

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง

นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

วันที่ 15 พฤษภาคม 2568

ณ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่ 088/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้มอบหมายให้งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เป็นคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 338 คน มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการแยกตามแผนกวิชา จำนวน 316 คน ดังนี้

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เข้า รับบริการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
ปวช.1/1 การบัญชี	37	34	91.89
ปวช.1/2 การบัญชี	37	35	34.59
ปวช.1/1 การตลาด	29	29	100.00
ปวช.1/2 การตลาด (ทวิภาคี)	18	18	100.00
ปวช.1/1 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	31	26	83.87
ปวช.1/2 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	30	27	90.00
ปวช.1 การจัดการสำนักงานดิจิทัล	7	7	100.00
ปวช.1 การเลขานุการ	6	6	100.00
ปวช.1 ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	14	14	100.00
ปวช.1 ทัศนศิลป์	14	12	85.71
ปวช.1 การออกแบบ	3	3	100.00
ปวช.1 ดิจิทัลกราฟิก	42	40	95.24
ปวช.1 แฟชั่นและสิ่งทอ	7	7	100.00
ปวช.1 อาหารและโภชนาการ	35	33	94.29
ปวช.1 การโรงแรม	19	19	100.00
ปวช.1 การท่องเที่ยว	9	6	66.67
รวม	338	316	93.49

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากร จำนวน 200 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด 316 คน

ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 116 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 58.00 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่แจกแบบสอบถาม ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V. Krejcie และ Eayle W. Morgan. (N 200 / S 132) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2535 : หน้า 80) แล้ว นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 116 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ ความเรียงได้ ดังนี้

ตาราง แสดงผลค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	$S.D.$	ความหมาย
1	ด้านการเตรียมการและการจัดกิจกรรม			
	1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองรับทราบล่วงหน้า	3.82	0.73	มาก
	1.2 ความสะดวกในการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	4.10	0.69	มาก
	1.3 ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	3.97	0.74	มาก
	1.4 การจัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	4.16	0.75	มาก
	1.5 การบริหารจัดการเวลาของกิจกรรมในภาพรวม	4.19	0.67	มาก
2	ด้านเนื้อหาและสาระสำคัญของกิจกรรม			
	2.1 ความชัดเจนของการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมการปฐมนิเทศ	4.02	0.73	มาก
	2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แนวปฏิบัติ และระเบียบ ของสถานศึกษา	4.09	0.69	มาก
	2.3 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและแนวทางการเรียนรู้ ของนักเรียน	4.00	0.76	มาก
	2.4 ความครอบคลุมของหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองและนักเรียน	4.02	0.72	มาก
	2.5 ความสอดคล้องของเนื้อหากับความคาดหวังของผู้ปกครอง	4.18	0.72	มาก
3	ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง			
	3.1 ความเต็มใจของผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.28	0.73	มาก
	3.2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะ	4.12	0.77	มาก
	3.3 การต้อนรับและปฏิสัมพันธ์ของครู/บุคลากรกับผู้ปกครอง	4.26	0.65	มาก
	3.4 ความรู้สึกเชื่อมั่นและไว้วางใจในสถานศึกษา	4.08	0.69	มาก
	3.5 ความพึงพอใจโดยรวมต่อการปฐมนิเทศและการประชุม ผู้ปกครองในครั้งนี้	4.17	0.64	มาก
เฉลี่ยโดยรวม		4.10	0.47	มาก

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.47) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านแล้ว พบว่า

ด้านการเตรียมการและการจัดกิจกรรม รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากพอ ๆ กัน ได้แก่ การบริหารจัดการเวลาของกิจกรรมในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.19$) รองลงมาเป็น การจัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.16$) ความสะดวกในการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = 4.10$) ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.97$) และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองรับทราบล่วงหน้า ($\bar{X} = 3.82$) ตามลำดับ

ด้านเนื้อหาและสาระสำคัญของกิจกรรม รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในระดับมากพอ ๆ กัน ได้แก่ ความสอดคล้องของเนื้อหากับความคาดหวังของผู้ปกครอง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมาเป็น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แนวปฏิบัติ และระเบียบของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.09$) ความชัดเจนของการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมการปฐมนิเทศ, ความครอบคลุมของหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองและนักเรียน ($\bar{X} = 4.02$) และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน ($\bar{X} = 4.00$) ตามลำดับ

ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในระดับมากพอ ๆ กัน ได้แก่ ความเต็มใจของผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาเป็นการต้อนรับและปฏิสัมพันธ์ของครู/บุคลากรกับผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.26$) ความพึงพอใจโดยรวมต่อการปฐมนิเทศและการประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ ($\bar{X} = 4.17$) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการซักถาม แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะ ($\bar{X} = 4.12$) และความรู้สึกเชื่อมั่นและไว้วางใจในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.55$) ตามลำดับ

2. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 302 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
แยกตามแผนกวิชา จำนวน 284 คน ดังนี้

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เข้ารับ บริการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
ปวส.1/1 การบัญชี	24	22	91.67
ปวส.1/2 การบัญชี	23	21	91.30
ปวส.1/3 การบัญชี (ทวิภาคี)	10	9	90.00
ปวส.1/4 การบัญชี	24	22	91.67
ปวส.1/1 การตลาด	25	25	100.00
ปวส.1/2 การตลาด	25	25	100.00
ปวส.1/1 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	28	28	100.00
ปวส.1/2 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	29	28	96.55
ปวส.1 การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	13	13	100.00
ปวส.1 การจัดการสำนักงานดิจิทัล	16	16	100.00
ปวส.1 วิศวกรรมศิลป์	5	5	100.00
ปวส.1 ดิจิทัลกราฟิก	15	13	86.67
ปวส.1 เทคโนโลยีแฟชั่นฯ	11	9	81.82
ปวส.1/1 อาหารและโภชนาการ	19	18	94.74
ปวส.1/2 อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	12	10	83.33
ปวส.1 การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	8	7	87.50
ปวส.1 การโรงแรม	10	8	80.00
ปวส.1 การท่องเที่ยว	5	5	100.00
รวม	302	284	94.04

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการ
เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามศึกษา ที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง ประชากร จำนวน 200 คน จากจำนวนผู้เข้าร่วม
โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด 284 คน
ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 175 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่แจกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Robert V.
Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N 200 / S 132) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2535 : หน้า 80) แล้วนำ
ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 175 ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ
ความเรียงได้ ดังนี้

ตาราง แสดงผลค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน
โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ด้านการเตรียมการและการจัดกิจกรรม			
	1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองรับทราบล่วงหน้า	4.19	0.63	มาก
	1.2 ความสะดวกในการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	4.19	0.66	มาก
	1.3 ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.21	0.69	มาก
	1.4 การจัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	4.20	0.64	มาก
	1.5 การบริหารจัดการเวลาของกิจกรรมในภาพรวม	4.27	0.67	มาก
2	ด้านเนื้อหาและสาระสำคัญของกิจกรรม			
	2.1 ความชัดเจนของการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมการปฐมนิเทศ	4.23	0.71	มาก
	2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แนวปฏิบัติ และระเบียบ ของสถานศึกษา	4.18	0.73	มาก
	2.3 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและแนวทางการเรียนรู้ ของนักเรียน	4.26	0.66	มาก
	2.4 ความครอบคลุมของหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองและนักเรียน	4.17	0.72	มาก
	2.5 ความสอดคล้องของเนื้อหากับความคาดหวังของผู้ปกครอง	4.23	0.66	มาก
3	ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง			
	3.1 ความเต็มใจของผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.30	0.65	มาก
	3.2 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะ	4.27	0.66	มาก
	3.3 การต้อนรับและปฏิสัมพันธ์ของครู/บุคลากรกับผู้ปกครอง	4.27	0.62	มาก
	3.4 ความรู้สึกเชื่อมั่นและไว้วางใจในสถานศึกษา	4.23	0.72	มาก
	3.5 ความพึงพอใจโดยรวมต่อการปฐมนิเทศและการประชุม ผู้ปกครองในครั้งนี้	4.10	0.79	มาก
เฉลี่ยโดยรวม		4.23	0.50	มาก

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการตรวจ
สุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.50) แต่เมื่อพิจารณา
รายละเอียดในแต่ละด้านแล้ว พบว่า

ด้านการเตรียมการและการจัดกิจกรรม รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับ
มากพอ ๆ กัน ได้แก่ การบริหารจัดการเวลาของกิจกรรมในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$)

รองลงมาเป็น ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.21$) การจัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.20$) และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองรับทราบล่วงหน้า, ความสะดวกในการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = 4.19$) ตามลำดับ

ด้านเนื้อหาและสาระสำคัญของกิจกรรม รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากพอ ๆ กัน ได้แก่ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาเป็น ความชัดเจนของการนำเสนอข้อมูลในกิจกรรมการปฐมนิเทศ, ความสอดคล้องของเนื้อหากับความคาดหวังของผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.23$) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แนวปฏิบัติ และระเบียบของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.18$) และความครอบคลุมของหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองและนักเรียน ($\bar{X} = 4.17$) ตามลำดับ

ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในระดับมากพอ ๆ กัน ได้แก่ ความเต็มใจของผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาเป็นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการซักถาม แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะ, การต้อนรับและปฏิสัมพันธ์ของครู/บุคลากรกับผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.27$) ความรู้สึกเชื่อมั่นและไว้วางใจในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.23$) และความพึงพอใจโดยรวมต่อการปฐมนิเทศและการประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ ($\bar{X} = 4.10$) ตามลำดับ

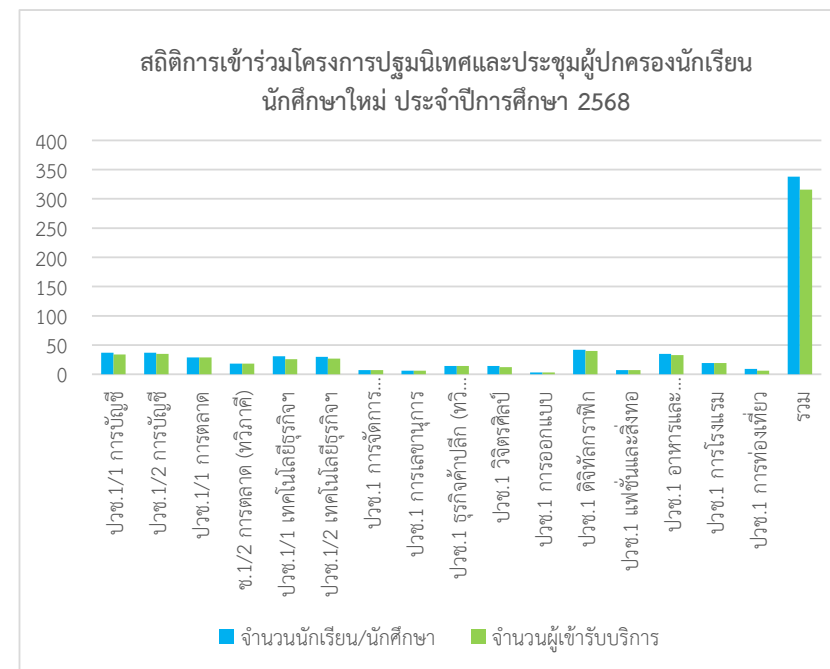
เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้ (รวีวรรณ ชินะตระกูล, 2535 : 164)

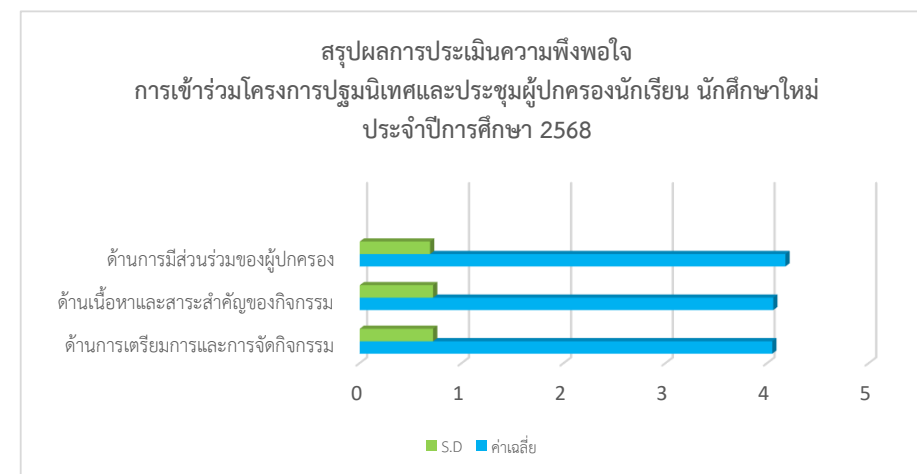
คะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
คะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับมาก
คะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับน้อย
คะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

หนังสืออ้างอิง : รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2535.

