



คู่มือปฏิบัติงานของครู

ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ
ฝ่ายวิชาการ

การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ



เป้าหมาย

- ✓ นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ
- ✓ ปลอดภัย มีวินัย
- ✓ ได้มาตรฐานและพร้อมสู่การทำงาน

1

ก่อนออกฝึก (Before Training)



ครูประจำ
สาขาวิชา

- วางแผนการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
- คัดเลือกสถานประกอบการที่เหมาะสม
- จัดทำแผนการฝึก เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ประสานงานกำหนดลักษณะงาน (Job Description)
- เตรียมทักษะวิชาชีพและทักษะการทำงาน



ครูที่
ปรึกษา

- ให้คำแนะนำด้านการปรับตัว วินัย และมารยาท
- ชี้แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ การแต่งกาย
- ติดตามความพร้อมก่อนออกฝึก
- สร้างขวัญกำลังใจ เตรียมความพร้อมด้านจิตใจ
- ประสานผู้ปกครองกรณีจำเป็น



ครูนิเทศก์



- ศึกษาข้อมูลสถานประกอบการและแผนการฝึก
- วางแผนการนิเทศ กำหนดวัน เวลา
- ประสานงานกับครูฝึกในสถานประกอบการ
- ชี้แจงเกณฑ์การประเมินและแนวทางการนิเทศ
- เตรียมเครื่องมือและเอกสารสำหรับการนิเทศ



ระหว่างฝึก (During Training)



- ติดตามความก้าวหน้าด้านทักษะวิชาชีพ
- ให้คำปรึกษาด้านงานและการปฏิบัติงาน
- ประสานสถานประกอบการแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพ
- สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
- ตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน



- ติดตามพฤติกรรม วินัย และการปรับตัว
- ให้คำปรึกษาปัญหาส่วนตัวและการใช้ชีวิต
- ดูแลด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย
- ประสานผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหา/ฉุกเฉิน
- สร้างขวัญกำลังใจ และช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง



- ออกนิเทศ ณ สถานประกอบการ/ออนไลน์
- ติดตามการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา
- ประเมินวินัย ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้า
- รับฟังข้อเสนอแนะจากครูฝึก/สถานประกอบการ
- ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- จัดทำบันทึกและรายงานผลการนิเทศ

3

หลังสิ้นสุดการฝึก (After Training)



- ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านสมรรถนะวิชาชีพ
- ร่วมสรุปผลการฝึกกับสถานประกอบการ
- นำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- สนับสนุนการจัดทำผลงาน/โครงการจากประสบการณ์ฝึกงาน



- สรุปผลการติดตามพฤติกรรมและการปรับตัว
- ให้คำแนะนำด้านการพัฒนาตนเอง
- ส่งเสริมให้นักศึกษาสะท้อนผลการเรียนรู้
- ติดตามนักศึกษากลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลเพิ่มเติม



- รวบรวมเอกสาร สมุดบันทึก และแบบประเมินผล
- สรุปผลการนิเทศและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร
- คำนวณผลการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ
- จัดกิจกรรมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์
- จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้งานประกันคุณภาพ (SAR)
- นำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการมาพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

กระบวนการดูแล
นักเรียน นักศึกษา



วางแผน
เตรียมความพร้อม



ออกฝึก
ในสถานประกอบการ



ติดตาม นิเทศ
และให้การช่วยเหลือ



ประเมินผล
และสรุปคุณภาพ



พัฒนาต่อเนื่อง
เพื่อคุณภาพผู้เรียน

ดูแลใกล้ชิด ติดตามต่อเนื่อง มุ่งสู่คุณภาพ สร้างอนาคตมีอาชีพ



วินัย



ความรู้



ทักษะ



คุณธรรม



ความปลอดภัย

