

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ระหว่างวันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2568

ณ อาคารอินทนิล ชั้น 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่ 165/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ได้มอบหมายงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เป็นคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งหมด 1,605 คน มีนักเรียน นักศึกษา เข้ารับบริการ แยกตามระดับชั้น จำนวน 1,082 คน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
ปวช. 1	335	312	93.13
ปวช. 2	277	248	89.53
ปวช. 3	392	132	33.67
ปวส. 1	306	270	88.24
ปวส. 2	267	105	39.32
ปริญญาตรี ปี 1 และ ปี 2	28	20	71.43
รวมทั้งสิ้น	1,605	1,087	67.73

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากร จำนวน 500 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด 1,087 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 496 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.20 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Eayrle W. Morgan. (N 1,000 / S 278) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2535 : หน้า 80) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 496 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ ดังนี้

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ด้านการประชาสัมพันธ์			
	1.1 ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการล่วงหน้า	4.63	0.55	มากที่สุด
	1.2 ข้อมูลที่ประชาสัมพันธ์มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.57	0.56	มากที่สุด
	1.3 ช่องทางในการสื่อสารเข้าถึงได้สะดวก	4.60	0.56	มากที่สุด
	1.4 ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์เหมาะสม	4.58	0.57	มากที่สุด
	รวม	4.59	0.56	มากที่สุด
2	ด้านการดำเนินงานและกิจกรรม			
	2.1 ขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพเป็นระบบและไม่ซับซ้อน	4.59	0.58	มากที่สุด
	2.2 การจัดคิวและเวลาให้บริการมีความเหมาะสม	4.57	0.58	มากที่สุด
	2.3 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำอย่างชัดเจนและสุภาพ	4.57	0.60	มากที่สุด
	2.4 การบริการตรวจสอบคุณภาพมีความครบถ้วน	4.64	0.54	มากที่สุด
	รวม	4.58	0.59	มากที่สุด
3	ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก			
	3.1 สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสมและสะอาด	4.58	0.59	มากที่สุด
	3.2 ระบบระบายอากาศและแสงสว่างเพียงพอ	4.59	0.59	มากที่สุด
	3.3 มีที่นั่งพักและจุดบริการน้ำอย่างเพียงพอ	4.55	0.61	มากที่สุด
	3.4 อุปกรณ์และเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพทันสมัย ปลอดภัย	4.57	0.61	มากที่สุด
	รวม	4.56	0.61	มากที่สุด
4	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
	4.1 ได้รับข้อมูลสุขภาพเบื้องต้นที่เป็นประโยชน์	4.55	0.60	มากที่สุด
	4.2 มีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น	4.56	0.59	มากที่สุด
	4.3 ตระหนักถึงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีมากขึ้น	4.62	0.57	มากที่สุด
	4.4 สามารถนำข้อมูลไปใช้ดูแลสุขภาพในอนาคต	4.64	0.55	มากที่สุด
	รวม	4.59	0.61	มากที่สุด
เฉลี่ยโดยรวม		4.59	0.58	มากที่สุด

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.58) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านแล้ว พบว่า

ด้านการประชาสัมพันธ์ รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการล่วงหน้า มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.63$) รองลงมาเป็น ช่องทางในการสื่อสารเข้าถึงได้สะดวก ($\bar{X} = 4.60$) ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์เหมาะสม ($\bar{X} = 4.58$) และข้อมูลที่ประชาสัมพันธ์มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.57$) ตามลำดับ

ด้านการดำเนินงานและกิจกรรม รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ การบริการตรวจสอบคุณภาพมีความครบถ้วน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.64$) รองลงมาเป็น ขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพเป็นระบบและไม่ซับซ้อน ($\bar{X} = 4.59$) และการจัดคิวและเวลาให้บริการมีความเหมาะสม, เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำอย่างชัดเจนและสุภาพ ($\bar{X} = 4.57$) ตามลำดับ

ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ รบระบายอากาศและแสงสว่างเพียงพอ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.59$) รองลงมาเป็น สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสมและสะอาด ($\bar{X} = 4.58$) อุปกรณ์และเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพทันสมัย ปลอดภัย ($\bar{X} = 4.57$) และมีที่นั่งพักและจุดบริการน้ำอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 4.55$) ตามลำดับ

ด้านประโยชน์ที่ได้รับ รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ สามารถนำข้อมูลไปใช้ดูแลสุขภาพในอนาคต มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.64$) รองลงมาเป็น ตระหนักถึงการตรวจสอบคุณภาพประจำปีมากขึ้น ($\bar{X} = 4.62$) มีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น ($\bar{X} = 4.56$) และได้รับข้อมูลสุขภาพเบื้องต้นที่เป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 4.55$) ตามลำดับ

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้ (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2535 : 164)

คะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

คะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับมาก

คะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับน้อย

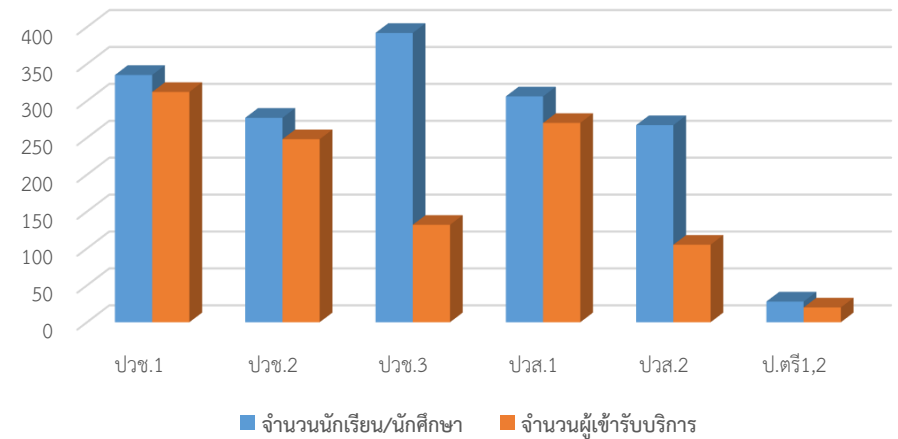
คะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

หนังสืออ้างอิง : รวิวรรณ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2535.

สถิติการเข้ารับบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีการศึกษา 2568

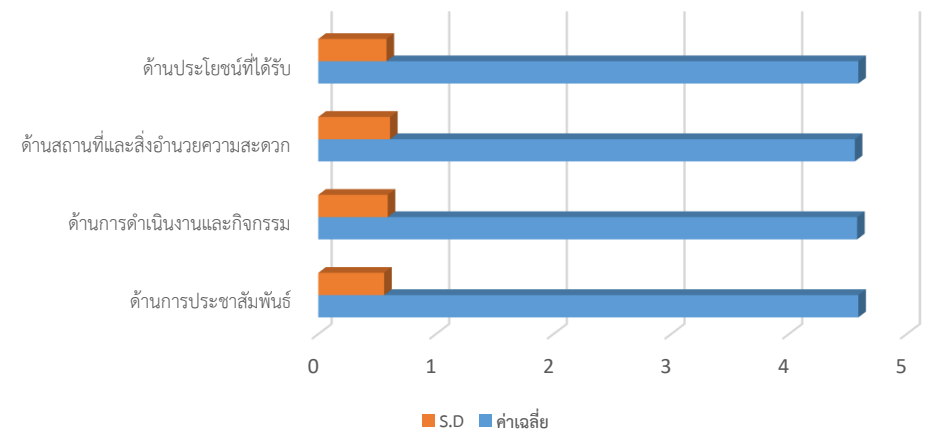
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ
ปวช.1	335	312	93.13
ปวช.2	277	248	89.53
ปวช.3	392	132	33.67
ปวส.1	306	270	88.24
ปวส.2	267	105	39.32
ป.ตรี1,2	28	20	71.43
	1,605	1,087	67.73

สถิติการเข้ารับบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีการศึกษา 2568



	ค่าเฉลี่ย	S.D
ด้านการประชาสัมพันธ์	4.59	0.56
ด้านการดำเนินงานและกิจกรรม	4.58	0.59
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.56	0.61
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	4.59	0.58

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
การเข้ารับบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีการศึกษา 2568



**รายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ผู้ดำเนินงาน นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์ธิกุล ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

ระยะเวลาการดำเนินงานจริง วันที่ 14 - 15 กรกฎาคม 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กำหนดการหลักการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อความพัฒนาคอนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สถานศึกษานอกจากมีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว จำเป็นต้องจัด กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษา การส่งเสริมสุขภาพมิใช่เพียงเพื่อพัฒนา ความสามารถในการเรียนรู้ให้ดีขึ้นเท่านั้น การเสริมสร้างศักยภาพทางความรู้ และทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของตนเอง ครอบครัว และชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ

ดังนั้น การดำเนินงานจัดโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยฯ เป็นโครงการหนึ่งที่ ช่วยพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษาให้ดีขึ้น มีสุขนิสัย และรักษาสุขภาพ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงดำเนินการจัดโครงการนี้ โดยมุ่งหวังให้ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านของวิทยาลัย มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญของ ประเทศชาติในอนาคต

5. วัตถุประสงค์การดำเนินการ

5.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน รู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสามารถรักษาสุขภาพของตนเองได้

5.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน มีสุขภาพอนามัยที่ดี

5.3 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยฯ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพตนเอง

6. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. 2568								ปี พ.ศ. 2569			
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมษ.
1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการทำงานที่เกี่ยวข้อง			↔									
2. ประสานงานกับผู้บริหารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	↔											
3. เตรียมการเสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
4. ดำเนินงานตามโครงการตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน			↔									
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ				←								→
6. รวบรวมข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานเสนอ					←							→

7. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา ในการดำเนินโครงการ

งบประมาณจากเงินบัญชีค่าใช้จ่ายจากเงิน งบ บกศ. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เก็บจากนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีการศึกษา 2568 ได้แก่

ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา คนละ 200.- บาท

หมายเหตุ : ขอเพิ่ม ขอลด ตามจำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการตรวจสอบสุขภาพ

8. ผลการดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ

☒ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยมีการละเอียดดังนี้

โครงการตามภาระงานประจำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

9. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ผลผลิต (output)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2568

ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาทราบผลการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2568

ผลกระทบ (impact)

ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของสุขภาพอนามัยที่มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

10. ปัญหาและอุปสรรค วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่ดี
นักเรียน นักศึกษาเล่าเรียนศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

11. การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานและผู้เข้าร่วม นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1-3

ระดับชั้น ปวส. 1-2 ระดับชั้นป.ตรี 1-2 และครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
เข้ารับการตรวจสอบสุขภาพ

12. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การดำเนินการในโครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 มีความสอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

12.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

- ☑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
 4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
 5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
 6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

12.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ☑ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

12.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- ☑ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

- ☑ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- ☑ นโยบายที่ 3 : พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

12.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ☑ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 2.9 การศึกษาเท่าเทียม

12.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ดังนี้

- ☒ 3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
 - 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
 - 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

12.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- ☒ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร

12.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี

- ☒ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- ☒ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพ ปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
- ☒ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่า การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- ☒ 4 อนุรักษ์ พันธุ์ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

12.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภาพกิจกรรมประกอบการรายงาน โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568
ณ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