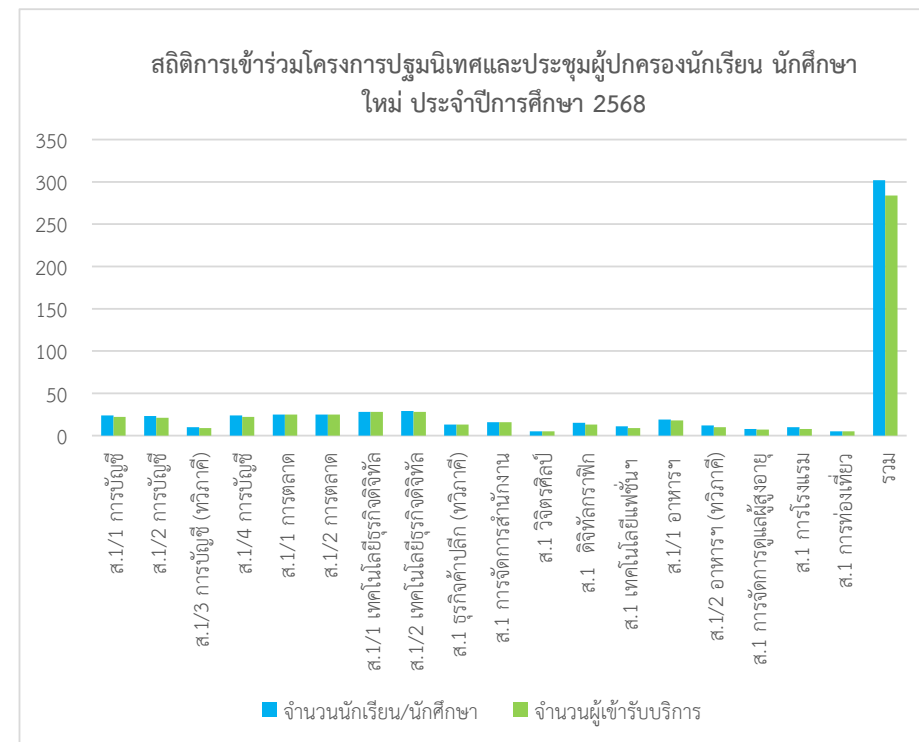
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ
ปวช.1/1 การบัญชี	37	34	91.89
ปวช.1/2 การบัญชี	37	35	34.59
ปวช.1/1 การตลาด	29	29	100.00
ช.1/2 การตลาด (ทวิภาคี)	18	18	100.00
ปวช.1/1 เทคโนโลยีธุรกิจ	31	26	83.87
ปวช.1/2 เทคโนโลยีธุรกิจ	30	27	90.00
ปวช.1 การจัดการสำนักงาน	7	7	100.00
ปวช.1 การเลขานุการ	6	6	100.00
ปวช.1 ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	14	14	100.00
ปวช.1 ทัศนศิลป์	14	12	85.71
ปวช.1 การออกแบบ	3	3	100.00
ปวช.1 ดิจิทัลกราฟิก	42	40	95.24
ปวช.1 แฟชั่นและสิ่งทอ	7	7	100.00
ปวช.1 อาหารและโภชนาการ	35	33	94.29
ปวช.1 การโรงแรม	19	19	100.00
ปวช.1 การท่องเที่ยว	9	6	66.67
รวม	338	316	93.49



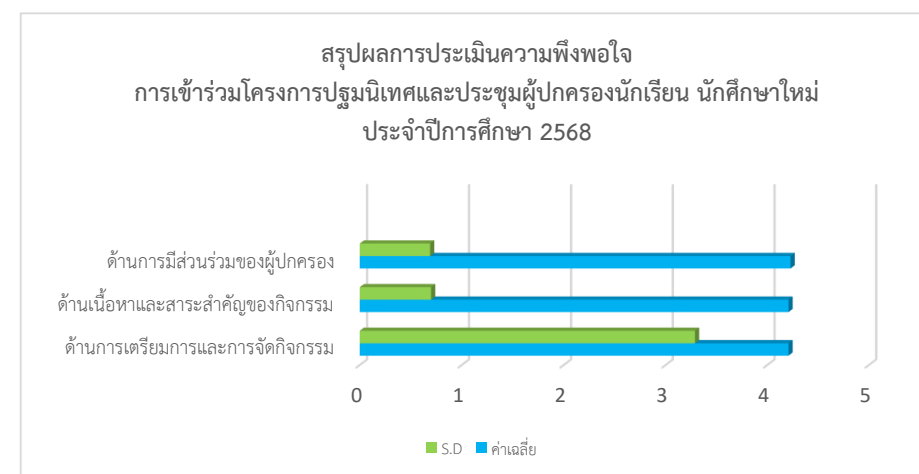
	ค่าเฉลี่ย	S.D
ด้านการเตรียมการและการจัดกิจกรรม	4.05	0.72
ด้านเนื้อหาและสาระสำคัญของกิจกรรม	4.06	0.72
ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	4.18	0.69



