



UTTVC

Uttaradit Vocational College

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษานี้ จัดทำขึ้นโดยยึดกรอบแนวทาง
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



www.uttvc.ac.th



☎ 5541 1221



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

เรื่อง มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป นั้น

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๔ ด้านจิตอาสา...

๑.๔ ด้านจิตอาสา

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักความเสียสละ มีความตระหนักรู้ และคำนึงถึงส่วนรวม รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือร่วมใจ ในการทำ ประโยชน์ สร้างโอกาสให้กับสังคมและส่วนรวมที่มาจากความตั้งใจ และความเข้าใจถึงความสมดุล ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตาม เกณฑ์ที่กำหนดซึ่งได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน รวมไปถึงสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ทั้งนี้ ให้มีผลการดำเนินการตั้งแต่เริ่มประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดทำขึ้นโดยยึดกรอบแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนและพัฒนาศึกษา จึงได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อเป็นเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

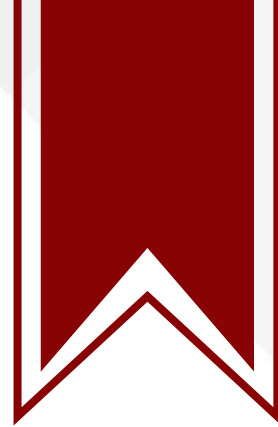
มาตรฐานดังกล่าว มีบทบาทสำคัญในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งยังเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระยะต่อไป

ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีความมุ่งมั่นที่จะนำมาตรฐานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีความก้าวหน้า สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ ตลอดจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา	๑
๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม ของสถานศึกษา	๔
๑.๓ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา	๕
๑.๔ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สัญลักษณ์	๖
๑.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖
๒. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๘
๒.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา	๘
๒.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
๒.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน	๑๔
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา	๑๘
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๘
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานสถานศึกษา	๓๐
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์	๓๐
ภาคผนวก	
ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๖ ปลูกสร้างบนที่ดินราชพัสดุ เลขทะเบียน ๑๔๒๐/๒๔๘๔ มีพื้นที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๕.๓ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เดิมชื่อโรงเรียนช่างทอผ้า

พ.ศ. ๒๔๘๗ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า
พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์
พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
พ.ศ. ๒๕๒๕ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๔ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๓ งาน ๗๖.๘ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่จำนวน ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒.๑ ตารางวา

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบุรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ รวมเนื้อที่ ๓ ไร่ ๗๗ ตารางวา จำนวน ๓ แปลง คือ แปลงที่ ๑ พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๙๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล) แปลงที่ ๒ จำนวน ๘๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ แปลงที่ ๓ จำนวน ๑ งาน ๕ ตารางวา เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร รวมมีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๙๙.๑ ตารางวา

วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายโยธินทร์ สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๒ งาน ๒๗.๓๐ ตารางวา รวมมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๒ งาน ๒๖.๔ ตารางวา

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

พ.ศ. ๒๔๘๔	โรงเรียนช่างทอผ้า สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี
พ.ศ. ๒๔๘๗	โรงเรียนช่างเย็บผ้า สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี
พ.ศ. ๒๔๙๑	โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์ สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๒ ปี
พ.ศ. ๒๔๙๖	เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๓ ปี
พ.ศ. ๒๕๐๓	ยกเลิกหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๓ ปี
พ.ศ. ๒๕๑๖	โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.ศ. ๔-๕-๖ หลักสูตร ๓ ปี เปิดสอนวิชาเอก ๒ แขนง คือ ๑. ผ้าและเครื่องแต่งกาย ๒. อาหารและโภชนาการ
พ.ศ. ๒๕๑๘	เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ ปี ระดับวิชาชีพ (ปวช.) ๑ ปี
พ.ศ. ๒๕๒๐	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
พ.ศ. ๒๕๒๒	เปิดสอนแผนกพาณิชยกรรม
พ.ศ. ๒๕๒๓	เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
พ.ศ. ๒๕๒๔	เปิดสอนแผนกศิลปประยุกต์
พ.ศ. ๒๕๒๕	เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาการเงินและ การธนาคาร
พ.ศ. ๒๕๒๖	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาการบัญชี
พ.ศ. ๒๕๒๗	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี
พ.ศ. ๒๕๓๒	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการตลาด
พ.ศ. ๒๕๓๗	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาจิตรศิลป์
พ.ศ. ๒๕๓๘	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์
พ.ศ. ๒๕๔๑	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
พ.ศ. ๒๕๔๓	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ ๑. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม. ๖) ๒. สาขาการบัญชี (ม. ๖) ๓. สาขาธุรกิจค้าปลีกระบบทวิภาคี
พ.ศ. ๒๕๔๔	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาออกแบบ พาณิชย์ศิลป์, สาขาวิชาการตลาด (ม. ๖)
พ.ศ. ๒๕๔๘	เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

- พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการจัดการสำนักงาน และสาขางานการจัดการทั่วไป
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ. ๒๕๕๕ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขาบ่อเบี้ย
- พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม
- พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานจิตรศิลป์
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนทุ่งกะโล่วทยา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘)
- พ.ศ. ๒๕๕๙ ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๒๕๔๕ ปรับปรุง ๒๕๔๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ปวส. ๒๕๔๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ปวส. ๒๕๕๗ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี
- เปิดสอนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนดาราพิทยาคม ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด
- เปิดสอนการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษากับโรงเรียน เทศบาลวัดหนองผา
- พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (ทวิภาคี)
- พ.ศ. ๒๕๖๑ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ
- พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการตลาด

๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

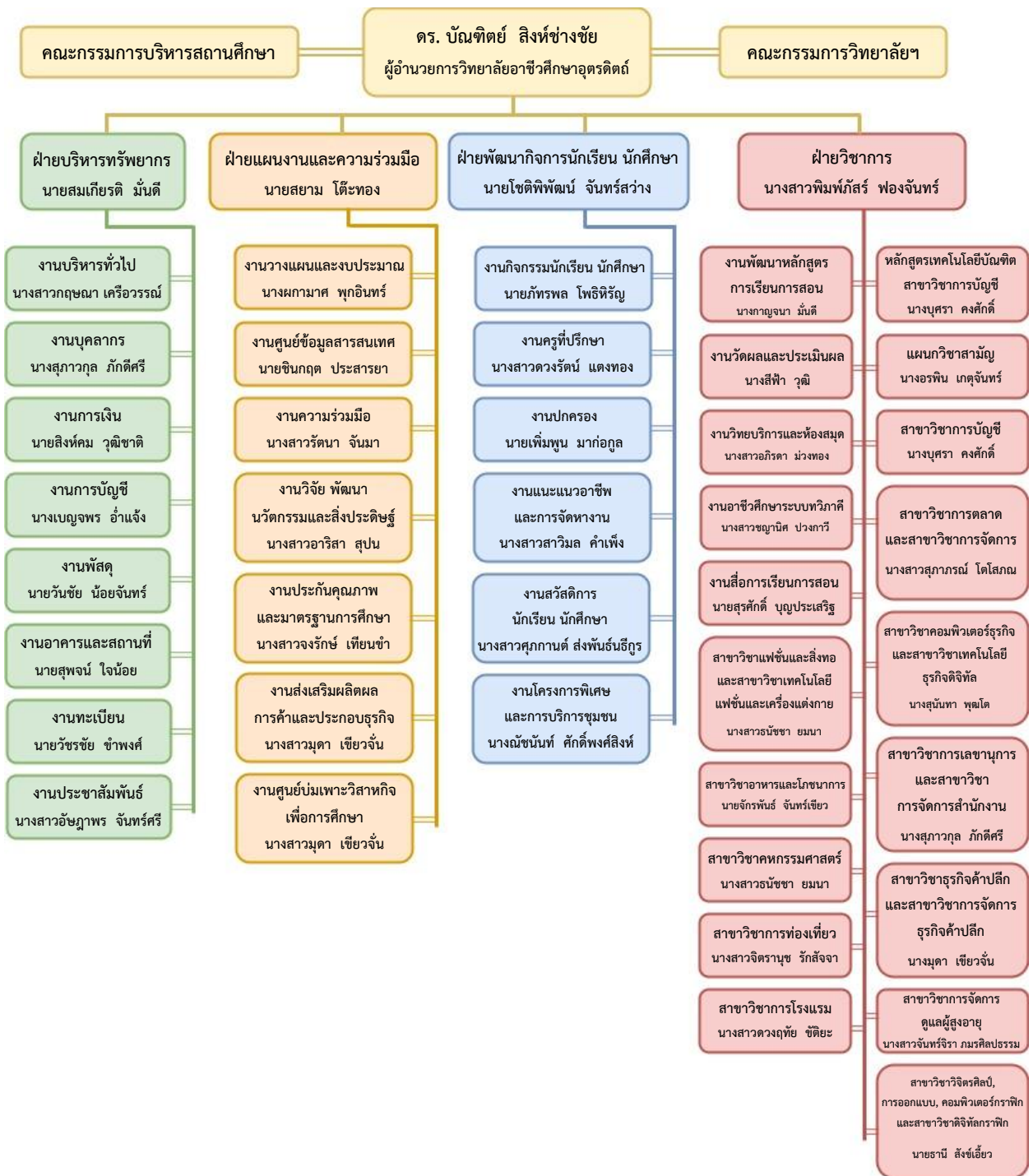
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองขนาดเล็ก ที่ยังคงรักษาวิถีชีวิตท้องถิ่นอย่างมั่นคง โดยมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่ผสมผสานระหว่างชาวไทยและชาวไทยเชื้อสายจีน ซึ่งเป็นกลุ่มวัฒนธรรมลุ่มน้ำหรือวัฒนธรรมสยาม วิทยาลัยตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกสบายในการเข้าถึง ทั้งด้านทิศเหนือที่ติดกับศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์, ด้านทิศใต้ติดกับเขตบ้านพักข้าราชการและสถานีตรวจอากาศ, ด้านทิศตะวันออกเป็นแหล่งค้าขายต่าง ๆ เช่น ร้านจักรยานยนต์ วัสดุก่อสร้าง และร้านขายสินค้าเบ็ดเตล็ด ส่วนด้านทิศตะวันตกติดกับที่ว่าการอำเภอเมืองและสหกรณ์จังหวัด ทำให้วิทยาลัยตั้งอยู่ในทำเลที่เข้าถึงได้ง่ายจากทุกทิศทาง

