

บทที่ 2

การพัฒนาและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา โดยได้แบ่งเป็นด้าน ๆ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ
- 1.9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
1.1 พัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตร ที่เหมาะสมกับ เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไป	1.1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ ที่กำหนดตามชั้นปี	75%	80%	85%	85%	85%	- งานวิจัยชั้นเรียน - การสอนวิชาปรับ พื้นฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. - โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	- งานวิจัยชั้นเรียน - การสอนวิชาปรับ พื้นฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. - โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	- งานวิจัยชั้นเรียน - การสอนวิชาปรับ พื้นฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. - โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	- งานวิจัยชั้นเรียน - การสอนวิชาปรับ พื้นฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. - โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	- งานวิจัยชั้นเรียน - การสอนวิชาปรับ พื้นฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. - โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ
	1.1.2 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอน ผลการเรียนรู้	75%	80%	85%	85%	85%	- โครงการเทียบโอน ประสบการณ์กับ สถานประกอบการ	- โครงการเทียบโอน ประสบการณ์กับ สถานประกอบการ	- โครงการเทียบโอน ประสบการณ์กับ สถานประกอบการ	- โครงการเทียบโอน ประสบการณ์กับ สถานประกอบการ	- โครงการเทียบโอน ประสบการณ์กับ สถานประกอบการ
1.2 พัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ใน งานอาชีพได้	1.2.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถประยุกต์ หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน อาชีพอย่างเป็นระบบ	75%	80%	85%	85%	85%	- โครงการพัฒนา ความรู้และเพิ่ม ประสบการณ์ให้กับ ครูและบุคลากร สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์	- โครงการพัฒนา ความรู้และเพิ่ม ประสบการณ์ให้กับ ครูและบุคลากร สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์	- โครงการพัฒนา ความรู้และเพิ่ม ประสบการณ์ให้กับ ครูและบุคลากร สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์	- โครงการพัฒนา ความรู้และเพิ่ม ประสบการณ์ให้กับ ครูและบุคลากร สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์	- โครงการพัฒนา ความรู้และเพิ่ม ประสบการณ์ให้กับ ครูและบุคลากร สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์
1.3 พัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะ ในการใช้ภาษา สื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	1.3.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีทักษะในการ สื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	75%	80%	85%	85%	85%	- โครงการกิจกรรม การแข่งขันคروس เวิร์ด (Crossword Challenge) - งานศูนย์วิทยบริการ - การส่งครูอบรม สัมมนา	- โครงการกิจกรรม การแข่งขันคروس เวิร์ด (Crossword Challenge) - งานศูนย์วิทยบริการ - การส่งครูอบรม สัมมนา	- โครงการกิจกรรม การแข่งขันคروس เวิร์ด (Crossword Challenge) - งานศูนย์วิทยบริการ - การส่งครูอบรม สัมมนา	- โครงการกิจกรรม การแข่งขันคروس เวิร์ด (Crossword Challenge) - งานศูนย์วิทยบริการ - การส่งครูอบรม สัมมนา	- โครงการกิจกรรม การแข่งขันคروس เวิร์ด (Crossword Challenge) - งานศูนย์วิทยบริการ - การส่งครูอบรม สัมมนา