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ
ส.1/1 การบัญชี	24	22	91.67
ส.1/2 การบัญชี	23	21	91.30
ส.1/3 การบัญชี (ทวิภาคี)	10	9	90.00
ส.1/4 การบัญชี	24	22	91.67
ส.1/1 การตลาด	25	25	100.00
ส.1/2 การตลาด	25	25	100.00
ส.1/1 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	28	28	100.00
ส.1/2 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	29	28	96.55
ส.1 ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	13	13	100.00
ส.1 การจัดการสำนักงาน	16	16	100.00
ส.1 วิศวกรรมศิลป์	5	5	100.00
ส.1 ดิจิทัลกราฟิก	15	13	86.67
ส.1 เทคโนโลยีแพขนาน	11	9	81.82
ส.1/1 อาหารฯ	19	18	94.74
ส.1/2 อาหารฯ (ทวิภาคี)	12	10	83.33
ส.1 การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	8	7	87.50
ส.1 การโรงแรม	10	8	80.00
ส.1 การท่องเที่ยว	5	5	100.00
รวม	302	284	94.04



	ค่าเฉลี่ย	S.D
ด้านการเตรียมการและการจัดกิจกรรม	4.21	3.29
ด้านเนื้อหาและสาระสำคัญของกิจกรรม	4.21	0.7
ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	4.23	0.69



รายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจ
โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อโครงการ โครงการ/กิจกรรม โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่
 ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสาวิมล คำเพ็ง ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ผู้ร่วมดำเนินงาน : นางสาวสุกัญญา เหล่าเสนา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

3. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระยะเวลาการดำเนินงานจริง (ว/ด/ป) วันที่ 15 พฤษภาคม 2568

4. หลักการและเหตุผล

การเรียนสายอาชีพมีระบบและวิธีการเรียนที่แตกต่างไปจากการเรียนสายวิชาสามัญ ซึ่งมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาใหม่ ทั้งระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการดำเนินชีวิตที่แตกต่างไปจากสถานศึกษาเดิม เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเรียนสายอาชีพให้ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายของตนเองและครอบครัว เพื่อให้การเรียนในสถาบันการศึกษาแห่งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีความเข้าใจที่ตรงกันของครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

5. วัตถุประสงค์การดำเนินการ

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความพร้อมในการเรียนสายอาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกฎระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยที่ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เข้ารับการปฐมนิเทศ จำนวน 80% ของนักเรียน นักศึกษาใหม่ทั้งหมด

6.2 เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ร้อยละ 80% ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์

7. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2568								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง							←→					
2. ประสานงานกับผู้บริหารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา							←→					
3. เตรียมการเสนอขออนุมัติโครงการ							←→					
4. ดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568								←→				
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ								←→				→
6. รวบรวมข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานเสนอ								←→				→

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา ในการดำเนินโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก ชมรมผู้ปกครองและครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรรจำนวน 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไปเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท ได้แก่

ค่าอาหารว่างของผู้ปกครอง จำนวนเงิน 20,000 .- บาท

9. ผลการดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ

☒ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการตามภาระงานประจำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความพร้อมในการเรียน สายอาชีพ และเพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกฎระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยที่ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือกับ สถานศึกษา

10. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ผลผลิต (output)

1. นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ชั้นปีที่ 1)
2. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ชั้นปีที่ 1)

ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ชั้นปีที่ 1)
2. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ชั้นปีที่ 1) และผู้ปกครองได้เข้ารับการปฐมนิเทศ

ผลกระทบ (impact)

นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้เข้ารับการปฐมนิเทศ ได้เข้าใจกฎระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัย

11. ปัญหาและอุปสรรค วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้ปกครองมาเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกคน เนื่องจากติดภารกิจ

วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรค

จัดโครงการในวันอาทิตย์ เนื่องจากเป็นวันหยุดงานของผู้ปกครอง หรือประชุมในรูปแบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะ

1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความพร้อมในการเรียนสายอาชีพ
2. ผู้ปกครองทราบถึงกฎระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยที่ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

12. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงาน และผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

2. สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

13. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การดำเนินการในโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 มีความสอดคล้องกับนโยบาย

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
 4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
 5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
 6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ☒ ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
 2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญ ทันสมัย และน่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
 3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม
- ☒ ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- ☒ นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

☒ **นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ดังนี้

- ☒ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
 - 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
- ☒ 2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
 - 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
 - 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพติดตัว)
 - 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
 - 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
 - 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
- ☒ 3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
 - 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
 - 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- ☒ 4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
 - 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
- ☐ 5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
 - 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
 - 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
 - 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
 - 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
- ☐ 6. ยกย่องการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
 - 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
 - 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ 7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
 - 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม
 - 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- ☒ 8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
 - 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ☒ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - ☒ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ☒ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

ภาพกิจกรรมประกอบการรายงาน
โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
ณ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