ในด้านเศรษฐกิจ สถานศึกษานี้ตั้งอยู่ในพื้นที่ใจกลางเมืองอุตรดิตถ์ ซึ่งไม่ไกลจากสถานที่ราชการสำคัญ เช่น ศาลากลางจังหวัด, ศาลจังหวัด, สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ซึ่งถือเป็นแหล่งงานและแหล่งการศึกษาที่สำคัญในพื้นที่ ความสะดวกในการเดินทางและค่าครองชีพที่ค่อนข้างต่ำช่วยส่งเสริมให้วิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนอุตรดิตถ์ โดยการคมนาคมสะดวกสบาย ทั้งจากรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และรถไฟ ทำให้การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและสะดวก

สภาพสังคมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีกลุ่มนักเรียนที่ส่วนใหญ่เดินทางมาจากอำเภออื่น ๆ ในจังหวัดอุตรดิตถ์และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย โดยครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ซึ่งได้รับการศึกษาตามระบบการศึกษาภาคบังคับ สภาพสังคม ในพื้นที่รอบวิทยาลัย มีสถานที่สาธารณะ ตลาดและร้านค้ามากมาย ทำให้บรรยากาศของการศึกษาผสมผสานกับชีวิตในชุมชนเมืองที่ค่อนข้างสะดวกสบายและมีโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่

โดยรวมแล้ว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความหลากหลายทางสังคมและเศรษฐกิจ ทั้งยังเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเติบโตทั้งในด้านการศึกษาและการใช้ชีวิตในสังคมเมืองขนาดเล็กของจังหวัดอุตรดิตถ์ได้เป็นอย่างดี

๑.๓ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



๑.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ”

คุณธรรมนำทาง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความดี ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรอบรู้ สามารถนำไปประพจน์ปฏิบัติได้

พัฒนาวิชาชีพ : กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำวิชาชีพ

เอกลักษณ์

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม

๑.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

พัฒนาวิชาชีพสู่สากล ผลิตรากำลังคน มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ๒๕๕๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมพร้อมการก้าวสู่มาตรฐานสากล

๓. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางานวิชาการและวิชาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน และส่งเสริมงานวิจัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ๒๕๕๑
๒. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการจัดการและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาจำนวนผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย การนำไปใช้ ประโยชน์ การเผยแพร่ ทุกสาขาวิชา
๕. บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง ทุกสาขาวิชา
๖. พัฒนาสถานศึกษาเต็มไปด้วยบรรยากาศของการเรียนรู้ พร้อมด้วยโครงสร้างและวัสดุ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
๗. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้ถึงพร้อมซึ่งการเป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพครู มีคุณวุฒิและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนจนได้รับการยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๘. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะเพื่อการประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์

๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
๓. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
๕. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๖. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๗. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. เพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความนิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การทำผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๕. ประสานความร่วมมือชุมชน และสถานประกอบการในการร่วมกันจัดการศึกษา
๖. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. เกียรติประวัติของสถานศึกษา (ในปีการศึกษาที่ผ่านมา)

๒.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

๑. ชมรม To Be Number One วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมรวมพลสมาชิก To Be Number One ครบรอบ ๒๒ ปี และร่วมประกวดผลการดำเนินงานโครงการต้นแบบระดับทองปีที่ ๒ ณ อาคาร ๔ ศูนย์ประชุม IMPACT FORUM เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
๒. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้คะแนนการประเมิน ๘๗.๗๖ ระดับ ๔ ดาว ในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖) ในระดับภาคเหนือ กลุ่มที่ ๓ ณ วิทยาลัยพัฒนการ บึงพระพิษณุโลก
๓. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้คะแนนการประเมิน ๘๓.๗๑ ระดับ ๓ ดาว ในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
๔. ทีมวอลเลย์บอลวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประเภททีมชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุตรดิตถ์
๕. ทีมวอลเลย์บอลวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประเภททีมหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. ชมรมวิชาชีพการตลาดและการจัดการทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโอกาสร่วมโรงเรียนกับบริษัทเบตเตอร์เวย์ (ประเทศไทย) จำกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากคุณศิริพร จันโสดา ผู้จัดการเขตอาวุโส บริษัท เบตเตอร์เวย์ (ประเทศไทย) จำกัด
๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาคเหนือ ในการแข่งขันทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do ระดับจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่ “สถานศึกษาอาชีววะต้นแบบ ITA ๒๕๖๗” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ หอประชุม ศุภสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เข้าร่วมงานเดินแฟชั่นโชว์ผ้าไหมของเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา (United States of America) ประจำประเทศไทย ในงานมหกรรมผ้าไหมไทย ๒๕๖๗ “ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ ๑๓” ณ หอประชุมกองทัพเรือ กรุงเทพมหานคร

๑๑. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ นำธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะ “Laisin จิวเวอร์รี่” และ “เบญจรงค์ลายจีน” เข้าร่วมจัดแสดงผลงานในงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ “แพรวพัสตรา บรมราชินีนาถ” ในวันที่ ๑๒ - ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรผู้สนับสนุนการจัดส่งเยาวชนเข้าแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติครั้งที่ ๓๐ ระดับประเทศ สาขาแฟชั่นเทคโนโลยีและเครื่องแต่งกาย

๑๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุดในปี ๒๕ อันดับแรกของประเทศ

๒.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชาติ

๑. ดร.บัณฑิตย สิงห์ช่างชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่จาก ดร.ประพัทธ์ รัตนอรุณ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากการบริหารงานและนำพาสถานศึกษาเข้าสู่การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสภายใต้โครงการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล หรือ ITA ของสถานศึกษา สอศ. โดยได้คะแนนสูงสุดอันดับ ๑ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และอันดับ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. นางสาวอภิตา ม่วงทอง ได้รับรางวัลคนดีเด่นแห่งปี รางวัลเพชรสุพรรณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากโครงการรณรงค์จิตสำนึก “สร้างชาติ สร้างไทย คนดีของแผ่นดิน” โดยพลตรี หม่อมราชวงศ์ วยวัฒน์ จักรพันธ์ (ผู้แทนพระองค์) จาก สว.นท. (สมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย)

๓. นางสาวสุดาวลัย ศรีมาลัย ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี UTTVC Accounting Competition ๒๐๒๔ จากคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

๔. นายวรวิทย์ รักดี ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี UTTVC Accounting Competition ๒๐๒๔ จากคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

๕. นางสาวสุดาวลัย ศรีมาลัย ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบปัญหาการตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยศรีปทุม ระดับอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๖. นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบปัญหาการตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยศรีปทุม ระดับอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๗. นายวรวิทย์ รักดี ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมนักเรียนระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชี ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๙ ซึ่งถวายประธานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๒

๘. นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมนักเรียนระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชี ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๙ ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑

ระดับภาค

๑. นายสิทธิโชค ชูศรีทอง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ องค์ประกอบศิลป์ (Composition Art) ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๒. นางสาวกัลย์ณิศา เทพพา ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๓. นางสาวดวงฤทัย ชัตติยะ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๔. นายกิตติกานต์ ชาญสมาธิ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีแฟชั่น ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๕. นางสาวอัมภาพร จันทร์ศรี ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การเล่านิทานพื้นบ้าน ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๖. ว่าที่ ร.ต. ชีรเมศร์ ต้นต้อคราว์ซร์ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบเครื่องประดับ ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๗. นายณัฐชัย ยิ้มเอื้อน ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๘. นางสาวสุภาพร ธนะขว้าง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะความรู้ ด้านการเงิน Fin ดี We can do ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๙. นายกฤษฎา คงเกตุ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบเขียนแบบคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะจากวัสดุท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๐. นางสาวสุดาวลัย ศรีมาลัย ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๑. นางสาวจินตหรา จันทาเรียน ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๒. นางสาวสุภาวกุล ภักดีศรี ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๓. นางสาวเบญจพร น้อยเทียน ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๔. นางสาวดวงรัตน์ แต่งทอง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๕. นางสาวชญาณิศ ปวงกาวิ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๖. นางสาวอภิรดา ม่วงทอง ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๗. นางสาวเบญญาพร ใจดี ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๘. นางสาววรรณิศา พรบัพ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๙. นายสุรชัญญ์ สอนอิน ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการออกแบบเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากวัสดุท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๒๐. นางสาวกฤษณา เครือวรรณ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๒๑. นายกฤษฎา คงเกตุ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๒๒. นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๒๓. นายภัทรพล โพธิ์รัญญ์ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการประกวดมารยาทไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๒๔. นางสาวดวงฤทัย ชัดิยะ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการผสมเครื่องดื่มประเภท Fair Bartender ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

๒๕. นายภุชดา เลี้ยงประเสริฐ ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน

ระดับจังหวัด

๑. นายสมเกียรติ มั่นดี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติเนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๒. นายสยาม โตะทอง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓. นายโชติพิพัฒน์ จันทร์สว่าง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๔. นายวัชรชัย ขำพงศ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๕. นางสาวอภิรดา ม่วงทอง ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๖. นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๗. นางอรพิน เกตุจันทร์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๘. นางกาญจนา มั่นดี ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๙. นายปกรณ์ แสงซื่อ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๑๐. นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๑๑. นายวรวิทย์ รัตติ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๑๒. นางสาวธนพร โพธิ์ศรีญ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๑๓. นางสาวจินตหรา จันทาเรียน ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๑๔. นายกนกพล มากบำรุง ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๑๕. นางสาวเบญญาพร ใจดี ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓๕. นางสาวอัษฎาพร จันทร์ศรี ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓๖. นายชยานนท์ ธนะพัฒน์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓๗. นางปวีณา หล้าสุข ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓๘. นางนาตยา มุลทองน้อย ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓๙. นางสาวสุกัญญา โภชนจันทร์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๔๐. นางสาวสุพรรณษา ปันปา ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๔๑. นางปาวิน จังต่อตระกูล ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๔๒. นางสาวพนัชกร พรหมเมือง ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในงานวันครูอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๔๓. นายธานี สังข์เอี้ยว ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ครูดีศรี สกสค. จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทครูและคณาจารย์ ของสำนักงาน สกสค. จังหวัดอุตรดิตถ์

๒.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ระดับชาติ

๑. นางสาวกรรณิศา ศิริชัยพาณิชย์ สาขาวิชาบัญชี ระดับชั้น ปวส. ๑ ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๗ เข้ารับโล่เกียรติคุณเกียรติบัตรเข็มเกียรติคุณและทุนการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ ตึกนวมหาราช สภาสังคมสงเคราะห์ฯ

๒. นายณภัทร สายจันทร์ ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลชมเชย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. นางสาวนิลนา จันทร์ทอง ได้รับรางวัล นักเรียนรางวัลชมเชย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี UTCC Accounting Competition ๒๐๒๔ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่

๑. นางสาวกชนิภา บุญม่วง
๒. นางสาวนัฐชา พรหมกำเนิด

๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาการตรวจสอบภายในระดับ อาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ครั้งที่ ๒ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้แก่

๑. นางสาวกชนิภา บุญม่วง

๒. นางสาวนัฐชา พรหมกำเนิด

๖. ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๙ ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ระดับ ปวส. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่

๑. นางสาวกชนิภา บุญม่วง

๒. นางสาวนัฐชา พรหมกำเนิด

๗. นางสาวรัตติกัลยา ทานะพันธ์ ได้รับโล่เกียรติคุณ เกียรติบัตร จากการเข้าเยี่ยมชมการะวะรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี “แพทองธาร ชินวัตร” และรับโล่เกียรติคุณจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ” วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ดิเกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

๘. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะความรู้ด้านการเงิน (Fin. ดี We Can Do) จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดตรัง ได้แก่

๑. นางสาวกชนิภา บุญม่วง

๒. นางสาวนฤพร มีสุข

๓. นางสาวรัตติกัลยา ทานะพันธ์

๔. นางสาวสิริณัฐญา ศรีทน

๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย ๓ - ๕ ขวบ ระดับ ปวช. ประเภททีม จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดตรัง ได้แก่

๑. นางสาววันวิสา ฉิมมากรม

๒. นางสาวปภาวรินทร์ พิษทองกลาง

๓. นางสาวมติมนต์ แซ่เฮ้อ

๔. นางสาวอภิชญา แซ่มี (ตัวสำรอง)

๑๐. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภททีม จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดตรัง ได้แก่

๑. นางสาวกรรณา ศิริชัยพาณิชย์

๒. นางสาวบัณฑิตา คำลอย

๑๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ
งานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภททีม จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับชาติ
ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดตรัง ได้แก่

๑. นางสาวญาณทัศน์ ฅมยา

๒. นางสาวอริสรา ไกลนุช

๑๒. นายณภัทร สายจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะ
การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย ระดับ ปวส. ประเภทเดี่ยว จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดตรัง

๑๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบตัดเย็บเสื้อสูทสตรี
แฟชั่น ระดับ ปวส. ประเภททีม จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับชาติ
ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดตรัง ได้แก่

๑. นายระพีพัทธ์ มั่นอิม

๒. นางสาวสิรินดา เตชาสกุลภัทรา

๓. นางสาวญาณภาส แซ่ซัง

๔. นายบุญญพัฒน์ สุวรรณรัตน์

๑๔. นางสาวพนิดา สนเอี่ยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะ
จิตรกรรมไทย ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดตรัง

๑๕. ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๙
ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ระดับ ปวช. มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่

๑. นางสาวสิริณัฐณ์ ศรีทน

๒. นางสาวญาณทัศน์ ฅมยา

ระดับภาค

๑. นางสาวสุพรรณษา ดุลยพันธ์ธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง
การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ระดับภาค กลุ่มภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม
๒๕๖๗ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๘ นครสวรรค์

๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะความรู้ด้านการเงิน (Fin. ดี
We Can Do) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗
ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวกชนิภา บุญม่วง