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
1.4 พัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้ เทคโนโลยีที่จำเป็น ในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงาน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	1.4.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีความสามารถ ใช้ความรู้และเทคโนโลยี ที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	75%	80%	85%	85%	85%	- งานศูนย์วิทยบริการ - โครงการนิทรรศการ วิชาการ	- งานศูนย์วิทยบริการ - โครงการนิทรรศการ วิชาการ	- งานศูนย์วิทยบริการ - โครงการนิทรรศการ วิชาการ	- งานศูนย์วิทยบริการ - โครงการนิทรรศการ วิชาการ	- งานศูนย์วิทยบริการ - โครงการนิทรรศการ วิชาการ
1.5 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1.5.1 ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	75%	80%	85%	85%	85%	- โครงการเข้าค่าย อบรมจริยธรรม - โครงการองค์การ นักศึกษา - โครงการพัฒนา ผู้นำนักศึกษา - โครงการคุณธรรม นำวิชาชีพ	- โครงการเข้าค่าย อบรมจริยธรรม - โครงการองค์การ นักศึกษา - โครงการพัฒนา ผู้นำนักศึกษา - โครงการคุณธรรม นำวิชาชีพ	- โครงการเข้าค่าย อบรมจริยธรรม - โครงการองค์การ นักศึกษา - โครงการพัฒนา ผู้นำนักศึกษา - โครงการคุณธรรม นำวิชาชีพ	- โครงการเข้าค่าย อบรมจริยธรรม - โครงการองค์การ นักศึกษา - โครงการพัฒนา ผู้นำนักศึกษา - โครงการคุณธรรม นำวิชาชีพ	- โครงการเข้าค่าย อบรมจริยธรรม - โครงการองค์การ นักศึกษา - โครงการพัฒนา ผู้นำนักศึกษา - โครงการคุณธรรม นำวิชาชีพ
1.6 พัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตาม มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษา	1.6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์การ สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	80%	85%	90%	90%	90%	- งานวิจัยชั้นเรียน	- งานวิจัยชั้นเรียน	- งานวิจัยชั้นเรียน	- งานวิจัยชั้นเรียน	- งานวิจัยชั้นเรียน
	1.6.2 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	80%	85%	90%	90%	90%	- งานวิจัยชั้นเรียน	- งานวิจัยชั้นเรียน	- งานวิจัยชั้นเรียน	- งานวิจัยชั้นเรียน	- งานวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	1.6.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	80%	85%	90%	90%	90%	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ
	1.6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน	80%	85%	90%	90%	90%	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ	- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - การพัฒนาข้อสอบวิชาชีพ
1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ	1.7.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ /ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	60%	65%	70%	70%	70%	- การฝึกงานในสถานประกอบการ - การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - งานศูนย์กำลังคน - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- การฝึกงานในสถานประกอบการ - การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - งานศูนย์กำลังคน - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- การฝึกงานในสถานประกอบการ - การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - งานศูนย์กำลังคน - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- การฝึกงานในสถานประกอบการ - การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - งานศูนย์กำลังคน - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- การฝึกงานในสถานประกอบการ - การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - งานศูนย์กำลังคน - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่
1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ	1.8.1 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
1.9 พัฒนา ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการวางแผน ธุรกิจและมีรายได้ ระหว่างเรียน	1.9.1 ร้อยละของผู้เรียน สามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน	65%	70%	70%	70%	70%	- โครงการหารายได้ ระหว่างเรียน - ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่ - การเขียนแผนธุรกิจ	- โครงการหารายได้ ระหว่างเรียน - ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่ - การเขียนแผนธุรกิจ	- โครงการหารายได้ ระหว่างเรียน - ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่ - การเขียนแผนธุรกิจ	- โครงการหารายได้ ระหว่างเรียน - ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่ - การเขียนแผนธุรกิจ	- โครงการหารายได้ ระหว่างเรียน - ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่ - การเขียนแผนธุรกิจ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน
- 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
- 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ
- 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2.1 ร่วมมือกับ สถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานหรือ ประชาคมอาเซียน	2.1.1 ร้อยละหลักสูตร ฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	75%	75%	80%	80%	80%	- โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ของรัฐ หน่วยงาน เอกชน และสถาน ประกอบการ - โครงการฝึกอบรม บุคลากร	- โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ของรัฐ หน่วยงาน เอกชน และสถาน ประกอบการ - โครงการฝึกอบรม บุคลากร	- โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ของรัฐ หน่วยงาน เอกชน และสถาน ประกอบการ - โครงการฝึกอบรม บุคลากร	- โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ของรัฐ หน่วยงาน เอกชน และสถาน ประกอบการ - โครงการฝึกอบรม บุคลากร	- โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียน ระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ของรัฐ หน่วยงาน เอกชน และสถาน ประกอบการ - โครงการฝึกอบรม บุคลากร

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	2.2.1 ร้อยละของแผน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	80%	85%	85%	85%	85%	- การจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ - การฝึกอบรมบุคลากร	- การจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ - การฝึกอบรมบุคลากร	- การจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ - การฝึกอบรมบุคลากร	- การจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ - การฝึกอบรมบุคลากร	- การจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ - การฝึกอบรมบุคลากร
	2.2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้การวัดและประเมินผล ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้การวัดและประเมินผล ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้การวัดและประเมินผล ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้การวัดและประเมินผล ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน	- โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านการวัดผล - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน
	2.2.3 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	18%	20%	20%	20%	20%	- โครงการฝึกปฏิบัติ	- โครงการฝึกปฏิบัติ	- โครงการฝึกปฏิบัติ	- โครงการฝึกปฏิบัติ	- โครงการฝึกปฏิบัติ
2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา	2.3.1 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	2 : 1	2 : 1	1 : 1	1 : 1	1 : 1	- งานศูนย์วิทยบริการ - การจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับสาขาวิชาชีพ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- งานศูนย์วิทยบริการ - การจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับสาขาวิชาชีพ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- งานศูนย์วิทยบริการ - การจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับสาขาวิชาชีพ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- งานศูนย์วิทยบริการ - การจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับสาขาวิชาชีพ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- งานศูนย์วิทยบริการ - การจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับสาขาวิชาชีพ - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษา ค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ	2.4.1 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	มี	มี	มี	มี	มี	- งานพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา - การกำหนดตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	- งานพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา - การกำหนดตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	- งานพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา - การกำหนดตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	- งานพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา - การกำหนดตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	- งานพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ - งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา - การกำหนดตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
	2.4.2 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	มี	มี	มี	มี	มี	- การพัฒนาศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด - การประเมินการใช้ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด	- การพัฒนาศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด - การประเมินการใช้ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด	- การพัฒนาศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด - การประเมินการใช้ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด	- การพัฒนาศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด - การประเมินการใช้ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด	- การพัฒนาศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด - การประเมินการใช้ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด
	2.4.3 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	มี	มี	มี	มี	มี	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	โครงการจัดหาครุภัณฑ์
2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.5.1 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน	75%	80%	80%	80%	80%	- การจัดระบบความปลอดภัยในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - โครงการป้องกันอุบัติเหตุ	- การจัดระบบความปลอดภัยในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - โครงการป้องกันอุบัติเหตุ	- การจัดระบบความปลอดภัยในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - โครงการป้องกันอุบัติเหตุ	- การจัดระบบความปลอดภัยในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - โครงการป้องกันอุบัติเหตุ	- การจัดระบบความปลอดภัยในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - โครงการป้องกันอุบัติเหตุ

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	2.6.1 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	90%	95%	95%	95%	95%	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากร
2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ	2.7.1 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	30	30	40	40	40	- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ - โครงการทุนการศึกษา	- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ - โครงการทุนการศึกษา	- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ - โครงการทุนการศึกษา	- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ - โครงการทุนการศึกษา	- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ - โครงการทุนการศึกษา
	2.7.2 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	25	25	30	30	30	งานจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงาน	งานจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงาน	งานจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงาน	งานจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงาน	งานจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงาน
	2.7.3 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	90%	95%	95%	95%	95%	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการเสริมทักษะวิชาชีพ	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการเสริมทักษะวิชาชีพ	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการเสริมทักษะวิชาชีพ	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการเสริมทักษะวิชาชีพ	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการเสริมทักษะวิชาชีพ
	2.7.4 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	100%	100%	100%	100%	100%	โครงการพัฒนาคุณวุฒिवิชาชีพแก่บุคลากร	โครงการพัฒนาคุณวุฒिवิชาชีพแก่บุคลากร	โครงการพัฒนาคุณวุฒिवิชาชีพแก่บุคลากร	โครงการพัฒนาคุณวุฒिवิชาชีพแก่บุคลากร	โครงการพัฒนาคุณวุฒिवิชาชีพแก่บุคลากร

3. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

3.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
3.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3.1.1 ระดับคุณภาพการดำเนินงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	9	9	9	9	9	- การมอบหมายงานตามระเบียบบริหารสถานศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- การมอบหมายงานตามระเบียบบริหารสถานศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- การมอบหมายงานตามระเบียบบริหารสถานศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- การมอบหมายงานตามระเบียบบริหารสถานศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- การมอบหมายงานตามระเบียบบริหารสถานศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
3.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	3.2.1 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	> 90%	> 90%	> 90%	> 90%	> 90%	- การเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร - การพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	- การเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร - การพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	- การเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร - การพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	- การเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร - การพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	- การเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร - การพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
3.3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.3.1 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	5	5	5	5	5	- การจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศในสถานศึกษา - การควบคุมระบบสารสนเทศตามพรบ. การกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์	- การจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศในสถานศึกษา - การควบคุมระบบสารสนเทศตามพรบ. การกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์	- การจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศในสถานศึกษา - การควบคุมระบบสารสนเทศตามพรบ. การกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์	- การจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศในสถานศึกษา - การควบคุมระบบสารสนเทศตามพรบ. การกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์	- การจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศในสถานศึกษา - การควบคุมระบบสารสนเทศตามพรบ. การกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์

4. ยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง	4.1.1 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	20	20	25	25	25	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่
4.2 จัดสรรงบประมาณ เพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด	4.2.1 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ	> 20%	> 20%	> 25%	> 25%	> 25%	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	- โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน - Fix It Center - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