๒. นางสาวนฤพร มีสุข

๓. นางสาวรัตติกัลยา ทานะพันธ์

๔. นางสาวสิริณัฐณ์ ศรีทน

๓. นายเอกอนันต์ พุทธิรังสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะพื้นฐาน การเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะวิชาชีพการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม
๒. นางสาวพัชรวิวรรณ ตาแก้ว
๓. นายรุ่งตะวัน ชูใจ

๕. นางสาวดวงพร กาศเกษม ได้รับรางวัลอันดับที่ ๗ ทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๖. นายณภัทร สายจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการประกวดดนตรีไทย (ขลุ่ยเพียงออ) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๗. นางสาวปพิชญา เภารอด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญเงินทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๘. นางสาวมธธญา พวงยะ ได้รับรางวัลอันดับที่ ๗ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวณิชานา ลำมะนา
๒. นางสาวยุพาพร จอยทอง
๓. นางสาวสุจิตรา โพธิ์เพชร

๑๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหาร เชิงธุรกิจประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box Set) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวลักขมี ดาวเรือง
๒. นางสาวรสสุคนธ์ ทรายหมอ
๓. นายศุภานัน คำประสิทธิ์
๔. นางสาวชาลิสสา ทิมา

๑๑. ได้รับรางวัลอันดับที่ ๖ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวจิตรรัตน์ดา มาประจักษ์
๒. นายศักดิ์สิทธิ์ สิงห์อุดม
๓. นายณัฐพล บุษากีเยรติ

๑๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากวัสดุท้องถิ่น ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นายวิชชุพงศ์ สีน้อยแนว
๒. นายเสกฐฎุฒิ ใจมี
๓. นางสาวศุภภัทรศร แก้วเกตุคำ
๔. นางสาวชนาภาภัก นิลฤทธิ์

๑๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นายบุญญพัฒน์ สุวรรณรัตน์
๒. นายระพีพัทธ์ มั่นอิม
๓. นางสาวญาณภาส แซ่ซัง
๔. นางสาวสิรินดา เตชาสกุลภัทรา

๑๔. นางสาวฐิติรัตน์ มีชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ทักษะการออกแบบเขียนแบบคอมพิวเตอร์ตัดเย็บจากวัสดุในท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๑๕. นายโชติยากร สมเชื้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๑๖. ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑๑ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวกัญญารัตน์ พลชา
๒. นายกมล ดีเพียร
๓. นายอนุภาพ น้อยเทพ
๔. นายศรวิน อินแจ้
๕. นายภูรินทร์ ปาคำมูล

๑๗. ได้รับรางวัลอันดับที่ ๔ ทักษะองค์ประกอบศิลป์ (Composition Art) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวจิรญา รัตนธนาชาติ
๒. นางสาวกิตติกาญณ์ ประเรียน

๑๘. นางสาวฉัตรแก้ว เชื้อชุ่ม ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๑๙. นางสาวดมิศรา อิศงค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ทักษะการประกวดพูด สุนทรพจน์ภาษาไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๒๐. ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟฟิก ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาววิษญาดา คำสอน

๒. นางสาวชลรดา ชิตชม

๒๑. นางสาวแพรวนภา แต่งทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๒๒. ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นายถิรววัฒน์ สั้งการ

๒. นางสาววารภรณ์ สีมูล

๓. นางสาววิภาดา คุณชัย

๒๓. ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑๑ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวกัญญา ดอนงัน

๒. นางสาวปลายฟ้า อินทรา

๓. นายพัสกร กุดแก้ว

๒๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวกรัณธา ศิริชัยพาณิชย์

๒. นางสาวบัณฑิตา คำลอย

๒๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวญาณทัศน์ ถมยา

๒. นางสาวอริสา ไกลนุช

๒๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหาร เชิงธุรกิจประเภทชุดอาหารว่างไทย ระดับ ปวส. ประเภททีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวศรีสมร สวัสดิ์วงศ์
๒. นายวรเมธ นิรชน
๓. นายพีรพันธ์ คงมี
๔. นางสาวณัชชา พูลบุญ (ตัวสำรอง)

๒๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภททีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาวกรัณธา ศิริชัยพาณิชย์
๒. นางสาวบัณฑิตา คำลอย

๒๘. นางสาวศิริประภาภรณ์ เกตุเชื้อจัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๒๙. ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๖ ทักษะการประกวดมารยาทไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นายกิตติพงศ์ ศรีพันธ์ผ่อง
๒. นางสาวปิยวรรณ นิลสนธิ

๓๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบตัดเย็บชุดเด็กวัย ๓ - ๕ ขวบ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นางสาววันวิสา ฉิมมากรม
๒. นางสาวปภาวรินทร์ พิษทองกลาง
๓. นางสาวมติมนต์ แซ่เฮ้อ
๔. นางสาวอภิชญา แซ่มี (ตัวสำรอง)

๓๑. นายณภัทร สายจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย ระดับ ปวส. ประเภททีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน

๓๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกวดวงดนตรีสากลในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดลำพูน ได้แก่

๑. นายปิยพัทธ์ ลีประเสริฐ
๒. นายศักดิ์นฤณ ทิพกร
๓. นายอานัติ เกิดมัน
๔. นายนพรัตน์ เพื่องมณี
๕. นายภูวดล ใจเย็น
๖. นายภูวดล แสนปวง

ระดับจังหวัด

๑. นายณภัทร สายจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อสารนิเทศ “ตามรอยแม่แห่งแผ่นดิน” ระดับจังหวัด ประเภทรางวัลมหาชน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยรับมอบจาก พ.ท.วีรภัทร อุทัยธรรม ผอ.นฝ.นศท.มทบ. ๓๕ ณ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ. ๓๕ จังหวัดอุตรดิตถ์

๒. นางสาวสุวรรณเพ็ญ อุ่นเรือน ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อสารนิเทศ “ตามรอยแม่แห่งแผ่นดิน” ระดับจังหวัด ประเภทรางวัลมหาชน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยรับมอบจาก พ.ท.วีรภัทร อุทัยธรรม ผอ. นฝ. นศท. มทบ. ๓๕ ณ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ. ๓๕ จังหวัดอุตรดิตถ์

๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศมาตรฐานระดับเหรียญทอง การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวญาณทัศน์ ฅมยา

๒. นางสาวอริสา ไกลนุช

๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวกรัณธา ศิริชัยพาณิชย์

๒. นางสาวบัณฑิตา คำลอย

๕. นางสาวปพิชญา เการอด ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช./ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรมและอุตสาหกรรม การระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

๖. นางสาวมลธญา พวงยะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง พิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม การระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

๗. นางสาวศิริประภาภรณ์ เกตุเชื้อจีน ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม การระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

๘. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายศราวิน อินแจ้
๒. นายอนุภาพ น้อยเทพ
๓. นายภูรินทร์ ปาคำมูล
๔. นางสาวกัญญารัตน์ พบชา
๕. นายกมล ดีเพียร
๖. นางสาวกิตติมา ทองดอนสนธิ์ (สำรอง)

๙. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวกัญญา ดอกนงัน
๒. นางสาวปลายฟ้า อินทรา
๓. นายพัสกร กุดแก้ว
๔. นางสาวพนิดา พิศเพียงจันทร์ (สำรอง)

๑๐. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวจิตรรัตน์ดา นาประจักษ์
๒. นายศักดิ์สิทธิ์ สิงค์อุดม
๓. นายณัฐวุฒิ อยู่มั่งคณ
๔. นางณัฐพล บุชาเกียรติ (สำรอง)

๑๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวณิชามา ลำมะนา
๒. นางสาวยุพาพร จอยทอง
๓. นางสาวสุจิตรา โพธิ์เพชร (สำรอง)

๑๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟิก ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

๑. นางสาวชลดา ชิดชม
๒. นางสาววิษญาดา คำสอน
๓. นางสาวชาลิสสา นางนวล

๑๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โฆษณากลุ่ฟิกร ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

๑. นายนรินทร์ มั่นทับ
๒. นายปรเมษฐ์ แสงเสนา
๓. นายณัฐกร จันทร์ขำ

๑๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โฆษณากลุ่ฟิกร ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

๑. นายจิรายุทธ ทะวงษา
๒. นายพีรวัฒน์ จันทร์สักรา

๑๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

๑. นางสาววราภรณ์ สีมูล
๒. นางสาววิภาดา คุณชัย
๓. นางสาวเกษรา บุญจันทร์ (สำรอง)

๑๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

๑. นายอนุรักษ์ วรรณเกตุ
๒. นางสาวณัฐวิภา ถิ่นหลักร้อย
๓. นางสาวปภาวรินทร์ รอดภัย

๑๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

๑. นางสาวนันทวรรณ ใจจา
๒. นางสาวแพรวา พรหมแสน
๓. นางสาวรุ่งดี มั่งนางรอง

๑๘. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

๑. นายศุภานน คำประสิทธิ์
๒. นางสาวลักษมี ดาวเรือง
๓. นางสาวสสุคนธ์ ทราชมอ
๔. นางสาวชาลิสสา ทิมา (สำรอง)

๑๙. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี ได้แก่

๑. นางสาวศรีสมร สวัสดิ์วงษ์
๒. นายวรเมธ นิรชน
๓. นายพีรพันธ์ คงมี
๔. นางสาวณัชชา พูลบุญ (สำรอง)

๒๐. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม การ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวจิราสินี คุ่มพาล
๒. นางสาวนฤมล ผงคำ
๓. นางสาวธัญชนก ทาทอง
๔. นางสาวฐิตินันท์ กันหาทอง
๕. นางสาววาสนา ปานศักดิ์ (สำรอง)

๒๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย ๓ - ๕ ขวบ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม การ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวมติมนต์ แซ่เฮ้อ
๒. นางสาววันวิสา ฉิมมากรม
๓. นางสาวปภาวรินทร์ พีชทองกลาง
๔. นางสาวอภิขญา แซ่มี (สำรอง)

๒๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม การ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวญาณภาล แซ่ซัน
๒. นายระพีพัทธ์ มั่นอิม
๓. นายบุญญพัฒน์ สุวรรณรัตน์
๔. นางสาวสิรินดา เตชาสกุลภัทรา

๒๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม การ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายคเชนทร์ เจ็จ
๒. นางสาวมณฑนา โคกพระปรางค์
๓. นางสาวปิยะรัตน์ สายพา (สำรอง)

๒๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการสร้างสรรค้วิดีโอ ๓D Product Model Advertising ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิติต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิติต์ ได้แก่

๑. นางสาวสุชัญญา ฉายลี
๒. นางสาววารภรณ์ อิ่มเอิบ

๒๕. นางสาวพนิดา สนเอี่ยม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะจิตรกรรมไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิติต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่าง วันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิติต์

๒๖. นายภูดิศ วัชรารคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการวาดภาพคนเหมือนผู้ชาย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิติต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่าง วันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิติต์

๒๗. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะองค์ประกอบศิลป์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิติต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิติต์ ได้แก่

๑. นางสาวฐิธิญา รัตนธนาชาติ
๒. นางสาวกิติกาญจน์ ประเรียน

๒๘. นางสาวฐิธิรัตน์ มีชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์ หัวข้อการออกแบบเขียนแบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิติต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมคหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิติต์

๒๙. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากวัสดุท้องถิ่น ระดับ ปวช./ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิติต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิติต์ ได้แก่

๑. นายวิชชุพงศ์ สีน้อยแมว
๒. นายเสฏฐวุฒิ ใจมี
๓. นางสาวศุภภัทรศร แก้วเกตุคำ
๔. นางสาวชนาภาก์ นิลฤทธิ์
๕. นายประพติธรรม อ่ำแจ้ง (สำรอง)

๓๐. นายโชตยากร สมเชื้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

๓๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท Classic Bartender ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวอริสา ยิ้มอ้น
๒. นางสาวศุภธิดา วิรัชชัย

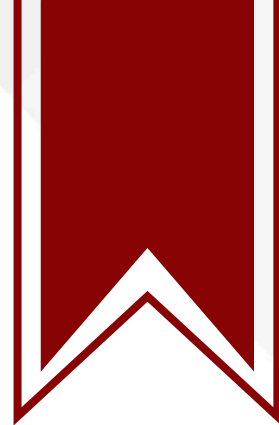
๓๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท Flair Bartender ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นายชนะชัย กุลประดิษฐ์
๒. นางสาวชนันสิริ ปันคำ
๓. นายพีรพัฒน์ มังวงศ์

๓๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้แก่

๑. นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม
๒. นางสาวพัชรวิวรรณ ตาแก้ว
๓. นายรุ่งตะวัน ชูใจ

๓๔. นางสาวพรวนภา แต่งทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทองทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรมการระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์



ส่วนที่ ๒

มาตรฐานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำแนกตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

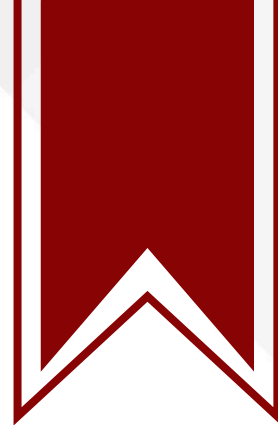
สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน



ส่วนที่ ๓

มาตรฐานสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๔ ด้านจิตอาสา

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักความเสียสละ มีความตระหนักรู้ และคำนึงถึงส่วนรวม รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือร่วมใจ ในการทำประโยชน์ สร้างโอกาสให้กับสังคมและส่วนรวมที่มาจากความดีงามของจิตใจ และความเข้าใจถึงความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดซึ่งได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน รวมไปถึงสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

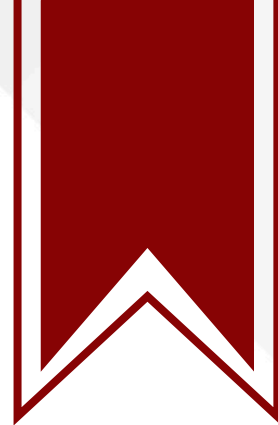
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



ภาคผนวก

ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑





กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

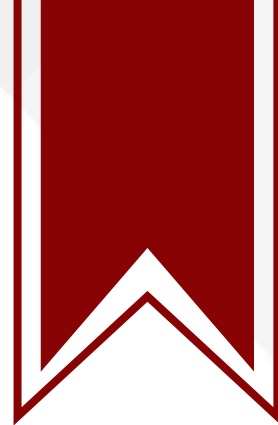
ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ภาคผนวก

ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
Uttaradit Vocational College