5. ยุทธศาสตร์ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา	5.1.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	100	100	100	100	100	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่
	%	%	%	%	%	%	- การสอนวิชา โครงการ	- การสอนวิชา โครงการ	- การสอนวิชา โครงการ	- การสอนวิชา โครงการ	- การสอนวิชา โครงการ
	5.1.2 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	3	3	5	5	5	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่
							- การสอนวิชา โครงการ	- การสอนวิชา โครงการ	- การสอนวิชา โครงการ	- การสอนวิชา โครงการ	
							- การจัดทำนวัตกรรม ร่วมกับภาคีเครือข่าย	- การจัดทำนวัตกรรม ร่วมกับภาคีเครือข่าย	- การจัดทำนวัตกรรม ร่วมกับภาคีเครือข่าย	- การจัดทำนวัตกรรม ร่วมกับภาคีเครือข่าย	

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา การเรียนการสอน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ	5.2.1 ร้อยละของ งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต่องบดำเนินการ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ - การจัดทำนวัตกรรม ร่วมกับภาคีเครือข่าย	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ - การจัดทำนวัตกรรม ร่วมกับภาคีเครือข่าย	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ - การจัดทำนวัตกรรม ร่วมกับภาคีเครือข่าย	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ - การจัดทำนวัตกรรม ร่วมกับภาคีเครือข่าย
5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูล เกี่ยวกับการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา การเรียนการสอน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ	5.3.1 จำนวนครั้งและ ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	4	4	4	4	4	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ	- โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ - การสอนวิชา โครงการ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 6.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- 6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
6.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	6.1.1 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	35	35	35	35	35	โครงการปฐมนิเทศการจัดกิจกรรม Home Room	โครงการปฐมนิเทศการจัดกิจกรรม Home Room	โครงการปฐมนิเทศการจัดกิจกรรม Home Room	โครงการปฐมนิเทศการจัดกิจกรรม Home Room	โครงการปฐมนิเทศการจัดกิจกรรม Home Room
	6.1.2 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน	1	1	1	1	1	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการลานใจ ลานกีฬา ด้านยาเสพติด	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการลานใจ ลานกีฬา ด้านยาเสพติด	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการลานใจ ลานกีฬา ด้านยาเสพติด	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการลานใจ ลานกีฬา ด้านยาเสพติด	- โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุข - โครงการลานใจ ลานกีฬา ด้านยาเสพติด
	6.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	< 30%	> 40%	> 40%	> 40%	> 40%	โครงการประชุมผู้ปกครอง	โครงการประชุมผู้ปกครอง	โครงการประชุมผู้ปกครอง	โครงการประชุมผู้ปกครอง	โครงการประชุมผู้ปกครอง
6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	6.2.1 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	> 80%	> 80%	> 80%	> 80%	> 80%	- กีฬาสี - โครงการกิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอบรมแกนนำนักศึกษา	- กีฬาสี - โครงการกิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอบรมแกนนำนักศึกษา	- กีฬาสี - โครงการกิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอบรมแกนนำนักศึกษา	- กีฬาสี - โครงการกิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอบรมแกนนำนักศึกษา	- กีฬาสี - โครงการกิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอบรมแกนนำนักศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	6.3.1 จำนวนครั้งที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	> 80%	> 80%	> 80%	> 80%	> 80%	- งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - โครงการบำเพ็ญ ประโยชน์ นอกสถาบัน ชุมชน บ้าน วัด - กิจกรรม การแต่งผ้าไทย	- งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - โครงการบำเพ็ญ ประโยชน์ นอกสถาบัน ชุมชน บ้าน วัด - กิจกรรม การแต่งผ้าไทย	- งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - โครงการบำเพ็ญ ประโยชน์ นอกสถาบัน ชุมชน บ้าน วัด - กิจกรรม การแต่งผ้าไทย	- งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - โครงการบำเพ็ญ ประโยชน์ นอกสถาบัน ชุมชน บ้าน วัด - กิจกรรม การแต่งผ้าไทย	- งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - โครงการบำเพ็ญ ประโยชน์ นอกสถาบัน ชุมชน บ้าน วัด - กิจกรรม การแต่งผ้าไทย

7. ยุทธศาสตร์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target) ปี					โครงการ / กิจกรรม (Initiative)				
		2565	2566	2567	2568	2569	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
7.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7.1.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง						- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร - การจัดทำ SAR ของแผนกวิชาชีพ - การประเมินภายในโดยต้นสังกัด	- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร - การจัดทำ SAR ของแผนกวิชาชีพ - การประเมินภายในโดยต้นสังกัด	- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร - การจัดทำ SAR ของแผนกวิชาชีพ - การประเมินภายในโดยต้นสังกัด	- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร - การจัดทำ SAR ของแผนกวิชาชีพ - การประเมินภายในโดยต้นสังกัด	- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร - การจัดทำ SAR ของแผนกวิชาชีพ - การประเมินภายในโดยต้นสังกัด
	7.1.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน						- การพัฒนาสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- การพัฒนาสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- การพัฒนาสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- การพัฒนาสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- การพัฒนาสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี