



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ นี้ จัดทำขึ้นโดยยึดความสอดคล้อง เชื่อมโยง ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570), ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569), นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569, นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569, ประเด็นการพัฒนา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1, ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์, มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเชื่อมโยงนโยบายที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะด้านวิชาชีพอาชีวศึกษา จึงมุ่งเน้นที่จะจัดทำแผนปฏิบัติการและเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

ทำยนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ตุลาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	1
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580.....	1
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570).....	5
1.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569).....	8
1.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569.....	9
1.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569.....	10
1.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1.....	12
1.7 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดอุดรดิตถ์.....	12
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	13
3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.....	14
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์.....	17
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์.....	17
2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา.....	19
3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา.....	36
4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	38
5. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	42
6. ข้อมูลบุคลากร.....	43
7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา.....	49
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....	53
1. สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2568).....	53
2. ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	55
3. สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	56
งบประมาณ 1 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ).....	60
งบประมาณ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน).....	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งบประมาณ 3 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง.....	75
ปฏิทินปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569.....	76
ภาคผนวก.....	83
1. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช.1	84
2. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส.1	87
3. โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	90
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	94
5. โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ.....	98
6. โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเด็กและคู่มือปีใหม่ 2569).....	101
7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	105
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”.....	111
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ.....	115
10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่าง สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ.....	119
11. โครงการ UTTVC “Show and Share” Exhibition 2026.....	123
12. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน.....	126
13. โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวศึกษารักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน.....	130
14. โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ.....	135
15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์.....	141
16. โครงการนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น.....	146
17. โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่สถานประกอบการ เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง.....	149
18. โครงการฝึกอบรมการสร้างและการเขียนแผนฝึกอาชีพเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ ด้วยเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง.....	154
19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนรู้.....	159
20. โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา.....	163
21. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปี 2569.....	167

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
22. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) และสืบสานวรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่)	170
23. โครงการสัมมนาวิชาชีพการบัญชีเพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่.....	173
24. โครงการวัยใส พบธรรม นำสมาธิ ปลูกปัญญา.....	177
25. โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี.....	181
26. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด.....	186
27. โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ.....	196
28. โครงการฝึกทักษะวิชาชีพและส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน.....	200
29. โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครองค์พระวิชฌุกรม.....	205
30. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกกระดับผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล รายวิชา เบเกอรี่.....	209
31. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกกระดับผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล รายวิชา อาหารร่วมสมัย.....	213
32. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกกระดับผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล รายวิชา ตกแต่งจานอาหาร (Food Stylist).....	217
33. โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ.....	221
34. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ.....	224
35. โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ.....	227
36. โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ.....	230
37. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบเสื้อผ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	234
38. โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์.....	237
39. โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน.....	240
40. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์.....	244
41. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์.....	249
42. โครงการพัฒนาทักษะการบริการเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล.....	254
43. โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์.....	259
44. โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์.....	263
45. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	266
46. โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต.....	269

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
47. โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568.....	272
48. โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายใน ระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด.....	275
49. โครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai อาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์.....	280
50. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง.....	285
51. โครงการพัฒนากระบวนการเก็บข้อมูล เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษา.....	289
52. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของนักเรียน นักศึกษา.....	294
53. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของครูอาชีวศึกษา.....	299
54. โครงการปรับปรุงคุณภาพข้อมูลระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา.....	304
55. โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ.....	308
56. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา.....	313
57. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน.....	318
58. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์.....	322

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดทำขึ้นบนพื้นฐานแนวความคิดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และหลักการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกับด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข

ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทราบดีทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

1) วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศไทยที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1.1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดัน ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

1.2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตสูงชัน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

1.3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

1.4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดความก่อกมลพิษควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

1.5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

2) หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนด**หมายเหตุ**

การพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือ มุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

2.1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป
มูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์

ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2.2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ
สูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม

ที่เพียงพอ เหมาะสม

2.3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

1.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาบริการทางการแพทย์ เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

1.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน
อาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัด
การเรียนการสอน

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม**

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill /
New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active
MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

1.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570)

ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด 4 ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืนเป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการ สุขภาพ ควบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

1.7 ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ ตามแผนพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย 5 ประเด็นพัฒนา ดังนี้

1. เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

2. พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่

3. พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างมูลค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

4. อนุรักษ์ ป่าไม้ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5. เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลาง ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 จึงให้ยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2560 และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนว ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะ ชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

ธมมกุโธ สปปญโญ สีลวา สกาชีโว ปวทุเมติ ว สุขิ
“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ”

คุณธรรมนำทาง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความดี 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรอบรู้ สามารถนำไปประพฤติกปฏิบัติได้

พัฒนาวิชาชีพ : กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีวิสัยทัศน์ ดังนี้

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี พัฒนาวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมพร้อมการก้าวสู่มาตรฐานสากล

3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และสังคมในศตวรรษที่ 21

4. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางานวิชาการ และวิชาชีพ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน และส่งเสริมงานวิจัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551

2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการจัดการและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาจำนวนผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่ ทุกสาขาวิชา

5. บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง ทุกสาขาวิชา

6. พัฒนาสถานศึกษาเต็มไปด้วยบรรยากาศของการเรียนรู้ พร้อมด้วยโครงสร้างและวัสดุอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

7. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้ถึงพร้อมซึ่งการเป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีคุณวุฒิและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนจนได้รับการยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติ

8. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะเพื่อการประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพอิสระ
- 1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือ หน่วยงานพอใจ
- 1.9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน
- 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
- 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ
- 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ และทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

3.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากร ในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ

3.3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ในการพัฒนา

4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผน การบริการวิชาชีพที่กำหนด

5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ในการพัฒนา

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ในการพัฒนา

6.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนา

7.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา (ขนาดใหญ่) ประจำปีการศึกษา 2559 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2560

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา” สถานศึกษาขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายนามนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563 และ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0606/6067 ลงวันที่ 9 กันยายน 2564)

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “ระดับจังหวัด” ผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ได้แก่ผลงานชื่อ “การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ (หนังสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ ศธ 02130/785 ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2566)

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานทุกสาขาวิชา ทักษะความรู้ทางการเงิน โครงการ Fin. ดี We Can Do!!! ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2566 (หนังสือสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ ศธ 0631.7/สอจ.อต./174 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2566)

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับประกาศนียบัตรและโล่ประกาศเกียรติคุณการขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมวินัยการออม กอช. ในวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมศาลาอาสน์ ชั้น 5 ศาลากลาง จังหวัดอุตรดิตถ์ (หนังสือที่ว่าการอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ ที่ อต 0118.5/ว 3392 ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2566)

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับผลคะแนน A (คะแนนรวม 94.39) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) จำนวน 23 แห่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จากหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (หนังสือหน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ ศธ 0613/328 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565)

7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในผลคะแนนระดับ A หรือผลคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (หนังสือหน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ ศธ 0613/335 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565)

8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับผลคะแนน A (คะแนนรวม 94.63) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) จำนวน 23 แห่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จากหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0613/14703 ลงวันที่ 29 กันยายน 2566)

9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในผลคะแนนระดับ A หรือผลคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 (หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0613/14704 ลงวันที่ 29 กันยายน 2566)

10. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565) ระดับชาติ 5 ดาว ผลงานชื่อ “เบญจรงค์ลายจีน” ในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา “ระดับชาติ” ระหว่างวันที่ 27 – 28 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี

11. สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง สถานศึกษาในโครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0606/14958 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2566)

12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และองค์การมาตรฐาน ระดับจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามประกาศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ เรื่อง ประกาศผลการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 (หนังสือสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ที่ ศธ 0631.8/อวท.ภน./ว 079 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567)

13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับผ่านดีเยี่ยม (คะแนนรวม 97.44) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) จำนวน 166 แห่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จากหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0613/18312 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2567)

14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในผลคะแนนระดับผ่านดีเยี่ยม หรือผลคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 คะแนนขึ้นไป (หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0613/1237 ลงวันที่ 23 มกราคม 2568)

15. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับผลการประเมินในระดับ 3 ดาว ด้านการบริการวิชาการ คะแนนรวม 148.52 คิดเป็นร้อยละ 87.37 ในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567) (หนังสือสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ ศธ 0631.7/สอจ.อต./233 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2568)

16. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567” เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ เมื่อปีการศึกษา 2559, 2563, 2567 (ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0606/13482 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2568)

ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568 เนื่องในงานวันครู สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี 2568 วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2568 ณ หอประชุมพิวีวรรณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ ดังรายนามต่อไปนี้ (หนังสือสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุตรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ ที่ ศธ 0631.7/สอจ.อต./014 ลงวันที่ 7 มกราคม 2568)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย | ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น |
| 2) นายสยาม โต๊ะทอง | ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น |
| 3) นายสมเกียรติ มั่นดี | ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น |
| 4) นายวรวิทย์ จันทร์สว่าง | ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น |
| 5) นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์ | ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น |

ครูผู้สอนดีเด่น

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาการบัญชี |
| 2) นายวรวิทย์ รักดี | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาการบัญชี |
| 3) นางสาวธนพร โพธิ์หิรัญ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาการบัญชี |
| 4) นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาการตลาด |
| 5) นางสาวจินตหรา จันทาเรียน | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาการตลาด |
| 6) นายกนกพล มากบำรุง | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก |
| 7) นางสาวเบญญาพร ใจดี | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาเลขานุการ และการจัดการสำนักงาน |
| 8) นายวัชรชัย ขำพงศ์ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 9) นางสาวอภิรดา ม่วงทอง | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 10) นายสุรพงษ์ สุกุลพันธ์ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 11) นายกิตติกานต์ ชาญสมาธิ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ |
| 12) นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ |
| 13) นางณัชนันท์ ศักดิ์พงษ์สิงห์ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ |
| 14) นายธีรเมศร์ ตันต้อคราวีร์ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาศิลปกรรม |
| 15) นายกฤษฎา คงเกตุ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาศิลปกรรม |
| 16) นางสาววันวิสา ปาสวน | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม |
| 17) นางสาวดวงรัตน์ แดงทอง | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาการท่องเที่ยว |

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 18) นางอรพิน เกตุจันทร์ | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาสามัญ |
| 19) นายเพ็ญลักษณ์ มูลอินตา | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาสามัญ |
| 20) นางสาวรัตนา จันมา | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาสามัญ |
| 21) นางสาวอาริสา สุปน | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาสามัญ |
| 22) นางสาวอริชาภัทร์ บุญปั้น | ครูผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาสามัญ |

ครูผู้สอนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา

- 1) นางกาญจนา มั่นดี
- 2) นางสาวสุพิชฌาย์ ศรีคำ
- 3) นางสาวมุดา เขียวจั่น
- 4) นางสาวเบญจพร น้อยเทียน
- 5) นายปกรณ์ แสงซื่อ
- 6) นางสาวธันชชา ยมนา
- 7) นางสาวอำภา สุภาพ
- 8) นายสุพจน์ ใจน้อย
- 9) นายธนาวิทย์ ปัสติ
- 10) นางสาวกมลพรรณ คำมี
- 11) นางสาวจิตรานุช รักสังจา
- 12) นางสาวนฤมล อวดห้าว
- 13) นายภัทรพล โพธิ์ธีรณ
- 14) นางสาวอัษฎาพร จันท์ศรี

บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา

- 1) นางคณินิจ อิมเอิบ
- 2) นายวสันต์ พิมพ์เอี่ยม
- 3) นายชยานนท์ พูลอนันต์
- 4) นางปวีณา หล้าสุข
- 5) นางนาตยา มูลทองน้อย
- 6) นางสาวสุกัญญา โภชนจันทร์
- 7) นางสาวสุพรรณษา ปันปา
- 8) นางปาวิณ จังต่อตระกูล
- 9) นางสาวพนัชกร พรหมเมือง
- 10) นางสาวปริศนา เหล่าเนตร

2. นายสิงห์คม วุฒิชชาติ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินและดำเนินโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนานวัตกรรมการ อาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้รับเกียรติบัตรสำหรับการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนานวัตกรรมการ อาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้สำเร็จลุล่วง จาก สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (หนังสือสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0607/15 ลงวันที่ 27 มกราคม 2568)

3. นายสิงห์คม วุฒิชชาติ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินและดำเนินโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ปีการศึกษา 2567 ได้รับเกียรติบัตรสำหรับ การดำเนินโครงการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (หนังสือ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0607/034 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2568)

4. นางสาวอารีสา สุปน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินและดำเนินโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ปีการศึกษา 2567 ได้รับเกียรติบัตรสำหรับ การดำเนินโครงการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (หนังสือ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0607/034 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2568)

5. นายวันชัย น้อยจันทร์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินและดำเนินโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ปีการศึกษา 2567 ได้รับเกียรติบัตรสำหรับ การดำเนินโครงการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (หนังสือ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0607/034 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2568)

6. นางสาวอารีสา สุปน ได้รับการคัดเลือกนวัตกรรม (Innovation) แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านครูผู้สอน นวัตกรรมพัฒนาทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ระดับดีเยี่ยม (ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ เรื่อง ผลการคัดเลือกนวัตกรรม (Innovation) แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และ ศึกษานิเทศก์ ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IJTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)

รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา

1. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี ประจำปี 2567 “UTCC Accounting Competition 2024” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชิงโล่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี และทุนการศึกษา เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้รับรางวัล ดังนี้ (หนังสือมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ มกค.บช. 0025(6)/2567 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567)

รางวัลชนะเลิศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (จากผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 39 วิทยาลัย) นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน ได้แก่

1. นางสาวกชนิภา บุญม่วง สบบ. 2/1
2. นางสาวนัฐชา พรหมกำเนิด สบบ. 2/1

ครูผู้ควบคุมทีมเข้าแข่งขัน

1. นายวรุฒิ รักดี
2. นางสาวสุดาววัลย์ ศรีมัลย์

2. นางสาววิลาสินี พิมสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามประกาศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ เรื่อง ประกาศผลการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 (หนังสือสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ที่ ศธ 0631.8/อวท.ภน./ว 079 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567)

3. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว วันที่ 7 พฤศจิกายน 2567 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ผลการแข่งขัน มีดังนี้

3.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม / ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีดังนี้

1) นางสาวญาณทัศน์ ถมยา และนางสาวอริสา ไกลนุช สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะ “การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.” ครูผู้ควบคุม นางสาวกฤษณา เครือวรรณ

2) นางสาวกรัณธา ศิริชัยพาณิชย์ และนางสาวบัณฑิตา คำลอย สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะ “โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.” ครูผู้ควบคุม นางสาวสุดาววัลย์ ศรีมัลย์

3) นางสาวปพิชญา เภารอด สาขาวิชาการเลขานุการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะ “พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.” ครูผู้ควบคุม นางสาวสุภาวกุล ภักดีศรี

4) นางสาวมลชญา พวงยะ สาขาวิชาการเลขานุการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะ “พิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.” ครูผู้ควบคุม นางสาวเบญจพร น้อยเทียน

5) นางสาวศิริประภาภรณ์ เกตุเชื้อเงิน สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะ “การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส.” ครูผู้ควบคุม นางสาวเบญญาพร ใจดี

6) ทักษะ “การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.” สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นางสาวจินตหรา จันทาเรียน ครูผู้ควบคุม มีนักศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. นายศราวิน อินแจ้ 2. นายอานุภาพ น้อยเทพ 3. นายภูรินทร์ ปาคำมูล 4. นางสาวกัญญารัตน์ พลชา 5. นายกมล ดีเพียว 6. นางสาวกิตติมา ทองดอนสนธิ (สำรอง)

7) ทักษะ “การนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช.” สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายณัฐชัย ยิ้มเยื่อน ครูผู้ควบคุม มีนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวกัญญา ดอกงัน 2. นางสาวปลายฟ้า อินทรา 3. นายพัสกร กุดแก้ว 4. นางสาวพนิดา พิศเพียงจันทร์ (สำรอง)

8) ทักษะ “กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (creative Marketing Plan) ระดับ ปวส.” สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายภุชดา เลี้ยงประเสริฐ ครูผู้ควบคุม มีนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวจิตรรัตน์ดา นาประจักษ์ 2. นายศักดิ์สิทธิ์ สิงห์อุดม 3. นายณัฐวุฒิ อยู่มงคล 4. นายณัฐพล บุษากเกียรติ (สำรอง)

9) ทักษะ “การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช.” สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายกนกพล มากบำรุง ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวณิชาภา ลำมะนา 2. นางสาวยุพาพร จอยทอง 3. นางสาวสุจิตรา โพธิ์เพชร (สำรอง)

10) ทักษะ “การจัดพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก” ระดับ ปวช. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นางสาวอภิตา ม่วงทอง ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวชลรดา ชิดชม 2. นางสาววิษุาดา คำสอน 3. นางสาวชาลิสา นางนวล

11) ทักษะ “การพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล” ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ ครูผู้ควบคุม มีนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นายธีรวัฒน์ สังการ 2. นางสาววราภรณ์ สีมูล 3. นางสาววิภาดา คุณชัย 4. นางสาวเกษรา บุญจันทร์ (สำรอง)

3.2 ประเภทวิชาคหกรรม

1) ทักษะ “การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set)” ระดับ ปวช. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นางสาววิศุดา ขัติยะ ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นายศุภานน คำประสิทธิ์ 2. นางสาวลักขมี ดาวเรือง 3. นางสาวรสสุคนธ์ ทราयหมอ 4. นางสาวชาลิสา ทิมา (สำรอง)

2) ทักษะ “การออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ” ระดับ ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นางวิภาพร หล้ากันใจ ครูผู้ควบคุม มีนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวศรีสมร สวัสดิ์วงษ์ 2. นายวรเมธ นิรชน 3. นายพีรพันธ์ คงมี 4. นางสาวณัชชา พูลบุญ (สำรอง)

3.3 ประเภทวิชาคหกรรม

1) ทักษะ “การประดิษฐ์ภาชนะใบตองและแกะสลักผลไม้ พร้อมรับประทาน ระดับ ปวช. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายธนาวิทย์ ปัสติ ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวจิราสินี คุ่มพาล 2. นางสาวนฤมล ผงคำ 3. นางสาวธัญชนก ทาทอง 4. นางสาวจิตินันท์ กันหาทอง 5. นางสาววาสนา ปานศักดิ์ (สำรอง)

2) ทักษะ “การออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิง วัย 3-5 ขวบ” ระดับ ปวช. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นางสาวทศวรรณ เลี้ยงประเสริฐ ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวมติมนต์ แซ่เฮ้อ 2. นางสาววันวิสา นิมากรม 3. นางสาวปภาวรินทร์ พิซทองกลาง 4. นางสาวอภิชญา แซ่มี (สำรอง)

3) ทักษะ “การออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น” ระดับ ปวส. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายกิตติกานต์ ชาญสมาธิ ครูผู้ควบคุม มีนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวญาณภาส แซ่ซัง 2. นายระพีพัทธ์ มั่นอิม 3. นายบุญญพัฒน์ สุวรรณรัตน์ 4. นางสาวสิรินดา เตชาสกุลภัทรา

3.4 ประเภทวิชาศิลปกรรม

1) ทักษะ “ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ Motion Graphic” ระดับ ปวช. ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายสุรชนัย สอนอิน ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้ 1. นายคเชนทร์ เจ็จ 2. นางสาวมณฑนา โคกพระปรางค์ 3. นางสาวปิยะรัตน์ สายพา (สำรอง)

2) ทักษะ “การสร้างสรรคดีโอ 3D Product Model Advertising” ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายชัยมงคล จรทอง ครูผู้ควบคุม มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวสุชัญญา ฉายลี 2. นางสาววราภรณ์ อิมเอิบ

3) ทักษะ “จิตรกรรมไทย” ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายธานี สังข์เอี้ยว ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน คือ นางสาวพนิดา สนเอี่ยม

4) ทักษะ “การวาดภาพคนเหมือนผู้ชาย (Portrait)” ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายธานี สังข์เอี้ยว ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน คือ นายภูติศ วัชรศาสตร์

5) ทักษะ “องค์ประกอบศิลป์ (Composition Art)” ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายสิทธิโชค ชูศรีทอง ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน คือ 1. นางสาวฐิติญา รัตนธรรมาติ 2. นางสาวกิตติกาญจน์ ประเรียน

6) ทักษะ “การออกแบบผลิตภัณฑ์ หัวข้อการออกแบบเขียนแบบคอมพิวเตอร์” ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายกฤษฎา คงเกต ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน คือ นางสาวฐิติรัตน์ มีชัย

7) ทักษะ “การออกแบบเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากวัสดุท้องถิ่น” ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายสุรชัญญ์ สอนอิน ครูผู้ควบคุม มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. นายวิษณุพงศ์ สีน้อยแนว 2. นายเสฏฐวุฒิ ใจมี 3. นางสาวศุภภัทรศร แก้วเกตุดำ 4. นางสาวชนาภาภัก นิลฤทธิ์ 5. นายประพตติธรรม อ่ำแจ้ง (สำรอง)

8) ทักษะ “การออกแบบเครื่องประดับ” ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง นายธีรเมศร์ ดันต้อคราวัชร ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน คือ นายโชตยากร สมเชื้อ

3.5 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1) ทักษะ “การผสมเครื่องดื่ม” ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท Classic Bartender ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นางสาวดวงรัตน์ แต่งทอง ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน คือ 1. นางสาวอริสา แยมอัน 2. นางสาวศุภธิดา วิรัชชัย

2) ทักษะ “การผสมเครื่องดื่ม” ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท Flair Bartender ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นางสาวดวงฤทัย ชติยะ ครูผู้ควบคุม มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน คือ 1. นายชนะชัย กุลประดิษฐ์ 2. นางสาวธนันสิริ ปันคำ 3. นายพีรพัฒน์ ม่วงวงศ์

3) ทักษะ “การบริการอาหารและเครื่องดื่ม” ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง นางสาวดวงฤทัย ชติยะ ครูผู้ควบคุม มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน คือ 1. นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม 2. นางสาวพัชรีวรรณ ดาแก้ว 3. นายรุ่งตะวัน ชูใจ

4) ทักษะ “การนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น” ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นางสาวกมลพรรณ คำมี ครูผู้ควบคุม มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน คือ นางสาวแพรวนภา แต่งทอง

4. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 9 – 13 ธันวาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ผลการเข้าร่วมการแข่งขัน มีดังนี้

4.1 สาขาวิชาการบัญชี ทักษะความรู้ด้านการเงิน (Fin.ดี We Can Do) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวกชนิภา บุญม่วง 2. นางสาวนฤพร มีสุข 3. นางสาวรัตติกัลยา ทานะพันธ์ 4. นางสาวสิริณัฐณ์ ศรีทน **ครูผู้ควบคุม** นางสาวสุภาพร ธนะขว้าง

4.2 ประเภทวิชาศิลปกรรม ทักษะการวาดภาพคนเหมือนผู้ชาย ผู้ชาย (Portrait) ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง นายธานี สังข์เอี้ยว **ครูผู้ควบคุม** มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน คือ นายภูติศ วัชรธรรม

4.3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างไทย ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง **ครูผู้ควบคุม** นางวิภาพร หล้ากันใจ มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวศรีสมร สวัสดิ์วงศ์ 2. นายวรเมธ นิรชน 3. นายพีรพนธ์ คงมี 4. นางสาวณัชชา พูลบุญ (ตัวสำรอง)

4.4 สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. ประเภท ทีม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวญาณทัศน์ ถมยา 2. นางสาวอริสรา ไกลนุช **ครูผู้ควบคุม** นางสาวกฤษณา เครือวรรณ **ครูผู้ฝึกซ้อม** นางเบญจพร อ่ำแจ้ง

4.5 สาขาวิชาการบัญชี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาวกรัณธา ศิริชัยพาณิชย์ 2. นางสาวบัณฑิตา คำลอย **ครูผู้ควบคุม** นางสาวสุดาวลัย ศรีมาลัย

4.6 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บ ชุดเด็กหญิง วัย 3-5 ขวบ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง มีนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. นางสาววันวิสา ฉิมมากรม 2. นางสาวปภาวรินทร์ พิษทองกลาง 3. นางสาวมติมนต์ แซ่เฮ้อ 4. นางสาวอภิษฐา แซ่มี (ตัวสำรอง) **ครูผู้ควบคุม** นางสาวทัศนวรรณ เลี้ยงประเสริฐ

4.7 ทักษะวิชาชีพ : การออกแบบตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นายบุญญพัฒน์ สุวรรณรัตน์ นายระพีพัทธ์ มั่นอิม, นางสาวญาณภาส แซ่ซัง และนางสาวสิรินดา เดชาสกุลภัทรา **ครูผู้ควบคุม** นายกิตติกานต์ ชาญสมานี

4.8 ทักษะวิชาชีพ : ทักษะการประกอบอาหาร เชิงธุรกิจประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box Set) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นางสาวลักขมี ดาวเรือง, นางสาวรสสุคนธ์ ทรายหมอ, นายศุภานน คำประสิทธิ์ และนางสาวชาลิสสา ทิมา **ครูผู้ควบคุม** นางสาววิสุดา ชติยะ

4.9 ทักษะวิชาชีพ : การออกแบบเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากวัสดุท้องถิ่น ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา**

นายวิษณุพงศ์ สีน้อยแนว, นายเสกฐวุฒิ ใจมี, นางสาวศุภภัทรศร แก้วเกตุคำ และนางสาวชานากา นิลฤทธิ์
ครูผู้ควบคุม นายสุรชนัย สอนอิน

4.10 ทักษะวิชาชีพ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1
มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม, นางสาวพัชรีวรรณ ตาแก้ว, และ
นายรุ่งตะวัน ชูใจ **ครูผู้ควบคุม** นางสาวดวงฤทัย ขัติยะ

4.11 ทักษะวิชาชีพ : การนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นางสาวแพรวนภา แดงทอง
ครูผู้ควบคุม นางสาวกมลพรรณ คามี

4.12 ทักษะจิตกรรรมไทย ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ
เหรียญทอง **นักศึกษา** นางสาวพนิดา สนเอี่ยม **ครูผู้ควบคุม** นายธานี สังข์เอี้ยว

4.13 ทักษะวิชาชีพ : การออกแบบเขียนแบบคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะจากวัสดุในท้องถิ่น ระดับปวช.
ประเภท เดี่ยว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นางสาวฐิติรัตน์
มีชัย **ครูผู้ควบคุม** นายกฤษฎา คงเกตุ

4.14 ทักษะวิชาชีพ : การออกแบบเครื่องประดับ ระดับปวช. ประเภท เดี่ยว ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นายโชติยากร สมเชื้อ **ครูผู้ควบคุม**
ว่าที่ร้อยตรีธีรเมศร์ ตันต้อคราวัชร

4.15 ทักษะพื้นฐาน : การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช. / ปวส. ประเภท ทีม
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ : มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นายปิยพัทธ์ ลีประเสริฐ, นายศักดิ์นฤ
ทิพกร, นายอานัติ เกิดมัน และนายนพรัตน์ เฟื่องมณี **ครูผู้ควบคุม** นายกฤษฎา คงเกตุ

4.16 ทักษะพื้นฐาน : การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช. / ปวส. ประเภท ทีม
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นายปิยพัทธ์ ลีประเสริฐ,
นายศักดิ์นฤ ทิพกร, นายอานัติ เกิดมัน, นายนพรัตน์ เฟื่องมณี, นายภูวดล ใจเย็น และนายภูวดล
แสนปวง **ครูผู้ควบคุม** นายกฤษฎา คงเกตุ

4.17 ทักษะพื้นฐาน เล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นายเอกอนันต์ พุทธิรังษี **ครูผู้ควบคุม**
นางสาวอัษฎาพร จันทร์ศรี

4.18 ทักษะพื้นฐาน : การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 : มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษา** นายณภัทร สายจันทร์
ครูผู้ควบคุม นายกฤษฎา คงเกตุ

4.19 การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศอันดับ 3 (เหรียญทอง) **นักศึกษา** นางสาวดมิศรา ธิสงค์ **ครูผู้ควบคุม** นางสาววรรณิศา
พรหมทับ

5. นางสาวรัตติกัลยา ทานะพันธ์ ปวช.3/1 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2568 ตามโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ได้รับ เกียรติบัตร และรับโล่เกียรติคุณจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ "พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ" วันที่ 8 มกราคม 2568 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

6. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ระหว่างวันที่ 9 – 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ผลการเข้าร่วมการแข่งขัน มีดังนี้

6.1 ทักษะวิชาชีพ : การออกแบบตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน** นายระพีพัทธ์ มั่นอิม, นางสาว สิริจินดา เตชาสกุลภัทรา, นางสาวญาณภาส แซ่ซัง และนายบุญญพัฒน์ สุวรรณรัตน์ **ครูผู้ควบคุม** นายกิตติกานต์ ชาญสมาธิ

6.2 ทักษะวิชาชีพ : โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม ได้รับรางวัลชนะเลิศ : มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน** นางสาวกรรณา ศิริชัยพาณิชย์ และนางสาวบัณฑิตา คำลอย **ครูผู้ควบคุม** นางสาวสุดาวัลย์ ศรีมาลัย **ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม** นางเบญจพร อ่ำแจ้ง

6.3 ทักษะวิชาชีพ : ทักษะจิตรกรรมไทย ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน** นางสาวพนิดา สนเอี่ยม **ครูผู้ควบคุม** นายธานี สังข์เอี้ยว

6.4 ทักษะวิชาชีพ : การออกแบบเขียนแบบคอมพิวเตอร์จัดโต๊ะ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน** นางสาวฐิติรัตน์ มีชัย **ครูผู้ควบคุม** นายกฤษฎา คงเกต

6.5 ทักษะความรู้ด้านการเงิน (Fin. ดี We Can Do) ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าแข่งขัน** นางสาวกชนิภา บุญม่วง, นางสาวนฤพร มีสุข, นางสาวรัตติกัลยา ทานะพันธ์ และนางสาวสิริณัฐ์ ศรีทน **ครูผู้ควบคุม** นางสาวสุภาพร ธนะขว้าง

6.6 ทักษะวิชาชีพ : การออกแบบตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย 3-5 ขวบ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน** นางสาววันวิสา ฉิมมากรม, นางสาวปภาวรินทร์ พิซทองกลาง, นางสาวมติมนต์ แซ่เฮ้อ และนางสาวอภิญา แซ่มี (สำรอง) **ครูผู้ควบคุม** นางสาวทศวรรณ เลี้ยงประเสริฐ

6.7 ทักษะวิชาชีพ : การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : มาตรฐานระดับเหรียญเงิน **นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน** นางสาวญาณทัศน์ ถมยา และนางสาวอริสรา ไกลนุช **ครูผู้ควบคุม** ครูกฤษฎา เครือวรรณ **ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม** นางเบญจพร อ่ำแจ้ง

6.8 ทักษะพื้นฐาน : การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว
ได้รับรางวัลชนะเลิศ : มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน** นายณภัทร สายจันทร์
ครูผู้ควบคุม นายกฤษฎา คงเกต

6.9 ทักษะพื้นฐาน : การประกวดวงดนตรีสากล ประเภท ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ
อันดับ 1 : มาตรฐานระดับเหรียญทอง **นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าแข่งขัน** นายปิยพัทธ์ ลีประเสริฐ,
นายอานัติ เกิดมัน, นายศักดิ์ถิ่น ทิพกร, นายภูวดล ใจเย็น, นายภูวดล แสนปวง และนายนพรัตน์
เฟื่องมณี **ครูผู้ควบคุม** นายกฤษฎา คงเกต

7. นางสาวเพชรลดา มั่นคง นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ชั้น ปวส 1 สาขาวิชา
การบัญชี เข้าร่วมการแข่งขันจักรยานประเภทลูซิซิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน "ศรีนัสสิริกิติ"
ประจำปี 2568 สนามที่ 2 ณ เวโลโดมหัวหมาก กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 16-18 พฤษภาคม
2568 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 6 รายการ ดังนี้

1. รายการโอลิมินั้น รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี หญิง
2. รายการไหม้ไทรอัล 1 กิโลเมตร รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี หญิง
3. รายการคีริน รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี หญิง
4. รายการเปอร์ซุทบุคคล รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี หญิง
5. รายการพอยท์เรส รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี หญิง
6. รายการสแครช รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี หญิง

8. การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ได้รับรางวัล และได้รับเกียรติบัตรจาก
กรมส่งเสริมวัฒนธรรม (หนังสือสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ อต 0032/ว 36 ลงวันที่ 3 มีนาคม
2568) ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศอันดับ 2 นักเรียน ที่เข้าร่วมการประกวด ดังนี้
 - 1.1 นายกิตติพงษ์ ศรีพันธ์ผ่อง
 - 1.2 นางสาวสิริวิภา แยมศรี
 - 1.3 นายศุภวิชช์ จัดแจง
 - 1.4 นางสาวประกายแก้ว ทรัพย์ประกอบ
2. ระดับอุดมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัล ชนะเลิศ
นักศึกษา ที่เข้าร่วมการประกวด ดังนี้
 - 2.1 นายประดิพัทธ์ ป้องเจริญ
 - 2.2 นางสาวเกษรา บุญจันทร์
 - 2.3 นายกิตติพงษ์ บุญจันทร์

2.4 นางสาวณิชานันท์ ปราบศรีภูมิ

9. นางสาวรัตติกัลยา ทานะขันธุ์ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ในการประเมินคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (หนังสือสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ ศธ 0631.7/สอจ.อต./077 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2568)

10. นางสาวชนิภา บุญม่วง นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ในการประเมินคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (หนังสือสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ ศธ 0631.7/สอจ.อต./077 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2568)

11. นางสาวสิริณัฐญา ศรีทน นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในหลักสูตรของ University of Surrey สหราชอาณาจักร ตามโครงการ ODOS Summer Camp ซึ่งเป็นโครงการสนับสนุนเยาวชนจาก 878 อำเภอทั่วประเทศ และ 50 เขต ในกรุงเทพมหานคร ให้มีโอกาสเข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้นด้านดิจิทัล ณ สถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 5 ตุลาคม 2568 – 16 พฤศจิกายน 2568 (สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล)

12. นางสาวอภิญญา เชียงส่ง นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับคัดเลือกการประกวดนักร้องแบบผ้าไทยใส่ให้สนุกรุ่นใหม่ รอบคัดเลือก ตามโครงการนักร้องแบบผ้าไทยใส่ให้สนุกรุ่นใหม่ 2568 (Young Designer 2025) ผลงานชื่อ อุดรภรณ์ ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม – 18 สิงหาคม 2568 (ประกาศกรมการพัฒนาชุมชน เรื่อง ผลการประกวดนักร้องแบบผ้าไทยใส่ให้สนุกรุ่นใหม่ รอบคัดเลือก ตามโครงการนักร้องแบบผ้าไทยใส่ให้สนุกรุ่นใหม่ 2568 (Young Designer 2025) ประกาศ ณ วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2568)

13. นางสาวรัตติกัลยา ทานะขันธุ์ ได้รับคัดเลือกเป็นคนดีศรีจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีผลงานเชิงประจักษ์และโดดเด่นระดับเครือข่ายจังหวัด ประเภทเด็ก/เยาวชน ได้รับเกียรติบัตร จาก คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 2 กันยายน 2568

14. นางสาวนฤพร มีสุข ได้รับคัดเลือกเป็นคนดีศรีจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีผลงานเชิงประจักษ์และโดดเด่นระดับเครือข่ายจังหวัด ประเภทเด็ก/เยาวชน ได้รับเกียรติบัตร จาก คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 2 กันยายน 2568

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับ เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

มาตรการที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

มาตรการที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

มาตรการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับ ผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

มาตรการที่ 8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการ หรือหน่วยงานพอใจ

มาตรการที่ 9 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานหรือประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

มาตรการที่ 4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับ สาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

มาตรการที่ 5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 6 พัฒนาศักยภาพทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

มาตรการที่ 7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษา ทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 3 จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรการที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

มาตรการที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรการที่ 3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรการที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

มาตรการที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2486 เดิมชื่อ โรงเรียนช่างทอผ้า สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2487 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2525 เปลี่ยนชื่อเป็น **วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์** จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 0 5541 1221 โทรสาร 0 5541 2814 เว็บไซต์ <http://www.uttvc.ac.th>
เดิมมีเนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 45.3 ตารางวา ปลูกสร้างบนที่ดินของที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียน 1420/2484

11 มีนาคม 2548

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 4 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 จำนวนเนื้อที่ 3 งาน 76.8 ตารางวา (เดิมเป็นสโมสรข้าราชการครู) เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ **มีเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 22.1 ตารางวา**

30 พฤษภาคม 2550

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบุรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 รวมเนื้อที่ 3 ไร่ 77 ตารางวา จำนวน 3 แปลง คือ

แปลงที่ 1 พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด

จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล)

แปลงที่ 2 จำนวน 81 ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ

แปลงที่ 3 จำนวน 1 งาน 5 ตารางวา

เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร (เดิมเป็นบ้านพักศึกษานิเทศก์)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ **มีเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 99.1 ตารางวา**

7 ตุลาคม 2552

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ (นายโยธินศรี สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อด. 131 จำนวนเนื้อที่ 2 งาน 27.3 ตารางวา (เดิมเป็นบ้านพักขององค์การบริหารส่วนจังหวัด) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ มีเนื้อที่ 14 ไร่ 2 งาน

26.4 ตารางวา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เป็นสถานที่ศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาดและร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุดรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

ปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี ดังนี้

ประเภทวิชาที่เปิดทำการสอน ประกอบด้วย

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี / สาขาวิชา การบัญชี
2. กลุ่มอาชีพ การตลาด / สาขาวิชา การตลาด
3. กลุ่มอาชีพ การตลาด / สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก
4. กลุ่มอาชีพ การจัดการ / สาขาวิชา การเลขานุการ
5. กลุ่มอาชีพ การจัดการ / สาขาวิชา การจัดการสำนักงานดิจิทัล

ประเภทวิชา คหกรรม กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การประดิษฐ์ / สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การโรงแรม / สาขาวิชา การโรงแรม
2. กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว / สาขาวิชา การท่องเที่ยว

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การประกอบและบริการอาหาร / สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา วิชาจิตรศิลป์
2. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา การออกแบบ

ที่เปิดสอน

3. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ แฟชั่น / สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา

1. กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ / สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี / สาขาวิชา การบัญชี

2. กลุ่มอาชีพ การตลาด / สาขาวิชา การตลาด

3. กลุ่มอาชีพ การตลาด / สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก

4. กลุ่มอาชีพ การจัดการ / สาขาวิชา การจัดการสำนักงานดิจิทัล

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การโรงแรม / สาขาวิชา การโรงแรม

2. กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว / สาขาวิชา การท่องเที่ยว

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ บริการและเสริมสร้างสุขภาพ / สาขาวิชา การจัดการดูแลผู้สูงอายุ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การประกอบและบริการอาหาร / สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา วิจารณ์ศิลป์

2. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ แฟชั่น / สาขาวิชา เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา

ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ / สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3. ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

1. สาขาวิชาการบัญชี

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
 ชื่อภาษาอังกฤษ UTTARADIT VOCATIONAL COLLEGE
 ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
 53000
 โทรศัพท์ 0 5541 1221
 โทรศัพท์มือถือ 08 9703 5902
 เว็บไซต์ www.uttvc.ac.th
 อีเมล uttvc2020@uttvc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 14 ไร่ 2 งาน 26.4 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 7 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 75 ห้อง ได้แก่

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง (อาคาร 1)
2. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง (อาคาร 2)
3. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น จำนวน 4 หลัง 50 ห้อง

(อาคาร 3 จำนวน 16 ห้อง อาคาร 4 จำนวน 20 ห้อง อาคารวิทยบริการ 2 ห้อง

อาคารโรงฝึกงาน-อาคารอินทนิล 12 ห้อง)

4. อาคารอเนกประสงค์ (อาคารปริญญาตรี) จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง
5. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น พร้อมลิฟท์ จำนวน 1 หลัง 11 ห้อง (อาคาร 5)
6. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (อาคารปฏิบัติการเครื่องปั้นดินเผา)
7. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (ศูนย์อาหาร)

สีประจำ “สีกรมท่า – ฟ้า”

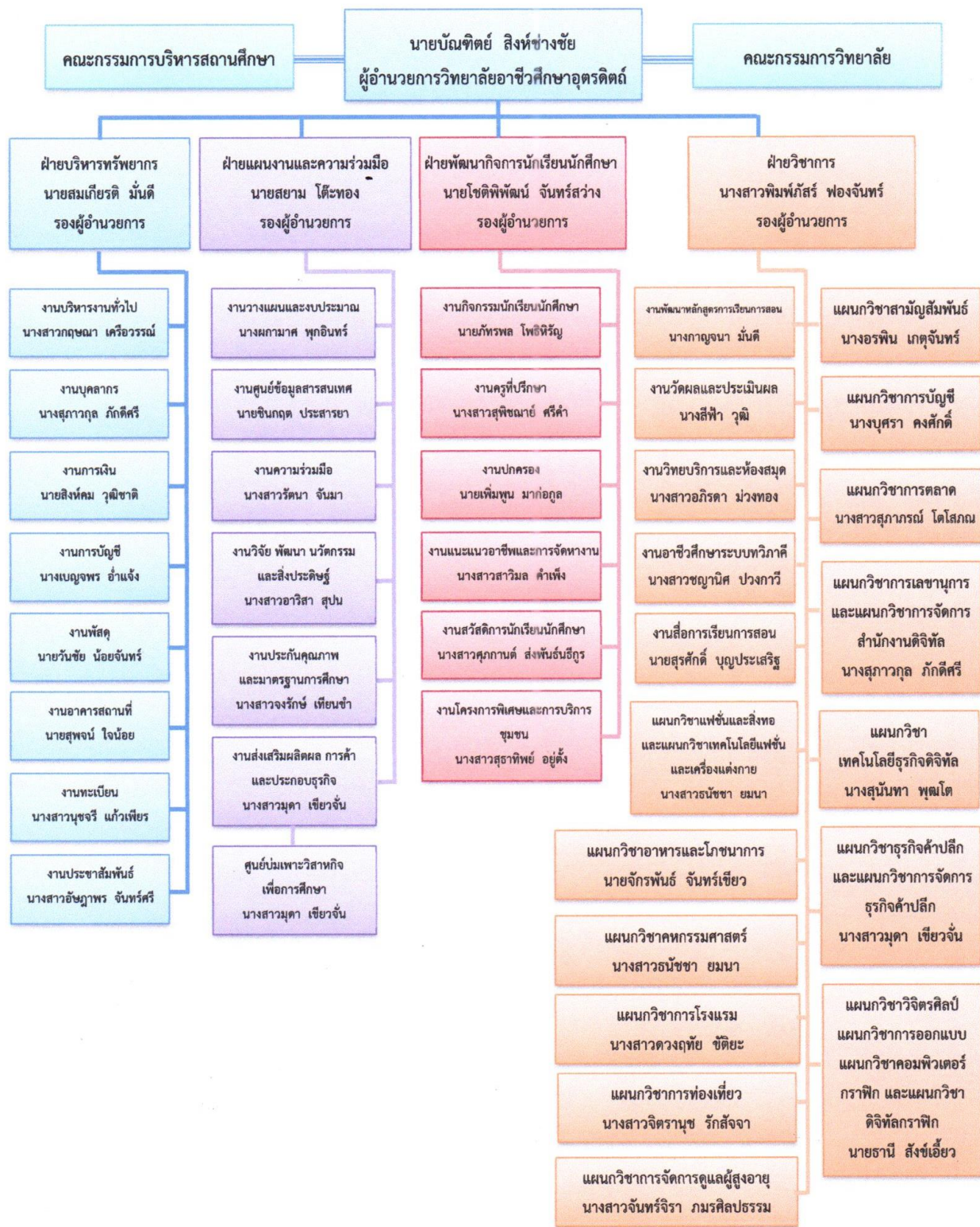
ต้นไม้ประจำ “ต้นพิกุล”

อัตลักษณ์ “คุณธรรมนำวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ “วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม”

แบรนด์ “พิกุลแก้ว”

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2568

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	มีบุคลากรทั้งสิ้น	123	คน
ก. ข้าราชการ		61	คน
1 ผู้บริหาร	5	คน	
2 ข้าราชการครู	46	คน	
3 ครูผู้ช่วย	10	คน	
4 บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		1	คน
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	1	คน	
ค. พนักงานราชการ		9	คน
1 ทำหน้าที่สอน	7	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	2	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		52	คน
1 ทำหน้าที่สอน	19	คน	(ครูชาวต่างชาติ 1 คน)
2 ทัวไป/สนับสนุน	33	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน	

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

คน

- | | | |
|-----------------------------|---|----|
| 1 ข้าราชการ | - | คน |
| 2 ลูกจ้างประจำ | - | คน |
| 3 พนักงานบริหารทั่วไป (ครู) | - | คน |

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 123 คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6		คน	4	คน	4	คน
- ปวช./ม.6		คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	12	คน	12	คน
- ปริญญาตรี	53	คน	19	คน	72	คน
- ปริญญาโท	31	คน		คน	31	คน
- ปริญญาเอก	3	คน		คน	3	คน
รวม	87	คน	36	คน	123	คน

3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		52	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร		คน		คน		คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน		คน		คน		คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน		คน	33	คน	33	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) (ครูต่างชาติ)	19	คน		คน	19	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ		คน		คน		คน
รวม	19	คน	33	คน	52	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 61 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย	ปริญญาเอก		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นางสาวพิมพ์ภัสตร์ พองจันทร์	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. นายสมเกียรติ มั่นดี	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. นายสยาม โต๊ะทอง	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. นายวรวิทย์ จันทร์สว่าง	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
6. นายภัทรพล โพธิ์ทรัพย์	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
7. นางณชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
8. นางสาวนฤมล อวดหัว	ปริญญาตรี	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ *	
9. นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
10. นายธานี สังข์เอี้ยว	ปริญญาโท	วิจิตรศิลป์	
11. นางผกามาศ พุกอินทร์	ปริญญาโท	การบัญชี	
12. นางสาวธนัชชา ยมนา	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
13. นางสุนันทา พุดโต	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
14. นางเบญจพร อ่ำแจ้ง	ปริญญาตรี	การบัญชี	
15. นางสาวสาวิมล คำเพ็ง	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
16. นางสาวนุชจรี แก้วเพียร	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
17. นางกาญจนา มั่นดี	ปริญญาตรี	การบัญชี	
18. นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ	ปริญญาเอก	การตลาด	
19. นายชินกฤต ประสารยา	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
20. นางสาวสุพิชฌาย์ ศรีคำ	ปริญญาตรี	การตลาด *	
21. นางสาวดวงรัตน์ แดงทอง	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	
22. นางสาวอำภา สุภาพ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
23. นายปรกรณ์ แสงเชื้อ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
24. นางอรพิน เกตุจันทร์	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
25. นางสาวจันทร์จิรา วงศ์แก้ว	ปริญญาตรี	การตลาด	
26. นางสาวดวงฤทัย ขัติยะ	ปริญญาตรี	การโรงแรม *	
27. นางสีฟ้า วุฒิ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
28. นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์ธนธิกร	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
29. ว่าที่ร้อยตรีธีรเมศร์ ต้นดีอัคราวัชร	ปริญญาตรี	การออกแบบ *	
30. นายอธิวัฒน์ ทาคำห่อ	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ *	
31. นางวรรณิศา พรหมทับ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
32. นายสิงห์คม วุฒิชาติ	ปริญญาโท	การบัญชี	
33. นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์	ปริญญาตรี	การโรงแรม *	
34. นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
35. นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
36. นางสาวอัชฎาพร จันทร์ศรี	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
37. นางสาวรัตนา จันมา	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
38. นางสาวมุดา เขียวจัน	ปริญญาตรี	การตลาด	
39. นางสาวชญาณิช ปวงกาวิ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
40. นางสุภาวกุล ภักดีศรี	ปริญญาโท	การเลขานุการ	
41. นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม	ปริญญาโท	สามัญ	
42. นายสุพจน์ ใจน้อย	ปริญญาโท	ศิลปกรรม	
43. นางสาวดารารัตน์ นาพรมมา	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม *	
44. นางสาวสุธาทิพย์ อยู่ตั้ง	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ *	
45. นางสาวสุภาพร ธนะขว้าง	ปริญญาตรี	การบัญชี *	
46. นางสาวจรงค์ชัช เทียนชำ	ปริญญาโท	การบัญชี	
47. นายธนาวิทย์ ปัสติ	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์ *	
48. นางสาวทิวาพร เชื้อหอม	ปริญญาตรี	การตลาด *	
49. นายวันชัย น้อยจันทร์	ปริญญาโท	สามัญ	
50. นางประเทือง จุลวาทีน	ปริญญาโท	สามัญ	
51. นางสาวจิตราหนูช รัคส์จจา	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	
52. นางสาวอภิตดา ม่วงทอง	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
53. นายสุเมธ ชุมวิจารณ์	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์ *	
54. นางสาวอริชาภัทร์ บุญปั้น	ปริญญาตรี	สามัญ *	
55. นายวัชรชัย ขำพงศ์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
56. นางบุศรา คงศักดิ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
57. นางสาวกฤษณา เครื่องวรรณ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
58. นางสาวเบญญาพร ใจดี	ปริญญาตรี	การเลขานุการ *	
59. นายเพิ่มพูน มาก่อกุล	ปริญญาตรี	สามัญ	
60. นางสาวกัญญาภัทร มนะสิริกุล	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
61. นางสาวอาริสา สุปน	ปริญญาเอก	สามัญ	

หมายเหตุ * คือ ครูผู้ช่วย

2. ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางปาวิน จังต่อตระกูล	ปวช.	-	พนักงานธุรการ ระดับ ส 4

3. พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน รุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/รุรการทัวไป
1. นางสาวสุดาวัลย์ ศรีมาลัย	ปริญญาโท	การบัญชี	
2. นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล	ปริญญาโท	การบัญชี	
3. นางสาวกัลย์ณิศา เทพพา	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
4. นายวรวุฒิ รักดี	ปริญญาตรี	การบัญชี	
5. นางสาวสุกัญญา คำบุญมา	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
6. นางวิภาพร หล้าก้นใจ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
7. นางสาวกมลพรรณ คำมี	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
8. นางสาวปริศนา เหล่าเนตร	ปริญญาตรี	-	พนักงานบริหารทัวไป (ด้านการเงินและบัญชี)
9. นางคณินิจ อิ่มเอิบ	ปริญญาตรี	-	พนักงานบริหารทัวไป (ด้านบริหารงานทัวไป)

4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 52 คน (ทำหน้าที่สอน รุรการ ทัวไป)
ครูอัตราจ้าง 19 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/รุรการทัวไป
1. นางสาวจินตรา จันตาเรียน	ปริญญาตรี	การตลาด	
2. นายเพ็ญลักษณ์ มูลอินตา	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
3. นางสาวเบญจพร น้อยเทียน	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	
4. นางสาวธนพร เรืองพิพัฒน์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
5. นางสาวรัชชก เกตุบางลาย	ปริญญาตรี	สามัญ (วิทยาศาสตร์)	
6. นายสิทธิโชค ชูศรีทอง	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
7. นางสาวสุธิชา จินทั้ง	ปริญญาตรี	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ	
8. นางสาววันวิสา ปาสวน	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
9. นายกฤษดา เลี้ยงประเสริฐ	ปริญญาตรี	การตลาด	
10. นายสุรชนัย สอนอิน	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
11. นางสาววิสุดา ชัดียะ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
12. นายกฤษฎา คงเกตุ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	
13. นางสาวมธุรส สदनมอญ	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	
14. นายกนกพล มากบำรุง	ปริญญาตรี	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	
15. นายกิตติกานต์ ชาญสมาธิ	ปริญญาตรี	แพชั่นและสิ่งทอ	
16. นางสาวทศวรรณ เลี้ยงประเสริฐ	ปริญญาตรี	แพชั่นและสิ่งทอ	
17. นายอิทธิกร กันใจมา	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	
18. นางสาวศศิษฐา วงศ์เมือง	ปริญญาตรี	ดิจิทัลกราฟิก	
19. Miss Ai Yutong	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	

ลูกจ้างชั่วคราว 33 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายชยานนท์ พูลอนันต์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ทะเบียน
2. นายวสันต์ พิมพ์เอี่ยม	ม. 3		พนักงานขับรถยนต์
3. นายอ้น อิมเอิบ	ปวส.		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ (นักรการโรง)
4. นางปริมา หล้าสุข	ปวส.		เจ้าหน้าที่สารบรรณ
5. นางนาดยา มุลทองน้อย	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่บุคลากร
6. นางรัชฎาภรณ์ บุญธรรม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่วัดผล
7. นายภูมิเรศ เทพกฤษณ์	ม. 3		นักรการโรง
8. นายธานี หล้าสุข	ปวส.		ยาม
9. นางสาวปนัดดา ใจทหาร	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่สวัสดิการ
10. นางสาวนุชจรี รอดศรี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
11. นางสาวสุพรรณษา ปันปา	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานทวิภาคี)
12. นางสาวสุกัญญา โภชนจันทร์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่วัดผล
13. นางสาวสุกัญญา เหล่าเสนา	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานแนะแนะฯ
14. นางสาวจิราพร กาดอนันต์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
15. นายจรัญ มะตัน	ม. 3		พนักงานขับรถยนต์
16. นางสาวเปรมกมล ดาแว่น	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
17. นางสาวเกสร เจริญรัตน์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ทะเบียน
18. นางสาวจิรนนท์ แก้วดา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์
19. นางสาวสโรชา ภัคดีศรี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
20. นางสาววิศรา ซีเปรม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
21. นางสาวหงส์เหม บุญกิตติวศิน	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
22. นางสาวพนัชร พรหมเมือง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ
23. นายภาณุพงศ์ ยมจันทร์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
24. นางสาวอัฐิทิยา ยมพันธ์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่บัญชี
25. นางสาวจิรศยา สิงห์เหม	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
26. นายพงษ์นรินทร์ รัตน์เพชร	ปวส.		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด (งานวิทยบริการและห้องสมุด)
27. นางสาวนัฐชา พรหมกำเนิด	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า
28. นางสาวกนกรัตน์ วิเศษศรี	ปวส.		เจ้าหน้าที่บัญชี
29. นายเนติพงศ์ สัจจา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล
30. นางสาวชญาณิศ มากคล้าย	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์ (งานพัฒนาหลักสูตรฯ)
31. นายธีรภัทร อัครชาติ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
32. นางสาวกฤติยา ศรีเชื่อนแก้ว	ปวส.		เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล
33. นายมา ชนะเที่ยง	ม. 6		นักรการโรง

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,729 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	335	300	391	1,026	301	374	675	16	12	28	1,729
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ปกติ)	68	58	118	244	66	73	139				383
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ทวิภาคี)					9	15	24	16	12	28	52
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ภาคสมทบ)						11	11				11
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การตลาด (ปกติ)	33	26	22	81	26	15	41			-	122
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การตลาด (ทวิภาคี)	23	25	27	75	27	23	50				125
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	18	21	21	60				-	-	-	60
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)					15	26	41	-	-	-	41
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การจัดการ/การเลขานุการ	6		7	13				-	-	-	13
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การจัดการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	7			7	16	25	41	-	-	-	48
2. ประเภทวิชา คหกรรม											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประดิษฐ์/คหกรรมศาสตร์	3		3	6				-	-		6
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประดิษฐ์/การบริหารงานคหกรรมศาสตร์					3		3	-	-		3
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การโรงแรม/การโรงแรม (ปกติ)	20	26	7	53							53
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การโรงแรม/การโรงแรม (ทวิภาคี)					8	9	17				17
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การท่องเที่ยว/การท่องเที่ยว (ปกติ)	6		5	11	5	5	10	-	-		21
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา บริการและเสริมสร้างสุขภาพ/ การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ทวิภาคี)					10	15	25				25

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
5. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประกอบและบริการอาหาร/ อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	35	22	22	79	19	19	38	-	-		117
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประกอบและบริการอาหาร/ อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)			16	16	10	24	34	-	-		50
6. ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/จิตรศิลป์ (ปกติ)	12	12	9	33	7	8	15	-	-		48
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/จิตรศิลป์ (ทวิภาคี)								-	-		
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/การออกแบบ (ปกติ)	3	6	4	13							13
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/ดิจิทัลกราฟิก (ปกติ)	41	32	44	117	13	19	32	-	-		149
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/ดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)								-	-		
7. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/แฟชั่นและสิ่งทอ (ปกติ)	7	11	9	27				-	-		27
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/ เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ปกติ)						16	16	-	-		16
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/ เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)					9		9	-	-		9
8. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	53	61	77	191	58	71	129	-	-	-	320

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2568) รวมทั้งสิ้น

- คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น คน

2.3 หลักสูตร ปชด. คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ คน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,852 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	395	335	300	1,030	485	301	786	20	16	36	1,852
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ปกติ)	60	68	58	186	90	66	156				342
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ทวิภาคี)					15	9	24	20	16	36	60
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ภาคสมทบ)											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การตลาด (ปกติ)	30	33	26	89	30	26	56			-	145
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การตลาด (ทวิภาคี)	30	23	25	78	30	27	57				135
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	30	18	21	69				-	-	-	69
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)					30	15	45	-	-	-	45
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การจัดการ/การเลขานุการ	15	6		21				-	-	-	21
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การจัดการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	15	7		22	30	16	46	-	-	-	68
2. ประเภทวิชา คหกรรม											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประดิษฐ์/คหกรรมศาสตร์	15	3		18				-	-		18
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประดิษฐ์/การบริหารงานคหกรรมศาสตร์					15	3	18	-	-		18
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การโรงแรม/การโรงแรม (ปกติ)	20	20	26	66							66
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การโรงแรม/การโรงแรม (ทวิภาคี)					15	8	23				23
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การท่องเที่ยว/การท่องเที่ยว (ปกติ)	15	6		21	15	5	20	-	-		41
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา บริการและเสริมสร้างสุขภาพ/ การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ทวิภาคี)					15	10	25				25

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
5. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประกอบและบริการอาหาร/ อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	30	35	22	87	20	19	39	-	-		126
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประกอบและบริการอาหาร/ อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					15	10	25	-	-		25
6. ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/จิตรศิลป์ (ปกติ)	15	12	12	39	15	7	22	-	-		61
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/จิตรศิลป์ (ทวิภาคี)					15		15	-	-		15
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/การออกแบบ (ปกติ)	15	3	6	24							24
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/ดิจิทัลกราฟิก (ปกติ)	30	41	32	103	30	13	43	-	-		146
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/ดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)					15		15	-	-		15
7. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/แฟชั่นและสิ่งทอ (ปกติ)	15	7	11	33				-	-		33
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/ เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ปกติ)					15		15	-	-		15
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/ เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)					15	9	24	-	-		24
8. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	60	53	61	174	60	58	118	-	-	-	292

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2569) รวมทั้งสิ้น

- คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น คน

2.3 หลักสูตร ปชด. คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ คน

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2568) ผลผลิต/โครงการ																			รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต							โครงการ													
	ปวง.	ปวง.	ปริญญาตรี	ระยะสั้น	ค่าตอบแทน พนักงาน ราชการ	อาชีวศึกษา เอกชนได้รับ การอุดหนุน	รวม	1. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสาย อาชีวศึกษา อาชีวศึกษา	3. โครงการขยาย โอกาสการ อาชีวศึกษาและ วิชาชีพ	4. โครงการ ยกระดับคุณภาพ การจัดการ อาชีวศึกษา	5. โครงการ ยกระดับการผลิต และพัฒนา กำลังคนสมรรถนะ สูง	6. โครงการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	7. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	8. โครงการ ยกระดับ ประสิทธิภาพการ บริหารและ พัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา	9. โครงการขยาย และยกระดับการ จัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	10. โครงการ อาชีวะด้านอาชีพ ติด	11. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลใน สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
	3,835,499.29	3,182,565.58	-	236,789.00	2,726,950.00	-	9,981,803.87	13,889,040.40	312,611.00	243,449.30	30,000.00	1,099,912.00	5,318,499.29	748,375.00	721,160.00	104,000.00	20,000.00	120,000.00	14,201,651.40	32,588,850.86	
1. แผนงานบุคลากร ภาครัฐ (ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน)	-	-	-	-	2,726,950.00	-	2,726,950.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,726,950.00	
- งบประมาณ					2,644,660.00		2,644,660.00													-	2,644,660.00
- งบดำเนินงาน					82,290.00		82,290.00													-	82,290.00
- งบลงทุน					-		-													-	-
- งบเงินอุดหนุน					-		-													-	-
- งบรายจ่ายอื่น					-		-													-	-
2. แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	3,835,499.29	3,182,565.58	-	236,789.00	-	-	7,254,853.87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,254,853.87
- งบประมาณ					-		-													-	-
- งบดำเนินงาน	197,999.29	3,064,965.58		236,789.00			3,499,753.87													-	3,499,753.87
- งบลงทุน					-		-													-	-
- งบเงินอุดหนุน	3,612,500.00						3,612,500.00													-	3,612,500.00
- งบรายจ่ายอื่น	25,000.00	117,600.00					142,600.00													-	142,600.00
3. แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างคุณภาพ ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	13,889,040.40	312,611.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,201,651.40	14,201,651.40
- งบประมาณ					-		-													-	-
- งบดำเนินงาน					-		-													-	-
- งบลงทุน					-		-													-	-
- งบเงินอุดหนุน					-		-	13,889,040.40	312,611.00											14,201,651.40	14,201,651.40
- งบรายจ่ายอื่น					-		-													-	-
4. แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	243,449.30	30,000.00	1,099,912.00	5,318,499.29	748,375.00	721,160.00	104,000.00	-	-	-	-	8,265,395.59
- งบประมาณ					-		-													-	-
- งบดำเนินงาน					-		-			134,499.30			134,499.29							-	268,998.59
- งบลงทุน					-		-					5,184,000.00								-	5,184,000.00
- งบเงินอุดหนุน					-		-			108,950.00				5,000.00						-	113,950.00
- งบรายจ่ายอื่น					-		-				30,000.00	1,099,912.00		743,375.00	721,160.00	104,000.00				-	2,698,447.00

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2568) ผลผลิต/โครงการ																	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต							โครงการ											
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ระยะสั้น	ค่าตอบแทน พนักงาน ราชการ	อาชีวศึกษา เอกชนได้รับ การอุดหนุน	รวม	1. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสาย อาชีวศึกษาศึกษา	3. โครงการขยาย โอกาสการ อาชีวศึกษาและ วิชาชีพ	4. โครงการ ยกระดับคุณภาพ การจัดการ อาชีวศึกษา	5. โครงการ ยกระดับการผลิต และพัฒนา กำลังคนสมรรถนะ สูง	6. โครงการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	7. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	8. โครงการ ยกระดับ ประสิทธิภาพการ บริหารและ พัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา	9. โครงการขยาย และยกระดับการ จัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	10. โครงการ อาชีวะด้านยาเสพติด		11. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรม มาภิบาลใน สถานศึกษา
5. แผนงานบูรณา การพัฒนา ผู้ประกอบการ และ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบบุคลากร						-													-
- งบดำเนินงาน						-													-
- งบลงทุน						-													-
- งบเงินอุดหนุน						-													-
- งบรายจ่ายอื่น						-													-
6. แผนงานบูรณาการ ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยา เสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
- งบบุคลากร						-													-
- งบดำเนินงาน						-													-
- งบลงทุน						-													-
- งบเงินอุดหนุน						-													-
- งบรายจ่ายอื่น						-										20,000.00			20,000.00
7. แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120,000.00	-	120,000.00
- งบบุคลากร						-													-
- งบดำเนินงาน						-													-
- งบลงทุน						-													-
- งบเงินอุดหนุน						-													-
- งบรายจ่ายอื่น						-											120,000.00		120,000.00

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
อำเภอ เมือง จังหวัด อุตรดิตถ์
รายงานการรับ - จ่ายเงินบำรุงการศึกษา
ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. 2568

รายการ	รวมแต่ต้นปี
รายรับ	
1. ค่าบำรุงการศึกษาต่าง ๆ	10,828,573.00
2. ค่าขายผลิตผล	10,950.00
3. สนับสนุนการศึกษา	231,680.00
4. ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ	18,300.00
5. รายได้อื่น	93,751.00
รวมรายรับ	บาท 11,183,254.00
รายจ่าย	
1. ค่าจ้างชั่วคราว	2,016,072.90
2. ค่าตอบแทน	1,335,660.00
3. ค่าใช้สอย	2,732,459.24
4. ค่าวัสดุ	1,276,359.00
5. ค่าสาธารณูปโภค	(225,532.36)
6. ค่าครุภัณฑ์	671,500.00
7. ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	252,823.00
8. ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์	17,950.00
9. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	211,054.00
10. อาคาร	499,874.55
11. ค่าใช้จ่ายอื่น	1,309,750.00
รวมรายจ่าย	บาท 10,097,970.33
รายรับสูงกว่า (ต่ำกว่า) รายจ่าย	1,085,283.67
บวก เงินบำรุงศึกษาคงเหลือยกมา	บาท 4,304,440.08
เงินบำรุงศึกษาคงเหลือยกไป	บาท 5,389,723.75

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
(นางสาวอริติญา ยมพันธ์)

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ประมาณการรายรับ		27,011,714.55 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		13,506,254.55 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	5,506,254.55 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	8,000,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ		13,505,460.00 บาท
งบบุคลากร	3,756,960.00 บาท	
งบดำเนินงาน	7,748,500.00 บาท	
งบลงทุน	2,000,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	- บาท	
งบรายจ่ายอื่น	- บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		27,011,714.55 บาท
งบบุคลากร		5,812,920.00 บาท
- เงินเดือน	- บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	- บาท	
- เงินวิทยฐานะ	- บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	- บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	5,812,920.00 บาท	
งบดำเนินงาน		14,759,108.00 บาท
- ค่าตอบแทน	5,362,800.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	3,296,992.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,708,416.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,893,000.00 บาท	
- โครงการของวิทยาลัย	1,497,900.00 บาท	
งบลงทุน		3,662,190.00 บาท
- ครุภัณฑ์	3,011,100.00 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	651,090.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		1,452,752.00 บาท
- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- บาท	
- อุดหนุนเรียนฟรี	- บาท	
- โครงการวิทยาลัย	1,452,752.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		- บาท
-	- บาท	
สำรองฉุกเฉิน		1,208,213.75 บาท
- สำรองฉุกเฉิน	1,208,213.75 บาท	
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย		116,530.80 บาท
- ปีงบประมาณ 2568	116,530.80	
3. ประมาณการรายจ่ายมากกว่ารายได้		- บาท

ส่วนที่ 3
สรุปงบหน้ารายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัด การเรียนการสอน			
ยอดยกมา (ณ วันที่ 30 กันยายน 2568)						5,506,254.55	5,506,254.55	
ยอดจัดสรร	198,000.00	5,065,200.00		1,295,280.00	6,946,980.00	* 8,000,000.00	21,505,460.00	*จัดเก็บจากนักศึกษา
รวม	198,000.00	5,065,200.00	0.00	1,295,280.00	6,946,980.00	13,506,254.55	27,011,714.55	
1. งบบุคลากร								
เงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากร								
1.1 เงินเดือนข้าราชการ								
1.2 เงินประจำตำแหน่ง								
1.3 ค่าจ้างประจำ								
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (รวมค่าครองชีพชั่วคราว)								
1.4.1 ลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน) 17 คน						2,055,960.00	2,055,960.00	
1.4.2 ลูกจ้างชั่วคราว (สายสนับสนุน) 34 คน					3,756,960.00		3,756,960.00	
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (รวมค่าครองชีพชั่วคราว) คน								
2. งบดำเนินงาน								
2.1 ค่าตอบแทน								
ค่าเช่าบ้านข้าราชการ								
เงินสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม								
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	60,000.00	200,000.00			300,000.00	152,800.00	712,800.00	
ค่าตอบแทนพิเศษเกินภาระงาน (ค่าสอนพิเศษ)		1,100,000.00			1,500,000.00	1,900,000.00	4,500,000.00	
ค่าเขียนแบบก่อสร้าง						150,000.00	150,000.00	
ค่าตอบแทนพิเศษ (ข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ)								
ยอดยกไป	60,000.00	1,300,000.00	0.00	0.00	5,556,960.00	4,258,760.00	11,175,720.00	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัด การเรียนการสอน			
ยอดยกมา	60,000.00	1,300,000.00	-	-	5,556,960.00	4,258,760.00	11,175,720.00	
2.2 ค่าใช้สอย								
ค่าจ้างเหมาบริการ	20,000.00	50,000.00			80,000.00	400,000.00	550,000.00	
ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน	20,000.00	50,000.00			100,000.00	230,000.00	400,000.00	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	20,000.00	50,000.00			300,000.00	330,000.00	700,000.00	
เงินประกันสังคม (ในฐานนายจ้าง)		5,880.00			153,924.00	85,068.00	244,872.00	
ค่าประกันภัยรถยนต์						98,000.00	98,000.00	
ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล	8,000.00	16,000.00			8,000.00	16,000.00	48,000.00	
ค่าประกันครูต่างชาติ/ ค่าธรรมเนียมอื่นครูต่างชาติ						15,000.00	15,000.00	
ค่าจ้างเหมาครูต่างชาติ						144,000.00	144,000.00	
ค่าจ้างเหมา - ทำความสะอาด						513,360.00	513,360.00	
ค่าจ้างเหมา - ยาม						324,000.00	324,000.00	
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่ารถตู้								
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์						239,760.00	239,760.00	
ค่าจ้างเหมา - คู่มือนักเรียน						20,000.00	20,000.00	
2.3 ค่าวัสดุ								
ค่าวัสดุการศึกษา	30,000.00	50,000.00			250,000.00	330,000.00	660,000.00	
ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000.00	50,000.00			80,000.00	200,000.00	350,000.00	
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์								
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000.00	50,000.00			100,000.00	80,000.00	250,000.00	
ค่าวัสดุวารสาร						12,000.00	12,000.00	
ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว						70,000.00	70,000.00	
ค่าวัสดุทำบัตรนักเรียน นักศึกษา						50,000.00	50,000.00	
ค่าวัสดุเวชภัณฑ์		8,320.00			8,096.00		16,416.00	
ค่าวัสดุก่อสร้าง		100,000.00			100,000.00	100,000.00	300,000.00	
ยอดยกไป	198,000.00	1,730,200.00	0.00	0.00	6,736,980.00	7,515,948.00	16,181,128.00	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัด การเรียนการสอน			
ยอดยกมา	198,000.00	1,730,200.00	0.00	0.00	6,736,980.00	7,515,948.00	16,181,128.00	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าไฟฟ้า		1,200,000.00			200,000.00	900,000.00	2,300,000.00	
ค่าประปา		100,000.00				30,000.00	130,000.00	
ค่าโทรศัพท์		10,000.00			5,000.00	5,000.00	20,000.00	
ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข		25,000.00			5,000.00	5,000.00	35,000.00	
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (รวมอินเทอร์เน็ต)				232,328.00		175,672.00	408,000.00	
2.5 โครงการของวิทยาลัยฯ (งบประกอบ 1)								
โครงการวิทยาลัยฯ						1,497,900.00	1,497,900.00	
โครงการวิทยาลัยฯ (อวท. / ชมรมวิชาชีพ)				1,062,952.00		389,800.00	1,452,752.00	
3. งบลงทุน								
3.1 ค่าครุภัณฑ์								
ครุภัณฑ์ (งบประกอบ 2)		2,000,000.00				1,011,100.00	3,011,100.00	
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบประกอบ 3)						651,090.00	651,090.00	
4. งบเงินอุดหนุน								
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป								
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ								
5. งบรายจ่ายอื่น								
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปต่างประเทศชั่วคราว								
6. สำรองฉุกเฉิน 8.95 %						1,208,213.75	1,208,213.75	
7. ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย ปี งบประมาณ 2568						116,530.80	116,530.80	
รวมทั้งสิ้น	198,000.00	5,065,200.00	0.00	1,295,280.00	6,946,980.00	13,506,254.55	27,011,714.55	

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ฌ กัณยาน 2568 (ภาคเรียนที่ 2/68) จำนวน 1,026 คน คำนวณตามค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทวิชา ตามแผน (ภาคเรียนที่ 1/69) จำนวน 1,030 คน (แผนรับ) นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ประกอบด้วย

1. ค่าหนังสือเรียน (2/68, 1/69) (1,000.- บาท)			
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน (2/68, 1/69) (260.- บาท)			
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (1/69) (950.- บาท)			
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2/68, 1/69) (630 บาท)			
5. ค่าจัดการเรียนการสอน (2/68, 1/69) (ใช้อยอดงานทะเบียน ฌ กัณยาน 2568, แผนรับ ฌ วันที่ 21 สิงหาคม 2568)			
5.1 บริหารธุรกิจ 480 คน x 2,940.-	1,411,200.00 บาท	5.1 บริหารธุรกิจ	465 คน x 2,940.- 1,367,100.00 บาท
5.2 คหกรรม 6 คน x 3,300.-	19,800.00 บาท	5.2 คหกรรม	18 คน x 3,300.- 59,400.00 บาท
5.3 อส.ท่องเที่ยว 64 คน x 3,300.-	211,200.00 บาท	5.3 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	87 คน x 3,300.- 287,100.00 บาท
5.4 อส.อาหาร 95 คน x 3,900.-	370,500.00 บาท	5.4 อุตสาหกรรมอาหาร	87 คน x 3,900.- 339,300.00 บาท
5.5 ศิลปกรรม 163 คน x 3,720.-	606,360.00 บาท	5.5 ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	166 คน x 3,720.- 617,520.00 บาท
5.6 อส.แฟชั่นฯ 27 คน x 3,900.-	105,300.00 บาท	5.6 อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	33 คน x 3,900.- 128,700.00 บาท
5.7 อส.ดิจิทัล 191 คน x 3,900.-	744,900.00 บาท	5.7 อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีฯ	174 คน x 3,900.- 678,600.00 บาท
ภาคเรียนที่ 2/68 = 1,026 คน	3,469,260.00 บาท	ภาคเรียนที่ 1/69 = 1,030 คน	3,477,720.00 บาท
ค่าจัดการเรียนการสอนทั้งปี	6,946,980.00 บาท		
ค่ากิจกรรมฯ 1,026 x 630 = 646,380 บาท		ค่ากิจกรรมฯ 1,030 x 630 = 648,900 บาท	รวมทั้งปี = 1,295,280.00 บาท

งบประมาณ 1

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ)

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	ฝ่ายวิชาการ โครงการฝ่ายวิชาการ		264,600.00					
1	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 (395 คน)	-	-	-	หัวหน้าแผนกวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	-	เงินค่ากิจกรรมฯ (39,500 บาท)
2	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 (485 คน)	48,500.00	48,500.00	-	หัวหน้าแผนกวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	✓	แผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3	โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน	-	-	ครูผู้สอน
	- กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ	50,000.00	50,000.00	-	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน	-	-	ครูผู้สอน
	- กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-		-	-	ครูผู้สอน
	- กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. 02 ออนไลน์	-	-	-		-	-	ครูผู้สอน
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญา ท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ	20,000.00	20,000.00	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	-	วิทยากรภายนอก 20 คน

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
5	โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	146,100.00	146,100.00	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	✓	แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6	โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเด็กและคูกี้ปีใหม่ 2569)	-	-	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	✓	
7	งานวัดผลและประเมินผล		100,000.00					
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21			-	นางสีฟ้า วุฒิ			
	1. การทดสอบ V-NET	-	-	-	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล			
	2. การทดสอบปลายภาคเรียน 2/2568 และ 1/2569	30,000.00	30,000.00	-		✓	✓	
	3. การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	30,000.00	30,000.00	-		ปวช. 3	ปวส. 2	
4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ	-	-	-		✓	✓		
5. การวิพากษ์และนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2	-	-	-		✓	✓	ป. ตรี	
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21"	-	-	-	นางสีฟ้า วุฒิ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	ครู 70 คน
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	40,000.00	40,000.00	-	นางสีฟ้า วุฒิ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
10	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร และแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ	10,000.00	55,000.00 10,000.00	-	นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	
11	โครงการ UTTVC "Show and Share" Exhibition 2026	45,000.00	45,000.00	-	นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	✓	✓	
12	งานวิทยบริการและห้องสมุด โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	5,000.00	28,000.00 5,000.00	-	นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
13	โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวะรักการอ่าน พัฒนาสู่อาเซียน	15,000.00	15,000.00	-	นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
14	โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ	5,000.00	5,000.00	-	นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์	2,400.00	2,400.00	-	นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	
16	โครงการนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น	600.00	600.00	-	นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	ปวช.3 วิจิตรศิลป์		

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		-					
17	โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อม ผู้เรียนสู่สถานประกอบการ เพื่อยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	-	งปม.จากต้นสังกัด	นางสาวชญาณิต ปวงกาวิ หัวหน้างานอาชีวศึกษา	✓	✓	
18	โครงการฝึกอบรมการสร้างและการเขียนแผนฝึกอาชีพ เชื่อมโยงกับสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยี เพื่อยก ระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	-	งปม.จากต้นสังกัด	นางสาวชญาณิต ปวงกาวิ หัวหน้างานอาชีวศึกษา	✓	✓	
	งานสื่อการเรียนการสอน		-					
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนรู้	-	-	-	นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	-	-	ครูและบุคลากร
	แผนวิชาสามัญ		31,000.00					
20	โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	20,000.00	20,000.00	-	นางอรพิน เกตุจันทร์ หัวหน้าแผนก น.ส.จันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม นายวันชัย น้อยจันทร์ นางสาวอาริสา สุปน นางสาวรัชชนก เกตุบางลาย	✓	✓	
21	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปี 2569	6,000.00	6,000.00	-	นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม นายวันชัย น้อยจันทร์ นางสาวอาริสา สุปน นางสาวรัชชนก เกตุบางลาย	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
22	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) และสืบสานวรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่)	5,000.00	5,000.00	-	นางสาววรรณิศา พรหมทับ นางสาวอัญญาพร จันทร์ศรี	✓	✓	
23	แผนวิชาการบัญชี โครงการสัมมนาวิชาชีพการบัญชีเพื่อก้าวสู่ การเป็นนักบัญชียุคใหม่	30,000.00	30,000.00	-	นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน	✓	✓	ครูผู้สอนสาขา การบัญชี
24	โครงการวัยใส พบบรรณ นำสมาธิ ปลุกปัญญา	-	-	-	นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน	✓	✓	
25	โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา แผนวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	-	นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน	✓	✓	
26	แผนวิชาการตลาด โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียน แผนวิชาการตลาด		-	-	นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ และครูสาขาวิชาการตลาด	✓	✓	ครูผู้สอนสาขา การตลาด
	1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ	-	-	-				
	2. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนและการตลาดออนไลน์	-	-	-				
	3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการตลาดสำหรับ การแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในและภายนอก	-	-	-				
	4. โครงการทดสอบผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิ วิชาชีพของผู้เรียนแผนวิชาการตลาด	-	-	-				งบโครงการพัฒนา ฝีมือแรงงาน
	5. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อการทำ MOU	-	-	-				งบจากทวิภาคี

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	แผนวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก		-					
27	โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ		-	งปม.จากต้นสังกัด				
28	โครงการฝึกทักษะวิชาชีพและส่งเสริมการหารายได้ ระหว่างเรียน	-	-	งปม.จากต้นสังกัด				
	แผนวิชาศิลปกรรม		15,000.00					
29	โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัว องค์พระวิษณุกรรม	15,000.00	15,000.00	-	นายสุเมธ ชุ่มวิจารณ์ ครูสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	✓	✓	ครูและ บุคลากร
	แผนวิชาอาหารและโภชนาการ		-					
30	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกระดับผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล รายวิชา เบเกอรี่	-	-	งปม. ระยะสั้น	นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว และครูแผนกวิชาอาหารฯ ทุกคน			
31	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกระดับผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล รายวิชา อาหารร่วมสมัย	-	-	งปม. ระยะสั้น	นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว และครูแผนกวิชาอาหารฯ ทุกคน	✓	✓	
32	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกระดับผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล รายวิชา ตกแต่งจานอาหาร (Food Stylist)	-	-	งปม. ระยะสั้น	นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว และครูแผนกวิชาอาหารฯ ทุกคน	✓	✓	
33	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ	-	-	งปม. จากต้นสังกัด	นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว และครูแผนกวิชาอาหารฯ ทุกคน	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
34	แผนวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ แผนวิชาแพชชั่น และสิ่งทอ	20,000.00	24,800.00 20,000.00	-	น.ส. ธนัชชา ยมณา น.ส. สาวิมล คำเพ็ง	-	-	ห้องปฏิบัติการ 5 ห้อง
35	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น แผนวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ	-	-	งปม. ระยะสั้น	น.ส. ธนัชชา ยมณา น.ส. ทศวรรณ เลี้ยงประเสริฐ	✓	✓	และประชาชน ผู้สนใจ 40 คน
36	โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน แผนวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ	-	-		น.ส. ธนัชชา ยมณา น.ส. สาวิมล คำเพ็ง	✓	✓	
37	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้าน การออกแบบเสื้อผ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	4,800.00	4,800.00		นายอิวัฒน์ ทาคำห่อ นายกิตติกานต์ ชาญสมานี	✓	✓	
38	แผนวิชาคหกรรมศาสตร์ โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น แผนวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	งปม. ระยะสั้น	น.ส. ธนัชชา ยมณา นายธนวิทย์ ปัสติ	✓	✓	และประชาชน ผู้สนใจ 20 คน
39	โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน	-	-		น.ส.สุกัญญา คำบุญมา, นางสาววันวิสา ปาสวน	✓	✓	
40	แผนวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วอศ.อุตรดิตถ์	-	-	งปม. จากต้นสังกัด	น.ส.จันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม ศูนย์ CVM สาขาวิชาการจัดการ ดูแลผู้สูงอายุ	-	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
41	<u>แผนวิชาการท่องเที่ยว</u> โครงการพัฒนาศักยภาพการเจ้าหน้าที่ และมัคคุเทศก์	6,000.00	6,000.00	-	นางสาวจิตรานุช รักสัจจา หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	✓	✓	
42	<u>แผนวิชาการโรงแรม</u> โครงการพัฒนาทักษะการบริการ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล	18,500.00	18,500.00	-	นางสาวดวงฤทัย ชัดิยะ นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์	✓	✓	
รวมโครงการฝ่ายวิชาการ		572,900.00	572,900.00	-				

	<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u> <u>งานบุคลากร</u>		720,000.00					
43	โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา	400,000.00	400,000.00	-	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
44	โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	15,000.00	15,000.00	-	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
45	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	300,000.00	300,000.00	-	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร
46	โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต	5,000.00	5,000.00	-	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร	-	-	ครูและบุคลากร

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
47	<u>งานทะเบียน</u> โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	*457,200.00	หัวหน้างานทะเบียน			เงินสนับสนุนจาก นักเรียนนักศึกษา
48	<u>งานการบัญชี</u> โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัดและ วิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000.00	10,000.00	งปม. สอจ. *10,000.00	นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานบัญชี	-	-	
49	โครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปี งบประมาณ	-	-	งปม. สอจ. *10,000.00	นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานบัญชี	-	-	
รวมโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร		730,000.00	730,000.00	-				

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
50	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u> <u>งานวางแผนและงบประมาณ</u>							
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา สมรรถนะสูง	150,000.00	150,000.00	-	นางผกา มาศ พุกอินทร์ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	-	-	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
51	<u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</u>							
	โครงการพัฒนากระบวนการเก็บข้อมูล เพื่อยกระดับ การประกันคุณภาพสถานศึกษา	5,000.00	5,000.00	-	นางสาวจรงค์ เทียนขำ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	-	-	ครูทุกคน
52	<u>งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</u>							
	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของนักเรียน นักศึกษา	30,000.00	30,000.00	-	นางสาวอาริสรา สุปน หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	
53	<u>งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ</u>							
	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยครู อาชีวศึกษา	-	-	-	นางสาวอาริสรา สุปน หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
54	<u>งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ</u>							
	โครงการปรับปรุงคุณภาพข้อมูลระบบบริหารจัดการ งานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา	-	-	-	นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร		งบประมาณ จากต้นสังกัด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		รายได้สถานศึกษา ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
55	<u>งานความร่วมมือ</u> โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ	10,000.00	10,000.00	-	นางสาวรัตนา จันมา หัวหน้างานความร่วมมือ	สถานประกอบการ 20 แห่ง		
56	<u>งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา</u> โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	งปม. จากต้นสังกัด	นางสาวมุดา เขียวจัน หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ	✓	✓	
57	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-	งปม. จากต้นสังกัด	นางสาวมุดา เขียวจัน หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ	✓	✓	
58	โครงการพัฒนาศักยภาพห้องศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์	-	-	งปม. จากต้นสังกัด	นางสาวมุดา เขียวจัน หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ	✓	✓	
รวมโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		195,000.00	195,000.00	-				
รวมโครงการทั้งสิ้น		1,497,900.00	1,497,900.00	-				

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เงินงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ที่มีรายการต่อหน่วยตั้งแต่ 1 ล้านบาท ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล Digital Business วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ 1 ชุด			2,000,000.00	
	รวมทั้งสิ้น			2,000,000.00	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ				
	งานวัดผลและประเมินผล				5,000.00
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน				5,000.00
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
	งานวิทยบริการและห้องสมุด				5,000.00
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี				5,000.00
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
	งานสื่อการเรียนการสอน				310,000.00
1	ชุดเครื่องเสียง ไฟ แสง สี พร้อมติดตั้งทั้งระบบ	1 ชุด	310,000.00	310,000.00	
	แผนกวิชาสามัญ				124,500.00
1	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	5 เครื่อง	15,000.00	75,000.00	
2	เครื่องปรับอากาศชนิดแขวน รุ่นรีโมทไร้สาย พร้อมการติดตั้ง ขนาด 40,900 BTU	1 เครื่อง	49,500.00	49,500.00	
	แผนกวิชาการบัญชี				60,000.00
1	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	4 เครื่อง	15,000.00	60,000.00	
	แผนกวิชาการตลาด				49,000.00
1	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	2 เครื่อง	15,000.00	30,000.00	
2	ชุดไลฟ์สดขายสินค้า (เซ็ทฉากหลัง Green Screen พร้อมไฟคู่ 24W*8)	1 เซ็ท	10,000.00	10,000.00	
3	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
4	เครื่องขยายไร้สายแบบหิ้ว พร้อม USB/SD MP3 และไมค์โครโฟนหนีบเสื้อและครอบศีรษะ	1 ชุด	4,000.00	4,000.00	
	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก				34,000.00
1	เครื่อง Point of sale (POS)	1 เครื่อง	25,000.00	25,000.00	
2	เก้าอี้เลคเชอร์	10 ตัว	900.00	9,000.00	
	ยกไป			597,500.00	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ ยกมา			597,500.00	
	แผนกวิชาศิลปกรรม				52,500.00
1	เครื่องตัดโพลี	1 เครื่อง	12,000.00	12,000.00	
2	ขาตั้งรูป Renaissance A 13101	15 อัน	2,700.00	40,500.00	
	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				9,000.00
1	เครื่องซีลสุญญากาศ	2 เครื่อง	4,500.00	9,000.00	
	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ				44,900.00
1	หุ่นรองชุดผ้ากำมะหยี่ผู้หญิง	8 ตัว	2,000.00	16,000.00	
2	หุ่นรองชุดผ้ากำมะหยี่ผู้ชาย	5 ตัว	2,000.00	10,000.00	
3	ที่รองรีดแขนเสื้อ	5 อัน	1,800.00	9,000.00	
4	ที่รีดหัวแขน	5 อัน	1,500.00	7,500.00	
5	บล็อกกระดุม บล็อกกระดุมป้อม เบอร์ 24	1 ชุด	1,200.00	1,200.00	
6	บล็อกกระดุม บล็อกกระดุมป้อม เบอร์ 26	1 ชุด	1,200.00	1,200.00	
	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				20,000.00
1	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	1 เครื่อง	15,000.00	15,000.00	
2	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
	แผนกวิชาการท่องเที่ยว				3,900.00
1	ลำโพงช่วยสอน พร้อมไม้คล้อง	1 ตัว	3,900.00	3,900.00	
	รวมฝ่ายวิชาการทั้งสิ้น			727,800.00	

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
	งานพัสดุ				10,000.00
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	2 เครื่อง	5,000.00	10,000.00	
	งานประชาสัมพันธ์				45,000.00
1	กล้องถ่ายรูป	1 ตัว	45,000.00	45,000.00	
	งานอาคารสถานที่				168,800.00
1	เครื่องตัดกิ่งไม้ไฟฟ้า Makita 20 นิ้ว	1 เครื่อง	4,500.00	4,500.00	
2	สว่านไร้สาย	1 ตัว	4,300.00	4,300.00	
3	พัดลมโคจร 18 นิ้ว	5 เครื่อง	2,000.00	10,000.00	
4	พัดลมติดผนัง 18 นิ้ว	5 เครื่อง	2,000.00	10,000.00	
5	พัดลมเพดาน 48 นิ้ว	5 เครื่อง	2,000.00	10,000.00	
6	โต๊ะหอประชุมพิกุลไชย	100 ตัว	1,300.00	130,000.00	
	รวมฝ่ายบริหารทรัพยากร			223,800.00	

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				
1	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800VA	1 เครื่อง	2,500.00	2,500.00	งานวางแผนฯ
2	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 3KVA	1 เครื่อง	32,000.00	32,000.00	งานศูนย์ข้อมูลฯ
3	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	งานศูนย์ข้อมูลฯ
4	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	ศูนย์บ่มเพาะฯ
5	ตู้เก็บเอกสาร	2 หลัง	5,000.00	10,000.00	ศูนย์บ่มเพาะฯ
	รวมฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			54,500.00	

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา				
	งาน อวท.				
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
	รวมฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา			5,000.00	

	รวมเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐทั้งสิ้น			1,011,100.00	
--	---	--	--	---------------------	--

งบประกอบ 3

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการปรับปรุงทาสีรั้ววิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	1 งาน	320,835.00	
2	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 2 (อาคารราชาวดี)	1 ห้อง	200,000.00	
3	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	1 ห้อง	130,255.00	
รวมทั้งสิ้น			651,090.00	

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

ปฏิทินปฏิบัติราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		19,874,050.00													19,874,050.00
1	งานตามภาระงานประจำ		18,376,150.00													18,376,150.00
1.1	งบดำเนินงาน		14,713,960.00													14,713,960.00
	- ค่าตอบแทน		5,362,800.00	←											→	5,362,800.00
	- ค่าใช้สอย		3,296,992.00	←											→	3,296,992.00
	- ค่าวัสดุ		1,708,416.00	←											→	1,708,416.00
	- ค่าสาธารณูปโภค		2,893,000.00	←											→	2,893,000.00
	- โครงการของวิทยาลัย (เงินอุดหนุน)		1,452,752.00	←											→	1,452,752.00
2	งบลงทุน		3,662,190.00													3,662,190.00
	- ค่าครุภัณฑ์		3,011,100.00	←											→	3,011,100.00
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		651,090.00	←											→	651,090.00
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		1,497,900.00													1,497,900.00
2.1	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ของนักเรียน ระดับ ปวช. 1	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-								←				→	-
2.2	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	48,500.00								←				→	48,500.00
2.3	โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	50,000.00		←										→	50,000.00
2.4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	20,000.00	←											→	20,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69		ก.ย.-69	
2.5	โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	146,100.00		←												146,100.00
2.6	โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายคุกกี้และเค้ก ปีใหม่ 2569)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และครูแผนกวิชาอาหารฯ	-			←	→										-
2.7	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	งานวัดผลและประเมินผล	60,000.00		←												60,000.00
2.8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบ การเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21"	งานวัดผลและประเมินผล	-														-
2.9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	งานวัดผลและประเมินผล	40,000.00	←													40,000.00
2.10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรและแผนการเรียนระหว่าง สถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน	10,000.00				←	→									10,000.00
2.11	โครงการ UTTVC "Show and Share" Exhibition 2026	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน	45,000.00														45,000.00
2.12	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000.00	←													5,000.00
2.13	โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวะรักการอ่าน พัฒนาสู่อาเซียน	งานวิทยบริการและห้องสมุด	15,000.00	←													15,000.00
2.14	โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000.00	←													5,000.00
2.15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์	งานวิทยบริการและห้องสมุด	2,400.00	←													2,400.00
2.16	โครงการนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น	งานวิทยบริการและห้องสมุด	600.00	←													600.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569														
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน		
2.17	โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่สถานประกอบการ เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	←														-
2.18	โครงการฝึกอบรมการสร้างและการเขียนแผนฝึกอาชีพเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ ด้วยเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	←														-
2.19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการเรียนรู้	งานสื่อการเรียนการสอน	-	←														-
2.20	โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	แผนกวิชาสามัญ	20,000.00	←														20,000.00
2.21	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปี 2569	แผนกวิชาสามัญ	6,000.00										←					6,000.00
2.22	โครงการการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) และสืบสานวรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่)	แผนกวิชาสามัญ	5,000.00	←														5,000.00
2.23	โครงการสัมมนาวิชาชีพการบัญชีเพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่	แผนกวิชาการบัญชี	30,000.00	←														30,000.00
2.24	โครงการวัยใส พบธรรม นำสมาธิ ปลุกปัญญา	สาขาวิชาการบัญชี	-	←														-
2.25	โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี	แผนกวิชาการบัญชี	-									←						-
2.26	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน และผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด	แผนกวิชาการตลาด	-	←														-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69		ก.ย.-69	
2.27	โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-														-
2.28	โครงการฝึกทักษะวิชาชีพและส่งเสริม การหารายได้ระหว่างเรียน	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-														-
2.29	โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัว องค์พระวิชฌนุกรม	นายสุเมธ ชุ่มวิจารณ์ ครูสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	15,000.00														15,000.00
2.30	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกระดับผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล รายวิชา เบเกอรี่	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-														-
2.31	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกระดับผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล รายวิชา อาหารร่วมสมัย	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-														-
2.32	โครงการฝึกอากรมวิชาชีพ ยกระดับผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล รายวิชา ตกแต่งงานอาหาร (Food Stylist)	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-														-
2.33	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-														-
2.34	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ แผนกวิชาแฟชั่น และสิ่งทอ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	20,000.00														20,000.00
2.35	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-														-
2.36	โครงการฝึกทักษะและหารายได้ ระหว่างเรียน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-														-
2.37	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้าน การออกแบบเสื้อผ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	4,800.00														4,800.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569											รวมเป็นเงิน	
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69		ก.ย.-69
2.38	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	←											→	-
2.39	โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	←											→	-
2.40	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแล ผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	แผนกวิชาการจัดการดูแล ผู้สูงอายุ	-	←											→	-
2.41	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดน้ำเที่ยว และมัคคุเทศก์	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	6,000.00		←										→	6,000.00
2.42	โครงการพัฒนาทักษะการบริการ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล	แผนกวิชาการโรงแรม	18,500.00							←					→	18,500.00
2.43	โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา	งานบุคลากร	400,000.00	←											→	400,000.00
2.44	โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์	งานบุคลากร	15,000.00	←											→	15,000.00
2.45	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	งานบุคลากร	300,000.00	←											→	300,000.00
2.46	โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้าน คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต	งานบุคลากร	5,000.00	←											→	5,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569											รวมเป็นเงิน		
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69		ก.ย.-69	
2.47	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานทะเบียน	-				←	→									เงินสนับสนุน *457,200.00
2.48	โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัดและวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด	งานการบัญชี	10,000.00	←												→	10,000.00
2.49	โครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	งานการบัญชี	-	←												→	-
2.50	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง	งานวางแผนและงบประมาณ	150,000.00	←												→	150,000.00
2.51	โครงการพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	5,000.00				←	→									5,000.00
2.52	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของนักเรียนนักศึกษา	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	30,000.00	←												→	30,000.00
2.53	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยครูอาชีวศึกษา	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	←												→	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ม.ค.-69	ก.พ.-69	มี.ค.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ก.ย.-69	รวมเป็นเงิน
2.54	โครงการปรับปรุงคุณภาพข้อมูลระบบ บริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระดับ สถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	← →												-
2.55	โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ	10,000.00	← →												10,000.00
2.56	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบ อาชีพอิสระให้กับผู้สำเร็จการศึกษา	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา	-	← →												-
2.57	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรม ศึกษาดูงาน	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา	-	← →												-
2.58	โครงการพัฒนาศักยภาพห้องศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตต์	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา	-	← →												-

ภาคผนวก

งบประกอบ 1 โครงการของวิทยาลัย
(เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ)

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
 1. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

<input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
--	--	---

- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคือ การจัดการการเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติหน้าที่ให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามแผนกวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อแผนกวิชาที่เลือกเรียน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมาย

นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา ที่ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จำนวน 395 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 1 ครั้ง
- 7.1.2 นักเรียนที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

ในระดับดี

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ระดับ ปวช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน
- 8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.1.3 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- 8.1.4 แผนกวิชาซีพีจัดการศึกษาดูงาน
- 8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ ตามที่แผนกวิชากำหนด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ


จากเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2569 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน 39,500 บาท (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อแผนกวิชาที่เลือกเรียน
- 10.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจ และความถนัดของตนเอง
- 10.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากแบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
 1. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้

 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- คุณธรรม (เชื้อสตัยสุจริต อุดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคือ การจัดการการเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติหน้าที่ให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามแผนวิชาชีพที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อแผนวิชาชีพที่เลือกเรียน
- 5.2 เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับ ความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักศึกษา
- 5.4 เพื่อให้ นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 ทุกแผนวิชา ที่ไปศึกษาทำงานในสถานประกอบการ จำนวน 485 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักศึกษา ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาทำงานในสถานประกอบการ 1 ครั้ง
- 7.1.2 นักศึกษาที่ไปศึกษาทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

ในระดับดี

7.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษา ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน
- 8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.1.3 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- 8.1.4 แผนกวิชาซีพีจัดการศึกษาดูงาน
- 8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ ตามที่แผนกวิชากำหนด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ


จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 485 คน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 48,500 บาท (สี่หมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)


10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อแผนกวิชาที่เลือกเรียน
- 10.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจ และความถนัดของตนเอง
- 10.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากแบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ พงษ์จันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ พงษ์จันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 2 ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.7 ประเด็นการพัฒนาภาคเหนือตอนล่าง 1

5 น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาคนทุกช่วงวัย ยกระดับคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการสร้างความเจริญของบุคคล สังคม และประเทศชาติ ด้วยเหตุนี้หากสถาบันการศึกษาทุกระดับได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพแล้ว ย่อมส่งผลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ดังคำกล่าวตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2526 ความตอนหนึ่งว่า “...อาชีพรูถือว่าสำคัญยิ่งเพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้นจะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่า สมบูรณ์ทุกด้านจึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไป...” จากพระบรมราโชวาทที่ได้อัญเชิญมานั้น เป็นเครื่องยืนยันให้เห็นถึงความสำคัญของครูที่มีต่อความเจริญของบุคคลและชาติบ้านเมืองเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะชาติบ้านเมืองจะมีความเจริญอยู่ได้เพราะประชาชนในชาติได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี การพัฒนาคนจะดำเนินไปอย่างถูกต้องเพราะมีระบบการศึกษาที่ดีและระบบการศึกษาจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพก็เพราะมีครูที่มีคุณภาพนั่นเอง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อนำไปพัฒนาเยาวชนของชาติ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

5.2 เพื่อพัฒนางานวิชาการของครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่อาเซียน

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

6. เป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 100 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2 ครั้ง ๆ ละ 50 คน รวมทั้งหมด 100 คน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติต่อไป

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติได้ 100%

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศต่อสถานศึกษา (ตุลาคม 2568)

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (ตุลาคม 2568)

8.1.3 ดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1) ประชุมหัวหน้าสาขาวิชา

2) แจ้งครูผู้สอน / หัวหน้างาน ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ

3) ติดต่อสถานศึกษา/หน่วยงานที่เป็นเป้าหมายให้การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ

5) ติดตามผล/ประเมินผล

8.1.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 2569)

8.2 ระยะเวลา 1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569)

2. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (มีนาคม – กันยายน 2569)

8.3 ปริมาณ

- กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1 ครั้ง

- กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ

- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารสถานศึกษา ศร. 02 ออนไลน์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

- กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ

จำนวน 50,000 บาท

- กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารสถานศึกษา ศร. 02 ออนไลน์

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน

10.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศ PLC และการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)


10.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ


11.1 การพัฒนางานวิชาการ เช่น แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม รูปแบบการสอน ฯลฯ

11.2 ผลการทดสอบและผลสัมฤทธิ์ของการใช้ภาษาอังกฤษ


11.3 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 Agenda) ดังนี้

 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้ง ส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้ สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดย จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ ต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน และนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจุดเน้น คือ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี ยุทธศาสตร์สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่เข้าร่วมโครงการ
- 6.2 วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก จำนวน 20 คน ให้ความรู้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
- 7.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

สถานที่ สถานประกอบการ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ปริมาณ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากรภายนอก จำนวน 20 คน

1. ประชุมสาขาวิชาจัดทำโครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ หรือให้ผู้เรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
2. สาขาวิชาดำเนินงานตามโครงการโดยใช้งบประมาณจากโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
3. สาขาวิชาทุกสาขาวิชาที่ดำเนินงานโครงการส่งรายงานการดำเนินโครงการที่ฝ่ายวิชาการ เพื่อฝ่ายวิชาการสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ


9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

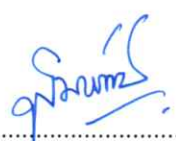
จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิ
- 10.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
- 10.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
จากการตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้

 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 3.6 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรดิตถ์
 - 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น จึงส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ซึ่งในการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันต่อเหตุการณ์ด้วยเช่นเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์เด็กไทยและเยาวชนในสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงสนับสนุนและส่งเสริม เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาก้าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

8.1 โครงการ การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568

8.1.1 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา

8.1.1 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด

8.1.2 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค

8.1.3 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2568 – เมษายน 2569

สถานที่ อาชีวศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 146,100 บาท
(หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

10.3 คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเด็กและคู่มือปีใหม่ 2569)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
และครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการทุกคน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำโครงการแก้ปัญหานี้ใหม่ โดยการผลิตและจำหน่ายแก้ปัญหานี้ใหม่เป็นประจำทุกปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ สู่ทักษะการปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารจัดการเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ภายใต้ปรัชญาที่ว่า "คุณธรรม นำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาอาชีพ" โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อสร้างอาชีพอิสระ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนเข้ากับโครงการในทุกสาขาวิชาเพื่อให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาชีพที่เรียน ประกอบด้วย แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เป็นฝ่ายผลิต แผนกวิชาการบัญชี เป็นฝ่ายการเงิน แผนกวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป เป็นฝ่ายการตลาดและส่งเสริมการขาย แผนกวิชาสามัญ เป็นฝ่ายเก็บรักษาแก้และจ่ายแก้ตามใบสั่งจอง แผนกวิชาศิลปกรรม เป็นฝ่ายออกแบบบรรจุภัณฑ์และเขียนตัวอักษร แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน เป็นฝ่ายบรรจุภัณฑ์แก้ และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นฝ่ายบันทึกข้อมูล ซึ่งเป็นการบูรณาการในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจรและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 5.2 เพื่อให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน
- 5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.4 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น
- 5.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา
- 5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.7 เพื่อนำกำไรที่ได้จากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน
- 6.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,729 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 เกิดทักษะและประสบการณ์เชิงธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อยร้อยละ 70 ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด

7.1.2 เกิดรายได้ผลกำไรจากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย จำนวน 200,000 บาท

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพเชิงธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพ

7.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ เปิดให้ดำเนินการสั่งจองสินค้า และรวบรวมใบสั่งจอง

8.1.2 ผลิตสินค้าตามใบสั่งจอง ให้ฝ่ายบรรจุภัณฑ์ และเก็บรักษาสินค้า

8.1.3 จำหน่ายสินค้า

8.1.4 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

8.2 ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2568 – เดือนมกราคม 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จำนวนเงินงบประมาณ - บาท หรือจากการจัดโครงการ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 จัดทำและจำหน่ายเค้กได้ 2,500 ปอนด์ คุกกี้ 400 กล่อง

10.2 ได้ครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากผลกำไรในการจำหน่ายเค้ก

10.3 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้ฝึกทักษะประสบการณ์เชิงธุรกิจ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบสอบถาม


11.2 ความสนใจของชุมชน


11.3 ยอดจำหน่ายเค้กและคุกกี้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาพร หล้ากันใจ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการทั่วไป (ครู)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพันธ์ จันทรเชียว)
หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

- ประเด็นการพัฒนานาที 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นการพัฒนานาที 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มีอำนาจหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและทดสอบระดับชาติ ได้มีการจัดสอบ V-NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ของสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อเป็นการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเนื่องจากในปีที่ผ่านมาได้มีการทดสอบการศึกษาโดยการจัดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนสายอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2555 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2556 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 สอบเป็นครั้งแรกเมื่อวันเสาร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2556 ซึ่งมีผลการทดสอบ V-NET ในปีที่ผ่านมา นั้นผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทดสอบปลายภาคเรียน ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา โดยดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระเบียบการวัดผล

และประเมินผลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 , 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบจริงและหวังผลให้นักเรียนมีผลคะแนน V-NET ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3
- 5.2 เพื่อจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3
- 5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2
- 5.4 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2
- 5.5 เพื่อทดสอบปลายภาคเรียน 2/2568 และ 1/2569 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกแผนกวิชา
- 5.6 เพื่อทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569
- 5.7 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

6. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 – 3 จำนวน 1,013 คน
2. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 -2 จำนวน 665 คน
3. นักศึกษา ระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 – 2 จำนวน 28 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เเชิงปริมาณ

ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ

1. การทดสอบ V-NET
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมกราคม 2569
2. การทดสอบปลายภาคเรียน
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดือนกุมภาพันธ์ 2569
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เดือนกุมภาพันธ์ 2569
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2569

3. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2569
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2569
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2569
4. วิพากษ์และนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลการงานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
5. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2569
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - เมษายน 2569
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - เมษายน 2569

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 มีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET

7.2.2 การจัดทำทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเจตนารมณ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

7.2.3 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 มีความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7.2.4 การดำเนินการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 และระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

7.2.5 การดำเนินการทดสอบปลายภาคเรียน 2/2568 และ 1/2569 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

7.2.6 การดำเนินการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6.2.7 การดำเนินการวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1 เสนอโครงการต่อสถานศึกษา (พฤศจิกายน 2568)
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (พฤศจิกายน 2568)
- 8.3 ดำเนินการตามโครงการฯ ตามวันและเวลาในแต่ละกิจกรรม (พฤศจิกายน 2568 และ มกราคม - กันยายน 2569)
- 8.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 2569)

ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ (พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569)

1. การทดสอบ V-NET
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมกราคม 2569
2. ทดสอบปลายภาคเรียน
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดือนกุมภาพันธ์ 2569
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เดือนกุมภาพันธ์ 2569
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2569
3. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2569
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2569
 - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2569
4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2569
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน 2569
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน 2569
5. วิพากษ์และนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

- | | | |
|--|-------|------------|
| 1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ | จำนวน | 30,000 บาท |
| 2. โครงการทดสอบปลายภาคเรียน 2/2568 และ 1/2569 | จำนวน | 30,000 บาท |
| 3. โครงการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ | | |
| 4. โครงการการทดสอบ V-NET | | |
| 5. โครงการวิพากษ์และนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 | | |

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบ V-NET
- 10.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ได้เข้ารับการทดสอบ V-NET และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 10.3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 2 ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 10.4 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 - 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 1 - 2 ทุกแผนกวิชา เข้าทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568 และ 1/2569 และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

10.5 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 ได้เข้าทดสอบ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและเข้าศึกษาต่อ

10.6 นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตมีความตระหนักในการพัฒนาเองให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 2

11.2 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

11.3 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

11.4 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการทดสอบ V-NET

11.5 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568 และ 1/2569

11.6 ผลการวิพากษ์การนำเสนองานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา ปริญญาตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสีฟ้า วุฒิ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสีฟ้า วุฒิ (หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกกระตือรือร้นการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เจือนใจ
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งจะแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษา ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัด ตามความสนใจและได้รับการบริการด้านการศึกษาจากรัฐอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ในการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีหน้าที่พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งปัจจุบัน สอศ. มีนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือ เตรียมความพร้อมให้คนไทยมีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและการผลิตสินค้าและบริการ และจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 4 และมาตรา 6 กล่าวว่า การอาชีวศึกษากระบวนการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2561 จึงต้องมีการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดกรอบมาตรฐานหลักสูตร

อาชีวศึกษาที่กำหนด ซึ่งมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น ในการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา จึงต้องมีแนวทางการประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรและสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562,2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563,2567

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” สำหรับปีการศึกษา 2569 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 70 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เจริญปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน

7.2 เจริญคุณภาพ ผู้ผ่านการพัฒนามีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ (มีนาคม - กรกฎาคม 2569)
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (มีนาคม - กรกฎาคม 2569)
3. ดำเนินงานตามโครงการ (เมษายน - สิงหาคม 2569)
4. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน (กันยายน 2569)

ระยะเวลา เมษายน – กันยายน 2569

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562, 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
- 10.2 ครูผู้สอนมีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”
- 10.3 ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงในรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 ประเมินผลโครงการเสร็จสิ้น โดยระหว่างการพัฒนาใช้วิธีการสังเกต การมีส่วนร่วม และการตอบแบบสอบถาม
- 11.2 ผลการนำการวัดผลและประเมินผลไปใช้กับนักเรียน นักศึกษา
- 11.3 ติดตามและประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ (การทดสอบปลายภาค)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสีฟ้า วุฒิ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสีฟ้า (หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล)

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุประสงค์/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเข้ามาใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติงาน ซึ่งมีข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและทัศนคติของบุคคลในการปฏิบัติงานอาชีพนั้น ๆ โดยองค์กรที่เชื่อถือได้เป็นผู้กำหนดขึ้น โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานของสากล และกำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในขณะนั้น

งานวัดผลและประเมินผล ได้เห็นความสำคัญของการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติขึ้น โดยร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานีจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 กลุ่มอาชีพภาคบริการ การดูแลผู้สูงอายุ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 5.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการรับรองฝีมือแรงงานสู่สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 5.3 เพื่อให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 380 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช. และปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
2. นักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวช. และปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 40 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ภาควิชาช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์
3. นักเรียน สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 25 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ภาคบริการ
4. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 50 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ภาคบริการ

5. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 20 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ภาคบริการ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1
2. นักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1
3. นักเรียน สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1
4. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1
5. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 กลุ่มอาชีพภาคบริการ สาขาการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา

7.1.2 ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 กลุ่มอาชีพภาคบริการ สาขาการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา

8.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

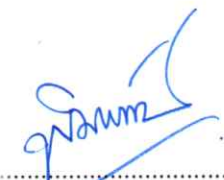
10.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น


11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

11.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสีฟ้า วุฒิ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พงษ์จันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา
ร่วมกับ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
 ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
 ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้
 วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
 - 3.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. 2569
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
 - 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
 - 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
 - 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับชุมชน และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ 4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

จากความสำคัญดังกล่าวงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน และสถานประกอบการ ที่ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับทุกแผนกวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

6.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ในด้านหลักสูตรของอาชีวศึกษา

6.3 ครูผู้สอนทุกแผนกวิชา

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ จำนวน 28 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 14 สาขาวิชา

7.1.3 รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา อย่างน้อย 14 รายวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

7.2.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

7.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณสมบัติตามความต้องการของตลาดแรงงาน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 รายละเอียดกิจกรรม

8.1.1 ประชุมหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อติดต่อหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ สาขาวิชาละ 2 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

8.1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

8.1.3 ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

8.1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างศึกษาร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

8.2 ปริมาณงาน

8.2.1 หน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ จำนวน 28 แห่ง ส่งตัวแทน เข้าร่วมโครงการ 28 คน

8.2.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 14 สาขาวิชา

ระยะเวลา เดือนมกราคม 2569

สถานที่ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
จำนวน 14 สาขาวิชา

10.2 รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้รับการปรับปรุงและพัฒนา อย่างน้อย 14 รายวิชา


10.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

10.3 ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

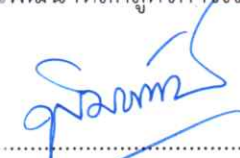
11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 จากจำนวนหลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

11.2 จากการตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา มั่นดี)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พงษ์จันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการ UTTVC “Show and Share” Exhibition 2026

ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

<input type="checkbox"/>	นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/>	นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
 - 3.2 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรดิตถ์

<input type="checkbox"/>	2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
--------------------------	--
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน
 - 3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง			
<input checked="" type="checkbox"/>	พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/>	มีเหตุผล
		<input checked="" type="checkbox"/>	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุตุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษานั้น ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับได้ ครูผู้สอนจึงจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ มีจุดประสงค์ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี มุ่งพัฒนาอาชีพในอนาคต สามารถนำความรู้และทักษะที่ผ่านการศึกษามาแล้วประยุกต์ใช้กับประสบการณ์ตรง ในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพของตน ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาจึงต้อง คิดค้น ปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพ ตามลักษณะของสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งบ่งถึงการใช้เทคโนโลยีหรือเป็นเทคโนโลยีทางวิชาชีพ อันมีผลต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ โดยมีครูให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการ โครงการ มีการประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการต่อคณะกรรมการประเมินผล

ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันในการจัดเรียนการสอนการประเมินผล การสรุปรายงานโครงการของนักศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล เป็นแนวทางเดียวกัน

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

6.2 ครูผู้สอนรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการ ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำชิ้นงาน โครงการเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผล

7.1.2 คุณภาพของงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เป็นไปตามมาตรฐานในรายวิชา
โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนรายวิชาโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอน และประเมินผลในแนวทางเดียวกัน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 รายละเอียดกิจกรรม

ดำเนินการจัดแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ณ บริเวณโดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัย
อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8.2 ระยะเวลา สัปดาห์ที่ 15 - 17 ของภาคเรียนที่ 2/2568 (มกราคม – มีนาคม 2569)

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลเป็นแนวทาง
เดียวกัน

10.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการ
วิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 สังเกตการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการ

11.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา มั่นดี)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 12

โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการ กำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2561 – 2580) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. 2561 – 2580)

การอ่านเป็นรากฐานการพัฒนาคน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น โดยเฉพาะการอ่านจับใจความ การย่อความเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองผู้อ่าน ในขณะที่คิดและวิเคราะห์เรื่องทีอ่านในแต่ละข้อความ แต่ละประโยค แต่ละบท แต่ละเรื่อง งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่จะทำโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ 3 ประการ คือ สร้างความสามารถในการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้มีการอ่าน รวมทั้งกำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปี ในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นวันรักการอ่าน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้นแบบในการอ่าน และนักเรียน นักศึกษา เกิดนิสัยรักการอ่าน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มคุณค่าในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- 5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อ่านหนังสือได้ออกและอ่านได้คล่องแคล่ว
- 5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สรุปประเด็นจากการอ่าน ได้สาระสำคัญจากการอ่าน
- 5.7 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 5.8 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1. ครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.1.1 นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านร่วมกับบริษัทนานมีบุ๊ค “เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา รวบรวมพลังรักการอ่าน 60 ล้านเล่ม” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กรกฎาคม 2569 – กันยายน 2569)
2. กิจกรรมวาดภาพจินตนาการจากการอ่านและดอกไม้ประจำชาติอาเซียน
3. กิจกรรมแข่งขันสุดยอดนักอ่านและนักเล่านิทาน
4. กิจกรรมรักการอ่านผ่านเกมปริศนาอักษรไขว้
5. กิจกรรมน่านาสารพันกับการเขียน
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ
7. มอบเกียรติบัตรและของรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใช้ศูนย์วิทยบริการและผู้ที่เยี่ยมวัสดุสารนิเทศมากที่สุด ประเภทละ 10 อันดับ 2 ประเภทรวมกัน 20 อันดับ

8.2 ระยะเวลา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ งานวิทยบริการและห้องสมุด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีนิสัยรักการอ่านและอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 10.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น
- 10.4 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

- 10.5 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จัดบันทึกจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
- 10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
- 10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิตา ม่วงทอง)
หัวหน้าวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาเซียนเพื่อการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

3.5 ประเด็นการพัฒนาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- 2 การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ
- 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร
- 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.6 ประเด็นการพัฒนาการพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
- 3 พัฒนากุณทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาประกอบความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้น ผู้เรียนจะต้องหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าใช้ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นในยุคปัจจุบันห้องสมุดจึงเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ผู้ใช้สามารถค้นคว้าหาความรู้ทุกสาขาวิชา ที่มีการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษานั้น เป็นที่ที่ทุกคนจะเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดพอใจที่จะอ่านหนังสือต่าง ๆ

โดยไม่รู้จักจบสิ้น เป็นการช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และการใช้ชีวิตประจำวัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เห็นความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนและนักศึกษาเข้ามาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระตามอัธยาศัยจึงได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดและการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาคารวิทยบริการและห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้รับความนิยมตามเกณฑ์มาตรฐานให้สูงขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของห้องสมุด และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้มากยิ่งขึ้น

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ สื่อ ทรัพยากรสารสนเทศและเสนอรายการตามความต้องการ

5.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1. ครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่งานวิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวศึกษารักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

7.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุดไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 70

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการเสนอ (ตุลาคม 2568)

2. เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการ (พฤศจิกายน 2568 –
กรกฎาคม 2569)

3. ดำเนินโครงการ (กรกฎาคม 2569)

4. สรุปผลประเมินโครงการ (กันยายน 2569)

ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

สถานที่ บริเวณโดมแก้วเจ้าจอม และศูนย์วิทยบริการ

รูปแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การจัดนิทรรศการ

ส่วนที่ 2 การแข่งขันและประกวดทักษะด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 การจำหน่ายหนังสือและสินค้าจากร้านค้า และนักเรียน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร
มหาวชิราลงกรณ

10.2 มีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

10.3 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

10.4 ห้องสมุดมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม
สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

10.5 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของศูนย์วิทยบริการ
และห้องสมุด และเข้าใช้ในการศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้น

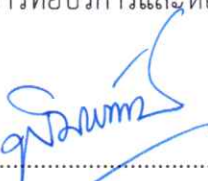
10.6 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มากยิ่งขึ้น และเข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้อาเซียนมากขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด
- 11.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด
- 11.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกริตดา ม่วงทอง)
หัวหน้าวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พงษ์จันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.3 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

Thailand 4.0 เป็นโมเดลที่ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศ ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชดำรัส หลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งแรกในงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ไว้ความตอนหนึ่งว่า “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนเป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกฐานะทางเศรษฐกิจขั้นได้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ และของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวในที่สุด”

Thailand 4.0 นำมาพระราชดำรัสข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ

1. การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within)
2. การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก (Connect to the World)

เป็น 2 ปัจจัยที่จะต้องดำเนินควบคู่กันในการสร้างความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืนให้กับประเทศการเปลี่ยนผ่านจากโลกในทศวรรษที่ 20 มาสู่โลกศตวรรษที่ 21 ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของผู้คนคือผู้คนในศตวรรษที่ 21 จะมีความเป็นปัจเจก (Individualization) มากขึ้น มีความคิดความอ่านเป็นของตนเองมากขึ้น ต้องการแสดงออกมากขึ้น ความเป็นปัจเจกจะเกิดขึ้นได้ 2 รูปแบบ คือ Collective Individuals และ Contra-Individuals รูปแบบแรกเป็นรูปแบบที่สร้างสรรค์ ที่ผู้คนอยากอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคม เกิดเป็นสังคมที่เข้มแข็ง แต่ในรูปแบบที่สอง เป็นรูปแบบที่ผู้คนต่างคนต่างอยู่ มองแต่ประโยชน์ส่วนตน เกิดสังคมที่เปราะบาง โอกาสที่จะเกิดความขัดแย้งจะมีอยู่สูง ความเสี่ยงและภัยคุกคามมิได้ส่งผลกระทบต่อประเทศใดประเทศหนึ่งเป็นการเฉพาะ หากแต่ส่งผลกระทบต่อโลกโดยรวม เป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องเผชิญที่เรียกกันว่า “Global Commons” อาทิ วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ โรคระบาด การก่อการร้าย ภาวะโลกร้อน เป็นต้น นั้นหมายความว่า จากนี้ไป เวลาสุขประชาคมโลกจะสุขด้วยกัน และเวลาทุกข์ประชาคมโลกก็จะทุกข์ด้วยกัน ด้วยการปรับเปลี่ยนดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้น “การพัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติอันประกอบด้วย

1. ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)
2. ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)
3. การรักษาสีสิ่งแวดล้อม (Environmental Well)
4. การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)

กรอบยุทธศาสตร์ที่สำคัญในวาระที่ 1 รากฐานการพัฒนา Thailand 4.0 เริ่มต้นที่ “คนไทยทุกคน” ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดการขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ “คนไทย” เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความเข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้งสร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็จะสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความยั่งยืน บนพื้นฐานแนวคิดของการ “รู้จักเต็ม รู้จักพอ และรู้จักปัน”

วาระที่ 1 : การบ่มเพาะคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับ การพัฒนา “คนไทย 4.0 สูโลกที่หนึ่ง” คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 คือ คนไทยที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) จะต้องได้รับการเติมเต็มพัฒนาในเรื่องสำคัญ ๆ ดังนี้

1. การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยและสังคมไทยมีความเข้มแข็ง
2. การสร้างและส่งเสริมโอกาสทางสังคม
3. การสร้างและพัฒนาโลกในระดับพื้นที่

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักแนวความคิด หลักในการปฏิบัติตัวอย่างพอประมาณ ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป รวมทั้งการไม่เบียดเบียนผู้อื่น ทำให้การทำงานถูกต้อง ปฏิบัติตัวอย่างมีเหตุผล มีความคิดที่รอบคอบ มีการวางแผนในการทำงานอย่างไม่ประมาท โดยใช้ความเป็นกลางที่เที่ยงตรง ปราศจากอคติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานโดยไม่หวังเพื่อประโยชน์ส่วนตนแต่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคลทุกระดับ

งานวิทยบริการและห้องสมุด ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนรู้และรับรู้คุณธรรมมากขึ้น เนื่องจากมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เป็นหนทางช่วยให้ได้ข้อมูลข่าวสารด้านคุณธรรมในช่องทางต่าง ๆ และดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมเปรียบเหมือนน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่เป็นประโยชน์ สร้างเสริมการมีจิตอาสาและการทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน นักศึกษาในชมรมจิตอาสาพากันอ่านและชมรมอื่น ๆ
4. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และข้อมูลในการสนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะและบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

5. เพื่อเสริมสร้างวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดของนักเรียนและนักศึกษา
6. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและสนับสนุนการเผยแพร่สื่อคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
7. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม เพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และประหยัดมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีช่องทางในการเลือกบริโภคสื่อที่หลากหลาย
8. สร้างแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในท้องถิ่น

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1. ครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่งานวิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น

7.1.3 เผยแพร่ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมให้แก่เยาวชนนอกพื้นที่อย่างน้อย 2 โครงการต่อปีการศึกษา โดยร่วมกับชมรมจิตอาสาพากันอ่าน

7.1.4 ทำความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกอย่างน้อย 1 หน่วยงาน

7.1.5 จัดพื้นที่ในศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นมุมคุณธรรม 1 ส่วน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและบ่มเพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีวินัยในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นเป็น 80% มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

7.2.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความซื่อสัตย์ ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม

7.2.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้รับการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและให้บริการสื่อและทรัพยากรสารสนเทศทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลายมีคุณภาพและหลายช่องทางได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดพื้นที่เป็น “มุมคุณธรรม” ณ ห้องสมุดมีชีวิต ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
2. สร้างช่องทางการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่หลากหลาย เช่น จัดทำพัฒนาเว็บไซต์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเผยแพร่ทางออนไลน์ ได้แก่
 - จัดทำเพจส่งเสริมความรู้ทางด้านคุณธรรม
 - นิทานคุณธรรม
 - พุทธวจน หลักธรรมคำสอน
 - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ
3. จัดนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมคนดีและเป็นแบบอย่าง เช่น จัดทำบอร์ดคนดีในดวงใจ, กิจกรรมคนดีเป็นแบบอย่างในด้านต่าง ๆ, กิจกรรมครูดีในดวงใจ ฯลฯ
4. จัดทำวีดิทัศน์คุณธรรม และสื่อให้สาขาวิชาต่าง ๆ ได้นำไปเผยแพร่และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. ให้ความร่วมมือกับศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม
6. จัดฉายภาพยนตร์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในวันธรรมสวนะ
7. ดำเนินการจัดทำโครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมสร้างสรรค์คนดี โดยชมรมจิตอาสาพากันอ่านนาร่องและนักศึกษา ระดับ ปวช. 3 ได้จัดกิจกรรมทางศาสนา

8.2 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ งานวิทยบริการและห้องสมุด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้ ความเข้าใจและข้อคิดในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการ มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 10.3 นักเรียน นักศึกษา มีการปรับพฤติกรรมและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้านความรู้ คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ
- 10.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ด้วยช่องทางที่หลากหลาย

10.5 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานภายในวิทยาลัยและองค์กรภายนอกในการจัดทำกิจกรรม/โครงการบ่มเพาะและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในท้องถิ่น บนหลักเกณฑ์ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์และต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 จากสถิติจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

11.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการและเข้าร่วมโครงการ

11.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิริดา ม่วงทอง)
หัวหน้าวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พงษ์จันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
 - 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
 - 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
 - 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
 - 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.6 ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ
 - มีเหตุผล
 - มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online learning) จะเป็นเรียนผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยอยู่ในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ เป็นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ บวกเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้างการศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์ คุณภาพสูง โดยไม่จำเป็นต้องเดินทาง เกิดความสะดวกและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ทุกสถานที่ ทุกเวลา เป็นการสร้างการศึกษาตลอดชีวิตให้กับนักเรียน นักศึกษา

การเรียนรู้แบบออนไลน์ เป็นการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความชอบของตนเอง ในส่วนของเนื้อหา ประกอบด้วย ข้อความ รูปภาพ เสียง VDO และ Multimedia อื่น ๆ สิ่งเหล่านี้จะถูกส่งตรงไปยังผู้เรียนผ่าน Web Browser ทั้งผู้เรียน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคน สามารถติดต่อ สื่อสาร ปรีक्षा ด้วยเหตุนี้การเรียนรู้แบบออนไลน์ จึงเหมาะสำหรับทุกคน เรียนได้ทุกเวลา ผู้เรียนเป็นใครก็ได้ อยู่ที่ใดก็ได้ เรียนเวลาก็ได้ เอาตามความสะดวกของผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากโรงเรียนออนไลน์ได้เปิดเว็บไซต์ให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เนื่องจากไม่ได้จำกัดอยู่ในสถานที่เดียวเท่านั้น เกิดเครือข่ายความรู้ โยงใยออกไปไกล เน้นการเรียนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้นแบบในการอ่าน และนักเรียน นักศึกษา เกิดนิสัยรักการอ่าน
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
- 5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มคุณค่าในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์
- 5.4 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.5 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา อ่านหนังสือได้ออกและอ่านได้คล่องแคล่ว
- 5.6 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา สรุปประเด็นจากการอ่าน ได้สาระสำคัญจากการอ่าน
- 5.7 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 5.8 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่งานวิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เรียนรู้ และค้นคว้าออนไลน์ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ผ่านเพจออนไลน์งานวิทยบริการและห้องสมุดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้นบนเพจออนไลน์ งานวิทยบริการและห้องสมุด

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เรียนรู้ และค้นคว้าออนไลน์ ตลอดจนมีนิสัยในการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเพจออนไลน์งานวิทยบริการ และห้องสมุด

7.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เข้าร่วมเพจ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ เดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 ณ เพจงานวิทยบริการและห้องสมุด มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอีบุ๊ค วารสาร หนังสือพิมพ์ออนไลน์
2. กิจกรรมภาษาไทยออนไลน์
3. กิจกรรมภาษาอังกฤษออนไลน์
4. กิจกรรมความรู้ทั่วไปออนไลน์
5. กิจกรรมนานาสารพันกับการเขียน
6. มอบรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมจำนวน รายการละ 5 คน จำนวน 2 รายการ

8.2 ระยะเวลา ให้นักเรียน นักศึกษา ติดตามเพจและร่วมกิจกรรม ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ เพจงานวิทยบริการและห้องสมุด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีนิสัยรักการเรียนรู้ออนไลน์
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 10.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น
- 10.4 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

10.5 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมติดตามและร่วมเพลงงานวิทยบริการและห้องสมุด
- 11.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์
- 11.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิตดา ม่วงทอง)
หัวหน้าวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการนั้งที่ไหนอ่านที่นั่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - 3.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

 - วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยในวัยเรียนและวัยทำงานน้อยลงสาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการหรือสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต่อมามีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ และเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาเขียนและอ่านให้ถูกต้องทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ การจัดกิจกรรมนันทนาการที่ให้อ่านที่นั่นเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น กิจกรรมนันทนาการที่ให้อ่านที่นั่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และในปัจจุบันยังมีห้องสมุดและห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ ห้องสมุดจึงมีหน้าที่เก็บรวบรวมจัดระบบเพื่อบริการสื่อสารสารสนเทศต่าง ๆ ข่าวดูความรู้ที่สามารถค้นคว้าความรู้ได้ตลอดทุกที่ทุกเวลาและเป็นแหล่งที่นักศึกษา หรือบุคคลที่ทั่วไปสามารถเลือกหาความรู้เลือกที่จะอ่านได้หลากหลายและยังเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้เกิดนิสัยรักการอ่านเกิดความรู้มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนันทนาการที่ให้อ่านที่นั่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจ และกระตุ้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ จึงรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
- 5.2 เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดประชาชนและศึกษาความรู้นอกห้องสมุด

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1. ครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่งานวิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/1 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 33 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการนันทนาการที่ให้อ่านที่นั่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/1 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีความสามัคคีกัน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

จัดโครงการนันทนาการที่ให้อ่านที่นั่น ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุดรดิตถ์ มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

7.1.1 ดำเนินการโครงการนั้งที่ไหนอ่านที่นั่น ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2569

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุดรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนนักศึกษามีความสามัคคีกันในทุกคณะ

10.2 นักเรียนนักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของหนังสือ และเป็นประโยชน์แก่บุคคลทั่วไป

10.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำทักษะประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปที่เข้าใช้บริการและเข้าร่วมโครงการ

11.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

11.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิริดา ม่วงทอง)

หัวหน้าวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่สถานประกอบการ
เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชฎานิศ ปวงกาวิ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้
วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคูณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคูณภาพการศึกษา
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และสถานประกอบการต่าง ๆ ในปัจจุบันโลกของการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เศรษฐกิจฐานความรู้ และการแข่งขันทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคและนานาชาติ ทำให้สถานประกอบการต้องการแรงงานที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่รอบด้าน ผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการเตรียมความพร้อม ทั้งด้าน ความรู้เชิงวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และวินัยในการทำงาน เพื่อสามารถปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานที่หลากหลาย การเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมเช่นนี้ จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาสามารถออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และทำงานร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างมั่นใจ นอกจากนี้ การดำเนินโครงการยังช่วยสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพสูง เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงาน

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงมีแผนการดำเนินโครงการโครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่สถานประกอบการ เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสามารถก้าวเข้าสู่โลกการทำงานได้อย่างมั่นใจ เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะพร้อม

สำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่น และสามารถปรับปรุงและพัฒนาให้ตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นแก่นักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัลและทักษะชีวิต ก่อนการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือทำงานจริง

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีมาตรฐานและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการ

5.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพสูง

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จำนวน 1,194 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่สถานประกอบการ เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7.1.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 13 สาขาวิชา

7.2 เเชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและสามารถปรับใช้ได้จริงในสภาพการทำงาน

7.2.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีวินัยและสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างเหมาะสม

7.2.4 สถานศึกษาและสถานประกอบการมีความร่วมมือที่เข้มแข็งและยั่งยืนในการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้าสู่ระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

7.2.5 การจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานที่สูงขึ้นและได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและสังคม

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ/อบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

8.1.2 กิจกรรมอบรมเสริมทักษะวิชาชีพ (Upskill & Reskill)

8.1.3 กิจกรรมการประเมินและสัมมนาหลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา

วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.2568			ปี พ.ศ.2569								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง			↔									
2. ประสานงานกับฝ่าย				↔								
3. เตรียมการจัดโครงการ					↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔	↔	↔	↔	↔		
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผล											↔	↔
6. รวบรวมข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้อง จัดทำ รายงานเสนอ											↔	↔

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการทำงานจริง

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานได้

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีวินัยและความรับผิดชอบ

10.4 วิทยาลัยมีแนวทางในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ยกระดับมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สร้างความร่วมมือที่ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเป็นแหล่งผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน นักศึกษา ต่อกิจกรรมและการเตรียมความพร้อม

11.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะของผู้เรียนหลังเข้าร่วม

โครงการ


11.3 การปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมโครงการตามข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและสถานประกอบการ

11.4 การสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชญาณีศ ปวงกาวิ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**โครงการฝึกอบรมการสร้างและการเขียนแผนฝึกอาชีพ เชื่อมโยงกับสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยี
เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชฎานิศ ปวงกาวิ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.9 การศึกษาเท่าเทียม

2.10 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้

- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
- ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
- ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกลไกสำคัญในการสร้างและพัฒนาากำลังคนที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยีและความต้องการทักษะเฉพาะทาง ครูอาชีวศึกษาเป็นบุคลากรสำคัญในการวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานประกอบการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่องการสร้างและเขียนแผนฝึกอาชีพด้วยเทคโนโลยี จะช่วยให้ครูสามารถจัดทำแผนฝึกอาชีพที่เป็นระบบใช้งานได้จริงและตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำแผนฝึกอาชีพ เช่น โปรแกรมบริหารจัดการฝึกงาน ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และเครื่องมือออนไลน์ต่าง ๆ จะช่วยให้ครูและสถานประกอบการสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การติดตามผลการฝึกงาน การประเมินสมรรถนะผู้เรียน และการปรับปรุงแผนฝึกอาชีพให้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงานมุ่งเน้นให้เกิด ผลลัพธ์ที่ชัดเจน ได้แก่ ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างและเขียนแผนฝึกอาชีพด้วยเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการออกแบบและปรับปรุงแผนฝึกอาชีพ ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนได้รับการฝึกอาชีพอย่างมีคุณภาพ เตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริง

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงมีแผนการดำเนินโครงการฝึกอบรมการสร้างและเขียนแผนฝึกอาชีพเชื่อมโยงกับสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยี มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สร้างครูที่มีสมรรถนะสูง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่าง ครู สถานประกอบการ และผู้เรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่โลกการทำงานจริง ผลิตกำลังคนคุณภาพสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการสร้างและเขียนแผนฝึกอาชีพด้วยเทคโนโลยี และเชื่อมโยงแผนฝึกอาชีพกับความต้องการของสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สามารถผลิตผู้เรียนที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนอาชีวศึกษา เตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริง

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 95 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการสร้างและการเขียนแผนฝึกอาชีพเชื่อมโยงกับสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูผู้สอนมีทักษะการสร้างและเขียนแผนฝึกอาชีพด้วยเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

7.2.2 สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะและประเมินแผนฝึกอาชีพ

7.2.3 ผู้เรียนได้รับการฝึกอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและมีคุณภาพสูง

7.2.4 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างยั่งยืน

7.2.5 ระบบทวิภาคีมีมาตรฐานสูงขึ้นและสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูการสร้างและเขียนแผนฝึกอาชีพด้วยเทคโนโลยี

8.1.2 การใช้โปรแกรมบริหารจัดการฝึกงานและแพลตฟอร์มดิจิทัล

8.1.3 การนิเทศติดตามผลและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการ

8.1.4 กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.2568			ปี พ.ศ.2569								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง			↔									
2. ประสานงานกับฝ่าย				↔								
3. เตรียมการจัดโครงการ					↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔	↔	↔				
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผล										↔		
6. รวบรวมข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้อง จัดทำ รายงานเสนอ										↔		

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างและเขียนแผนฝึกอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของสถานประกอบการ

10.2 ครูผู้สอนสามารถนิเทศติดตามและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

10.3 วิทยาลัยและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการออกแบบและปรับปรุงแผนฝึกอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้ทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10.4 วิทยาลัยได้มีการยกระดับมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครู ผู้เรียน และสถานประกอบการต่อกิจกรรมและแผนฝึกอาชีพ


11.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อแผนฝึกอาชีพและการนิเทศติดตาม

11.3 การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชญาณิศ ปวงกาวิ)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 4. ภาครัฐทันสมัย
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 2. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 2.10 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้

 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- 1 ส่งเสริมการค้า การลงทุนโครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
- 2 การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ
- 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาด

ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

- 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร
- 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี สื่อแบบการสอน และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้ การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จำนวน 80 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีครู เข้าร่วมพัฒนาความรู้ความสามารถในการการสร้างสื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (64 คน)

7.1.2 ครู สามารถสร้างสื่อการสอน ได้อย่างน้อย 1 หน่วย ในรายวิชาที่สอน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครู มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ด้านการสร้างสื่อไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 ครู มีความสามารถในการสร้างสื่อการสอน เพื่อใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- เสนอโครงการพร้อมขออนุมัติงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.2 ขั้นดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้รับการอบรมทราบ
- ดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการดำเนินการ

8.1.3 ขั้นสรุปและรายงานผล

- ประเมินงาน
- สรุปโครงการ
- รายงานผล

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

โครงการนี้ไม่ใช้งบประมาณ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู มีความรู้ และทักษะในการสร้างสื่อการสอน

10.2 ครู ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสื่อการสอน

10.3 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10.4 ครู มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อการสอน และนำไปใช้ประโยชน์การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
- 11.2 นำแบบสอบถามความพึงพอใจไปวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล
- 11.3 รายงานผลการจัดการอบรม จัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรพิน เกตุจันทร์ หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม
นายวันชัย น้อยจันทร์
นางสาวอารีสา สุปน
นางสาวรัชชก เกตุบางลาย
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ(Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
 - 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - 3.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี
 - 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุประสงค์/สิ่งแสวงหาล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นหนึ่งในวิชาพื้นฐานทักษะชีวิตของการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ความรู้วิทยาศาสตร์ ผูกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในงานอาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ หรือเชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรม ต่อไป

อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ โดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดให้มีการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เพื่อคัดเลือกโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ เข้าร่วมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ในระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิต วิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ และทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 จัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง มี ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าร่วมอย่างน้อย 2 โครงการงาน

7.1.2 มีโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เข้าร่วมการประกวดระดับภาค ภาคเหนือ อย่างน้อย 1 โครงการ

7.2 เชิงคุณภาพ

โครงการวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/เวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โดยการจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขัน

ความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

8.1.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

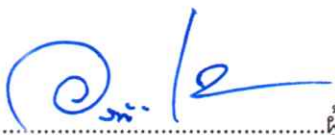
10.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ


11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

11.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวันชัย น้อยจันทร์)
ตำแหน่ง ครูหมวดวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพิน เกตุจันทร์)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์


ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปี 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม
นายวันชัย น้อยจันทร์
นางสาวอาริสสา สุปน
นางสาวรัชชก เกตุบางลาย
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ(Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ประเด็นนโยบายที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ประเด็นนโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3.5 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี
 - 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
 - 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ในด้านการดำรงชีวิตประจำวันด้านงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิต ความรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่นำภาคภูมิใจของประเทศไทย แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

การจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/เวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 8.1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.1.3 ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โดยการจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขัน

ความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

- สรุปผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา กรกฎาคม – สิงหาคม 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 6,000 บาท


(หกพันบาทถ้วน)


10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- 10.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของตนเอง


11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ
- 11.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวันชัย น้อยจันทร์)
ตำแหน่ง ครูหมวดวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพิน เกตุจันทร์)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

เรื่องราวจากการใช้ท่าทางประกอบในการเล่าเรื่อง ในแต่ละปีการศึกษาจึงควรส่งเสริม และรณรงค์ให้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยเฉพาะเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และวันสุนทรภู่ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน
- 5.2 ผู้เรียนได้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ
- 5.3 รณรงค์ให้ผู้เรียน ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่
- 5.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ออกแบบการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี

6. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ จำนวน 1,729 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานของผู้เรียน ที่ส่งเข้าประกวด / ผลงานที่เข้าร่วมฝึกทักษะ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ประกวดคัดลายมือ ประกวดอ่านออกเสียง การเขียนสะกดคำ ประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน ประกวดสุนทรพจน์ ประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี และตอบคำถามวันสุนทรภู่ โดยมีขั้นตอนคือ ประกาศแจ้งให้กับผู้เรียน ทราบ ระบุกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน สถานที่แข่งขัน วันที่แข่งขัน ซึ่งจะใช้ห้อง 333, 336 ลานห้องสมุด และบริเวณโดมแก้วเจ้าจอม

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนเข้าร่วมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และวันสุนทรภู่
- 9.2 ผู้เรียน รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิศา พรหมทับ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัษฎาพร จันทรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอรพิน เกตุจันทร)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการสัมมนาวิชาชีพการบัญชี เพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชีมืออาชีพยุคใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 - 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ดังนี้
 - 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 ได้แสดงเป้าหมายวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้ “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรี) รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้”

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาวิชาชีพการบัญชี เพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่ขึ้นมา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ในรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี รหัสวิชา 30201-2016 โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ บูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน โดยเชิญวิทยากร และผู้เชี่ยวชาญด้านการบัญชีมาให้ความรู้ แนวคิด แรงบันดาลใจ ในการเรียน และการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามความมุ่งหมายวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามหลักการและวิธีการสู่การปฏิรูปการศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีพ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในทางสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎหมาย

วิธีดำเนินงาน	2568			2569									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4. ดำเนินงานตามโครงการย่อย (กิจกรรม)		←————→											
5. ประเมินผล/รายงานผลดำเนินงาน		←————→											

8.2 ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพบัญชีให้ก้าวทันกับยุคดิจิทัล
- 10.2 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- 10.3 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ
- 10.4 ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงาน

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 การรายงานสรุปผลโครงการ

11.2 การประเมินผลโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจพร อ้าแจ้ง)

ครู แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางบุศรา คงศักดิ์)

หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ..... ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการวัยใส พบธรรม นำสมาธิ ปลูกปัญญา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางบุศรา คงศักดิ์ แผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ดังนี้
 - 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
 - 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
 - 2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
 - 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
 - 3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
 - 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU / MOA)
 - 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
 - 3.4 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี
 - 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะบุคคลในสาขาวิชาการบัญชี ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ มีระเบียบ วินัย มีความแม่นยำ ถูกต้อง ตรวจสอบได้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิตและหน้าที่การงาน

ชมรมวิชาชีพการบัญชี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนโครงการหลักการพัฒนาคูณธรรม จริยธรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ เพื่อบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี ควบคู่กันกับการเรียนรู้ด้านวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการเรียนรู้ด้าน วิชาการ

5.2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างตนเองให้มีคุณภาพออกสู่สังคม

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการวัยใส พบธรรม นำสมาธิ ปลูกปัญญา ประกอบด้วย ผู้เรียน สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 450 คน และครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 462 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้เรียน สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 450 คน

7.1.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียน สาขาวิชาการบัญชี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จากการ เข้าร่วมโครงการวัยใส พบธรรม นำสมาธิ ปลูกปัญญา

7.2.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จากการ เข้าร่วมโครงการวัยใสพบธรรม นำสมาธิ ปลูกปัญญา

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ และขออนุญาตดำเนินโครงการ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประสานงานการดำเนินโครงการ

8.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

8.3 สถานที่ วัดท่าถนน จังหวัดอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณของสถานศึกษา

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- 10.1. กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาและเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการเรียนรู้ด้านวิชาการ
- 10.2. กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 10.3. กลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพออกสู่สังคม

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 การรายงานสรุปผลโครงการ
- 11.2 การประเมินผลโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา เครือวรรณ)
ครู แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุศรา คงศักดิ์)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคูณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 3.4 นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ดังนี้

- 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- 3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร
- 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจยุคใหม่ที่ประเทศต้องเผชิญในสหัสวรรษหน้า ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นมลพิษ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ความเสื่อมโทรมทางศีลธรรม ในสังคม ตลอดจนปัญหาความขัดแย้ง

ของคนในสังคมมีเพิ่มมากขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8, 9 จนถึง ฉบับที่ 10 ปัจจุบัน เป็นต้นมา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพ และระดับคุณภาพชีวิตโดยรวมดีขึ้น โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญา นำทางในการพัฒนา ให้เข้าสู่สังคมที่ยึดหลักทางสายกลาง พึ่งตนเองให้ได้ก่อน รู้จักประมาณตนอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และดำเนินการโดยใช้ความรู้ตามหลักวิชาการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคนดีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้น ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 ได้แสดงเป้าหมาย วัตถุประสงค์และหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้ “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรี) รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้”

แผนวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีได้พบปะ ได้ทำความรู้จักครูในแผนกวิชาการบัญชีทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 ที่เข้าเรียนในปีแรกและเพื่อแจ้งข่าวสารให้นักเรียน นักศึกษาทราบเพื่อเตรียมความพร้อมเรื่องการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569 ชี้แจงเรื่อง การแต่งกาย การเล่าเรียน ความประพฤติ การรักษาความสะอาดของวิทยาลัย และการอยู่ร่วมกันกับเพื่อนอย่างไรให้มีความสุขและพากันประสบความสำเร็จในการเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียนได้แต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเรื่องเครื่องแบบนักเรียนและการแต่งกาย
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- 5.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ในการรักษาความสะอาด

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย ผู้เรียน สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 450 คน และครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 462 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้เรียน สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 450 คน

7.1.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียน สาขาวิชาการบัญชี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้พบปะครูแผนกวิชาการบัญชี เพื่อรับทราบ และปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย ได้รับคำแนะนำในการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวในการเรียนวิชาชีพการบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ ทัศนคติที่ดี ประสพความสำเร็จในการเรียน และการประกอบอาชีพต่อไป

7.2.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี ร้อยละ 100 ได้พบปะผู้เรียน สาขาวิชาการบัญชี เพื่อชี้แจง ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัย แนะนำการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ ทัศนคติที่ดี ประสพความสำเร็จในการเรียน และการประกอบอาชีพต่อไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
3. ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์								↔				
4. ดำเนินงานตามโครงการย่อย (กิจกรรม)								↔	↔	↔	↔	↔
5. ประเมินผล/รายงานผลดำเนินงาน												↔

8.2 ระยะเวลา พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

โครงการนี้ไม่ใช้งบประมาณของสถานศึกษา


10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีความรู้ทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้พบปะครูแผนกวิชาการบัญชี เพื่อรับทราบเรื่อง การแต่งกาย การเล่าเรียน ความประพฤติ การรักษาความสะอาดของวิทยาลัย และการอยู่รวมกันกับเพื่อนอย่างไรให้มีความสุขและพากันประสบความสำเร็จในการเรียนต่อไป

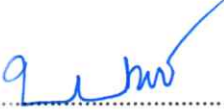
11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ


11.1 การรายงานสรุปผลโครงการ

11.2 การประเมินผลโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรักษ์ เทียนขำ)
ครู แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุศรา คงศักดิ์)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ พงษ์จันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ และผู้สอนประจำแผนกวิชาการตลาด
2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 นโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569)
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

3.6 ประเด็นการการพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากพระบรมราชโองบายและพระราชดำริด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งเป็นพระบรมราชโองบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1) **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2) **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง** มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3) **มีงานทำ มีอาชีพ** ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ 4) **เป็นพลเมืองดี** การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” นับว่าสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรมตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ด้วยคุณค่าความสำคัญขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและหลักไตรสิกขา การได้นำหลักการปฏิบัติธรรมมาใช้ในชีวิต การเรียน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งถือเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีด้านศาสนาให้ยั่งยืนต่อไป

แผนกวิชาการตลาด ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทั้งกายและใจ โดยน้อมนำพระบรมราชโองบายและพระราชดำริด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 บดินทรเทพยวรางกูร มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาแผนกวิชา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ไปสู่ความเป็นเลิศ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

ด้านผู้สอน

1. เพื่อให้ผู้สอนแผนกวิชาการตลาด มีทักษะวิชาชีพและมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามเนื้อหาและตรงตามหลักสูตร
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้สอนในแผนกวิชาการตลาด เพื่อให้บรรลุผลตามจุดเน้นนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
3. เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนในแผนกวิชาการตลาด

ด้านผู้เรียน

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงและปลูกฝังกิจนิสัยในการทำงานที่ดีให้แก่ผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านคิด ทักษะการทำงาน ทักษะคิดแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวัน
4. เพื่อตระหนักคุณลักษณะ 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความกตัญญูรู้บุญคุณของบิดา มารดา บุพพการี และผู้มีพระคุณ และน้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมาย

6.1 ดำเนินการตามโครงการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดภายใต้กิจกรรมย่อยของโครงการฯ โดยแบ่งเป็น 2 โครงการย่อย

6.1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด

- 1) โครงการประชุมนักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียน
- 2) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ “ธรรมะพัฒนาจิต สุขีชีวิตการทำงาน”
- 3) โครงการอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์ระดับโลก Local to Global
- 4) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ (ระดับ ปวช. และระดับ ปวส.)
- 5) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนและการตลาดออนไลน์
- 6) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการตลาดสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในและภายนอก
- 7) โครงการทดสอบผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพของผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด
- 8) โครงการพี่พร้อมสอน น้องพร้อมเรียน (แนะแนวศึกษาต่อแผนกวิชาการตลาด)

- 9) โครงการนิเทศผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แผนกวิชาการตลาด
- 10) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผู้การเป็นผู้ประกอบการ

รุ่นใหม่

6.1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด

- 1) โครงการนิเทศครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด
- 2) โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ

Marketing Online

- 3) โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อการทำ MOU (สถานประกอบการใหม่)
- 4) โครงการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
- 5) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด

6.2 นักเรียน นักศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 6.2.1 ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการตลาด | รวม 156 คน |
| 6.2.2 ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการตลาด | รวม 91 คน |
| รวมนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา | รวม 247 คน |

6.2.3 ครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด จำนวน 5 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด เข้าร่วมโครงการฯ และได้พัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

7.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด เข้าร่วมโครงการ ฯ และได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2568-กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

วิธีการดำเนินงาน	2568			2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3.ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์		←	→									
4.ดำเนินงานตามโครงการย่อย (กิจกรรม)		←										→
5.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน		←										→

โครงการย่อย/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่
1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สาขาวิชาการตลาด	
1.1.1 โครงการประชุมนักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียน	ประชุมนักเรียน นักศึกษา พบครูประจำสาขาวิชา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ณ ห้องประชุมร่มราชพฤษ์
1.1.2 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ “ธรรมะพัฒนาจิต สุขีชีวิตการทำงาน” (ชมรมวิชาชีวะ)	ภาคเรียนละ 1 ครั้งๆ ละ 1 วัน (ระดับ ปวช.-ปวส.) ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
1.1.3 โครงการอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์ระดับโลก Local to Global (ชมรมวิชาชีวะ)	จัดภาคเรียนละ 1 ครั้งๆ ละ 1 วัน (ระดับ ปวช.-ปวส.) ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
1.1.4 โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ (ระดับ ปวช. และระดับ ปวส.) -ระดับ ปวช. -ระดับ ปวส.	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.- ปวส. ศึกษาดูงานสถานประกอบการ ส.ที่ 3-4 ของแต่ละภาคเรียน

โครงการย่อย/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่
1.1.5 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนและการตลาดออนไลน์ (ชมรมวิชาชีพฯ)	ภาคเรียนละ 3 ครั้ง ในรายวิชาโครงการวิชาชีพและกิจกรรมชมรมวิชาชีพการตลาด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
1.1.6 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการตลาดสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในและภายนอก	4 ครั้ง/ปีการศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขันทักษะ
1.1.7 โครงการทดสอบผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพของผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด	5 ครั้ง/ปีการศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ดำเนินการจัดทดสอบ
1.1.8 โครงการพี่พร้อมสอน น้องพร้อมเรียน (ชมรมวิชาชีพฯ)	ประมาณ 10 สถานศึกษา ณ โรงเรียนสังกัด สพฐ. ขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และโรงเรียนมัธยมสังกัด สพม.
1.1.9 โครงการนิเทศผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาการตลาด	3 ครั้ง/ภาคเรียน ณ สถานประกอบการที่ส่งผู้เรียนแผนกวิชาการตลาดไปฝึกประสบการณ์ในเขตกรุงเทพฯ ปริมณฑลและต่างจังหวัด
1.1.10 โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (ชมรมวิชาชีพฯ)	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการและกิจกรรมชมรมวิชาชีพการตลาด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด	
1.2.1 โครงการนิเทศครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด	1 ครั้ง/ภาคเรียน ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
1.2.2 โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Marketing Online	1 ครั้ง/ภาคเรียน ณ หน่วยงานที่จัดการพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน
1.2.3 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อการทำ MOU	1 ครั้ง/ภาคเรียน ณ สถานประกอบการภาคเอกชน ที่เป็นเป้าหมายให้เพื่อการทำ MOU (สถานประกอบการใหม่)
1.2.4 โครงการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (ครู 2 คน) ณ สถานประกอบการในจังหวัดและต่างจังหวัด

โครงการย่อย/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่
1.2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป	1 ครั้ง/ภาคเรียน ณ หน่วยงานที่จัดการพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด			
1	โครงการประชุมนักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียน	-	แผนกวิชาการตลาด
2	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ “ธรรมะพัฒนาจิต สู่วิถีการทำงาน”	-	ชมรมวิชาชีพฯ
3	โครงการอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์ระดับโลก Local to Global	-	ชมรมวิชาชีพฯ
4	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ (ระดับ ปวช.1 และระดับ ปวส.1)	-	ฝ่ายวิชาการ
5	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนและการตลาดออนไลน์	-	ชมรมวิชาชีพฯ
6	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการตลาดสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในและภายนอก	-	ฝ่ายวิชาการ
7	โครงการทดสอบผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพของผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด	-	แผนกวิชาการตลาด
8	โครงการพี่พร้อมสอน น้องพร้อมเรียน	-	ชมรมวิชาชีพฯ
9	โครงการนิเทศผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แผนกวิชาการตลาด	-	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
10	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	-	ชมรมวิชาชีพฯ

ลำดับ ที่	รายการ	เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด			
10	โครงการนิเทศครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด	-	แผนกวิชาการตลาด
11	โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Marketing Online	-	แผนกวิชาการตลาด
12	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อทำ MOU	-	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
13	โครงการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	-	แผนกวิชาการตลาด
14	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด	-	แผนกวิชาการตลาด
	รวม	-	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผู้สอน

9.1 ผู้สอนแผนกวิชาการตลาด มีทักษะวิชาชีพและมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามเนื้อหาและตรงตามหลักสูตร

9.2 ผู้สอนในแผนกวิชาการตลาด เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามจุดเน้นนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

9.3 ครูผู้สอนในแผนกวิชาการตลาด ได้รับการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู

9.4 ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักความสามัคคีระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนในแผนกวิชาการตลาด

ด้านผู้เรียน

9.5 ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

9.6 ผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและปลูกฝังทัศนคติในการทำงานที่ดี

9.7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคิด ทักษะการทำงาน ทักษะคิดแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวัน

9.8 ผู้เรียนเกิดความตระหนักคุณลักษณะ 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความกตัญญูรู้บุญคุณของบิดา มารดา บุพพการี และผู้มีพระคุณ และน้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิต


10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ผู้สำเร็จการศึกษา
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา
- 10.2 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สอน
- 10.3 การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม/การแข่งขันทักษะ/การนิเทศ/การทดสอบคุณวุฒิมิวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ)

หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างานแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวทิวาพร เชื้อหอม ครูแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์สร้างสภาพชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้
วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะใน
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี
ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ
ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
- 3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เจื่อนใจ
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสของสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้รูปแบบการเรียนการสอนต้องปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา ห้องเรียนในฐานะพื้นที่หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ทั้งนี้ ปรากฏว่าสภาพห้องเรียนแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกยังขาดความพร้อม ทั้งด้านโครงสร้างทางกายภาพ ความสะอาด กสบาย ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ส่งผลให้บรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการสร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งอาจกระทบต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษาได้

ดังนั้น เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำ “โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ” ขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้สะอาด ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 5.3 เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- 5.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ปรับปรุงห้องเรียนจำนวน 2 ห้อง ให้มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (Learning Quality)

- แผนการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 90% ของรายวิชาในภาคเรียน
- การนำสื่อ/นวัตกรรมการสอนมาใช้ในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 80% ของครูผู้สอน
- คะแนนประเมินการสังเกตชั้นเรียน (Classroom Observation) ไม่น้อยกว่า 4.0 จาก 5

2. ด้านผู้เรียน (Student Performance & Engagement)

- อัตราการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 85% ของผู้เรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของรายวิชาที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10%

- พฤติกรรมเชิงบวกในชั้นเรียน (ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานกลุ่ม) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 80%

3. ด้านครูผู้สอน (Teacher Competency)

- ครูผ่านการอบรม/พัฒนาองค์ความรู้ด้านห้องเรียนคุณภาพไม่น้อยกว่า 100% ของกลุ่มเป้าหมาย
- คะแนนประเมินสมรรถนะวิชาชีพด้านการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20%
- มีนวัตกรรมหรือสื่อการสอนใหม่อย่างน้อยครูละ 1 ชิ้น

4. ด้านสภาพแวดล้อมห้องเรียน (Learning Environment)

- ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ครบ 100% ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.2 จาก 5

5. ด้านคุณภาพภาพรวมโครงการ (Project Impact & Governance)

- รายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนตามแผนงาน 100%
- ความพึงพอใจของครูและผู้บริหารต่อผลลัพธ์โครงการไม่น้อยกว่า 4.0 จาก 5
- มี Best Practice หรือรูปแบบห้องเรียนคุณภาพที่สามารถต่อยอดและขยายผลได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 สํารวจสภาพห้องเรียนและความต้องการในการปรับปรุง
- 8.1.2 จัดทำแผนปรับปรุงและรายการวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็น
- 8.1.3 ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน (เช่น ซ่อมแซม ทำความสะอาด ทาสี)
- 8.1.4 ประเมินผลความพร้อมของห้องเรียนหลังการปรับปรุง
- 8.1.5 ติดตามผลการใช้งานจริงในการจัดการเรียนการสอน

8.2 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการศึกษา ทำให้เกิดสมาธิและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความกระตือรือร้นและพร้อมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้จริง

10.4 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา และได้รับบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างสมดุล

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากนักเรียนและครูผู้สอน

11.2 การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และรูปถ่ายประกอบการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิวาพร เชื้อหม่อ)
 ครูแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 28

โครงการฝึกทักษะวิชาชีพและส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกนกพล มากบำรุง แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถ
เข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ ประชาชนสามารถยับยั้ง
สถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม
ผู้อยู่นอกระบบ
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้
วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

3.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

3.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรดิตถ์

พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่

พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักศึกษาหลายคนยังขาดโอกาสในการฝึกทักษะจากสถานการณ์จริง เนื่องจากการเรียนการสอนส่วนใหญ่ยังเน้นเนื้อหาทางทฤษฎี ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติจริงได้เต็มที่ นอกจากนี้ นักศึกษาบางส่วนมีความจำเป็นต้องหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน แต่ขาดช่องทางที่เหมาะสมและปลอดภัยในการสร้างรายได้

การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ และรายได้ จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น โดยการจัดโครงการฝึกทักษะและสร้างรายได้ระหว่างเรียน จะทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงานจริง ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน สร้างความภาคภูมิใจ และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ดังนั้น แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะวิชาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะวิชาชีพของตน พร้อมยกระดับศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิต สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในอนาคตได้อย่างมั่นคง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะวิชาชีพในสถานการณ์จริง
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างสร้างรายได้ระหว่างเรียน
จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านการจัดการ การวางแผน การบริหารสต็อก และการบริการลูกค้าเพิ่มขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง หรืองานอาชีพในอนาคต

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมาย 30 คน
- 7.1.2 มีธุรกิจที่ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถหารายได้ระหว่างเรียนจำนวน 3 ธุรกิจ หรือการขายที่ดำเนินการได้จริงตามแผนปฏิบัติงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 ระดับความสามารถด้านการจัดการ วางแผน บริหารสต็อก และบริการลูกค้า
- 7.2.2 ความสามารถในการนำความรู้ไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้จริง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 8.1.2 วางแผนดำเนินการ
- 8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางและแบ่งหน้าที่ให้นักศึกษาในการดำเนินธุรกิจจำลอง (เช่น การจัดซื้อ การขาย การบัญชี และการประชาสัมพันธ์)

กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการดำเนินธุรกิจจำลอง โดยหมุนเวียนรับผิดชอบแต่ละฝ่ายตามตารางที่กำหนด

กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์รายได้-รายจ่าย และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้เพื่อนำเสนอในที่ประชุมสาขา/วิทยาลัย

8.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการขายและบริการลูกค้าในสถานการณ์จริง
- 10.2 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การบริหารจัดการธุรกิจจำลองและการทำงานเป็นทีม
- 10.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับรายได้ระหว่างเรียนจากกิจกรรมที่ดำเนินการ
- 10.4 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะไปใช้ในงานจริงหรือต่อยอดอาชีพในอนาคต

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 รูปเล่มรายงาน

11.2 สรุปผลการดำเนินงาน

11.3 วัตถุประสงค์จากรายงานสรุปยอดขาย/ผลกำไร และทักษะการทำงานของนักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกนกพล มากบำรุง)

ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัวองค์พระวิชฌุกรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุเมธ ชุ่มวิจารณ์ ครูสาขาวิชาวิจิตรศิลป์
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - 3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

 - 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
 - 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระวิษณุกรรม หรือเรียกได้อีกหลายชื่อว่า พระวิษณุกรรม พระวิสสุกรรม พระเวสสุกรรม หรือ เพชรฉลุกรรม เป็นเทวดาช่างใหญ่ของพระอินทร์ ตามตำนานกล่าวว่า เป็นผู้สร้างเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ให้เกิดขึ้น และเป็นแบบอย่างให้กับมนุษย์สืบมา ช่างไทยแขนงต่าง ๆ ได้เคารพบูชาพระวิศุกรรมท่าประทับนั่งห้อยพระบาท พระหัตถ์ข้างหนึ่งถือมีด (จอบสำหรับขุดไม้) และอีกข้างถือค้อน และท่าประทับยืน มือขวาถือไม้เมตรหรือไม้มือซ้ายถือลูกตึง และไม้ฉาบ เครื่องมือต่าง ๆ นั้นถือเป็นเครื่องมือวัตรระยะ วัดความเที่ยงตรงสิ่งออกเหนือไปจากนั้นยังแฝงด้วยปรัชญาในการดำเนินชีวิต คือความแม่นยำ เที่ยงตรง ไม่เอนเอียงในการปฏิบัติเป็นที่มาของช่างที่ดี คือความมีคุณธรรมประจำใจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปัจจุบันการเรียนการสอนในสาขาอาชีพงานช่างหลายแขนง เช่น สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเหมือนคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่ถือนั้นเป็นศิษย์แห่งองค์พระวิษณุกรรม เป็นจำนวนมากให้ความเคารพนับถือและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจให้รุ่นพี่รุ่นน้อง มีความรักใคร่ สามัคคี กลมเกลียวกัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทมาสู่สถาบันหรือติดสารเสพติด ทำให้มีความประพฤติชอบในช่างฝีมือสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคลแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และบุคคลทั่ว ๆ ไปภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์ ร่วมกิจกรรมสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนห่างไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์ ได้เรียนรู้วิธีการจัดเตรียมชุดบายศรีต่าง ๆ ในการประกอบพิธีทางพราหมณ์ตามความเหมาะสม

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน

6.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

จำนวน 1,729 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร บุคคลภายนอก จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาวิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,729 คน เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากร สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้สืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงออกถึงความเคารพและความเป็นสิริมงคล

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 ประชุมวางแผนงาน
- 8.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ
- 8.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ
- 8.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ
- 8.1.6 ปฏิบัติกิจกรรมพิธีทางพราหมณ์บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม และพิธีครอบครู

8.2 ระยะเวลา พฤษภาคม - มิถุนายน 2569

8.3 สถานที่ บริเวณด้านหน้าที่ตั้งองค์พระวิษณุกรรม

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ


จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,000บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

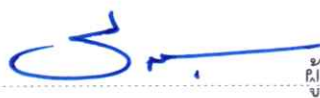
- 10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ การจัดเตรียมพิธีพราหมณ์
- 10.2 ครู นักเรียน บุคลากร ได้สืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพ และความเป็นสิริมงคล
- 10.3 นักเรียน ครู บุคลากร มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ


- 11.1 แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา
- 11.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร
- 11.3 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเมธ ชุมวิจารณ์)

ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาจิตรศิลป์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธานี สังข์เอี้ยว)

หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่.....30....

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกระดับผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล รายวิชา เบเกอรี่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจักรพันธ์ จันท์เขียว หัวหน้าแผนกวิชา
และครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้
 ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 3.6 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี
 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพ
 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบาย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาคู่มือ พัฒนานักเรียน นักศึกษาและพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการนั้น

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการได้จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ รายวิชาเบเกอรี่ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น นักเรียน นักศึกษาและผู้ร่วมอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติจนเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพต่าง ๆ มีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- 5.2 เพื่อฝึกให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าอบรม มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.3 เพื่อฝึกให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าอบรม มีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติจนเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพต่าง ๆ
- 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าอบรมมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจ จำนวน 35 คน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน 35 คน

7.1.2 เกิดทักษะและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ประกอบด้วย ครู นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าอบรม จำนวน 35 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาอาชีพ

7.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประชุมประสานงาน

8.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ

8.1.5 ดำเนินงานตามโครงการ

8.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการอาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด (งบประยะสั้น) จำนวน -

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนรู้หลักการผลิตเบเกอรี่ที่ถูกต้อง

10.2 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติเบเกอรี่


10.3 ผู้เรียนมีแนวทางในการสร้างอาชีพที่มั่นคง

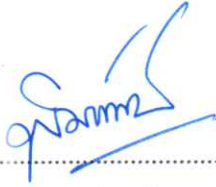
11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 การประเมินความพึงพอใจ

11.2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

11.3 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพันธ์ จันทรเชียว)
หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่...31.....

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกกระดับผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล รายวิชา อาหารร่วมสมัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจักรพันธ์ จันทรเชียว หัวหน้าแผนกวิชา และครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการทุกคน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 3.6 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี
 - 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบาย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครู พัฒนานักเรียน นักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกกระดับผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล รายวิชา อาหารร่วมสมัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พัฒนาทักษะครู และนักเรียน นักศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ สู่ทักษะการปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อสร้างอาชีพอิสระ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและทัศนคติต่อการประกอบอาชีพวิชาชีพอาหารและโภชนาการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้สู่ทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนและครูผู้สอนให้มีความก้าวหน้าทันยุคสมัย
- 5.4 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจ จำนวน 35 คน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน 35 คน

7.1.2 เกิดทักษะและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ประกอบด้วย ครู นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าอบรม จำนวน 35 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาอาชีพ

7.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประชุมประสานงาน

8.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ

8.1.5 ดำเนินโครงการ

8.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569

8.3 สถานที่ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด (งบระยะสั้น) จำนวน -

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบ อาหารร่วมสมัย


10.2 ผู้เรียนมีแนวทางในการสร้างอาชีพที่มั่นคงและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของนักเรียน นักศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายจักรพันธ์ จันทร์เชียว)
 หัวหน้าแผนกวิชา อาหารและโภชนาการ


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพิมพ์ภัสร์ พองจันทร์)
 รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่...32.....

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกระดับผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล รายวิชา ตกแต่งจานอาหาร (Food Stylist)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจักรพันธ์ จันทรเชียว หัวหน้าแผนกวิชา
และครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการทุกคน
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
 ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 3.6 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี
 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal
เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
 - 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบาย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครู พัฒนานักเรียน นักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ยกกระดับผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล รายวิชา ตกแต่งงานอาหาร (Food Stylist) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พัฒนาทักษะครู และนักเรียน นักศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ สู่ทักษะการปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อสร้างอาชีพอิสระ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและทัศนคติต่อการประกอบอาชีพวิชาชีพอาหารและโภชนาการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้สู่ทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนและครูผู้สอนให้มีความก้าวหน้าทันยุคสมัย
- 5.4 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ จำนวน 35 คน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน 35 คน

7.1.2 เกิดทักษะและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ประกอบด้วย ครู นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าอบรม จำนวน 35 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาอาชีพ

7.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประชุมประสานงาน

8.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ

8.1.5 ดำเนินโครงการ

8.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569

8.3 สถานที่ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด (งบระยะสั้น) จำนวน -

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติ ตกแต่งจานอาหาร (Food Stylist)

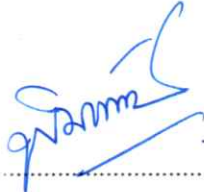
10.2 ผู้เรียนมีแนวทางในการสร้างอาชีพที่มั่นคงและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น


11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพันธ์ จินทร์เชียว)
หัวหน้าแผนกวิชา อาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจักรพันธ์ จันทร์เชียว และครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 3.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรระยะสั้น ในการพัฒนาฝีมือและความเชี่ยวชาญเพื่อให้แรงงานมีทักษะ ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคประเทศไทย 4.0 สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจ เป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะและมี สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีศักยภาพ ในสาขาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน และเพิ่มทักษะปฏิบัติงาน (Re-skill Up-skill New-skill)

ดังนั้น แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เพื่อเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนาอาชีพให้ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจได้ฝึกอาชีพระยะสั้น ตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้น ไปพัฒนาอาชีพของตนและครอบครัว

6. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ จำนวน 20 คน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ จำนวนรายวิชาละ 20 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ จำนวนรายวิชาละ 20 คน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนดำเนินการ

8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

8.1.4 รายงานผลดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด งบประมาณที่ได้รับจัดสรรบาท


10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกอาชีพระยะสั้น ตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้น ไปพัฒนาอาชีพของตนเองและครอบครัว

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพันธ์ จันทร์เชียว)
หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันท์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวธนัชชา ยมนา, นางสาวสาวิมล คำเพ็ง,
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)
 - ประเด็นพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
 - 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้เห็นถึงความสำคัญของการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ เครื่องจักรและอุปกรณ์ของแผนก วิชา จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมและตรวจสภาพ ครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
จำนวน 56 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวน 5 ห้อง

7.2 เสิ้งคุณภาพ

ครู และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ มีครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 8.1.2 วางแผนดำเนินการ
- 8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ


จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่น บาทถ้วน) ดังรายละเอียด


- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. จักรอุตสาหกรรม | จำนวน 10 ตัว |
| 2. จั๊กเย็บระบบคอมพิวเตอร์ | จำนวน 10 ตัว |

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ มีครุภัณฑ์ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และตรงกับการใช้งาน
- 10.2 ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธรัชชา ยมนา)
หัวหน้าแผนกวิชา แพ้ชั้นและสิ่งทอ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัชชา ยมนา, นางสาวทัศนวรรณ เลี้ยงประเสริฐ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - 3.5 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี
 - 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
 - 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรระยะสั้น ในการพัฒนาฝีมือและความเชี่ยวชาญเพื่อให้แรงงานมีทักษะ ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคประเทศไทย ๔.๐ สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน เป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะและมี สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีศักยภาพ ในสาขาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน และด้านการ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน และเพิ่มทักษะปฏิบัติงาน (Re-skill Up-skill New-skill)

ดังนั้น แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรม อาชีพระยะสั้นแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ เพื่อเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนาอาชีพให้ผู้เรียน และประชาชน ทั่วไปเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกอาชีพระยะสั้น ตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้น ไปพัฒนาอาชีพของตน และครอบครัว

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
- 6.2 ประชาชนในจังหวัดอุดรดิตถ์ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียน และประชาชนที่สนใจ จำนวน 40 คน
- 7.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนและประชาชนที่สนใจ จำนวน 40 คนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ
 - 8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 8.1.2 วางแผนดำเนินการ
 - 8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 8.1.4 รายงานผลดำเนินโครงการ
- 8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569
- 8.3 สถานที่ อาคาร 5 ห้อง 534 แผนกวิชาแพชชั่นสิ่งทอ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

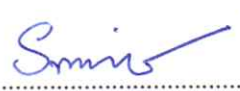
จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....-.....บาท ประกอบด้วย

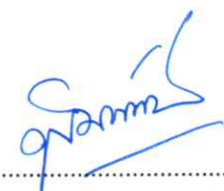
10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกอาชีพพระยะสั้น ตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง
 10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพพระยะสั้น ไปพัฒนาอาชีพของตนและครอบครัว

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรณัชชา ยมนา)
 หัวหน้าแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพิมพ์ภัทร์ พงษ์จันทร์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 36

โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวณัชชา ยมนา, นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

 - 3.4 นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
 - 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
 - 3.6 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
 - 1 พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
 - 3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
 - 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคน ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสุขภาวะที่ดี และการขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของตน นำความรู้ในด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ มีสมาธิ มีความเตรียมพร้อมที่จะทำงานในสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพเมื่อจบการศึกษา และทำให้กลุ่มอบรมวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้ามีงานทำเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกความอดทน รอบคอบ มีสมาธิ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี
- 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 5.5 เพื่อให้กลุ่มอบรมวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
- 6.2 กลุ่มผู้อบรมวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้าที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้า เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดเย็บเสื้อองค์การ จำนวน 1,000 ตัว และเสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 1,000 ตัว

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะด้านวิชาชีพด้านการทำงานจริงได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น

7.2.3 กลุ่มอบรบวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

7.2.4 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนดำเนินการ

8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

1) กิจกรรมที่ 1 รับงานจากสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำงานจริง

2) กิจกรรมที่ 2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้าตัดเย็บเสื้อองค์การของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 700 ตัว

3) กิจกรรมที่ 3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้าตัดเย็บเสื้อม่วงพิกุลแก้วของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 700 ตัว

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

7.3 สถานที่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....-.....บาท

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มแม่บ้านผลิตเสื้อองค์การและเสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 2,000 ตัว


10.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน


10.3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น


10.4 กลุ่มแม่บ้านมีความมั่นใจในการมีงานทำในวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรม

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนัชชา ยมนา)
หัวหน้าแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทร์ พองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 37

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบเสื้อผ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอิวัฒน์ ทาคำห่อ, นายกิตติกานต์ ชาญสมาธิ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - 3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.10 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
 - 3.5 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
 - 3 พัฒนาการบริหารทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพลังงาน สะอาด ตลอดจนอนุรักษ์ฟื้นฟูอย่างเป็นระบบและยั่งยืน
 - 5 น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาคนทุกช่วงวัย ยกกระดับคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สร้างสังคมสุขยั่งยืนและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม

3.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้น แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการออกแบบเสื้อผ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอให้เป็นผู้ใฝ่รู้ และทันต่อ ความก้าวหน้าของวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นผู้ที่มีความสามารถ ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการ อาชีวศึกษาให้บรรลุผล

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้เพื่อพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอให้เป็นผู้ใฝ่รู้ และทันต่อความก้าวหน้าของวิชาการและ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 ครูผู้สอนแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนในแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวน 5 ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนในแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวน 5 คน สามารถใช้โปรแกรมออกแบบเสื้อผ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนดำเนินการ

8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,800 บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนในแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้ตระหนักถึงคุณค่าวิชาชีพของความเป็นครูและปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

10.2 ครูผู้สอนในแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ สามารถใช้โปรแกรมออกแบบเสื้อผ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชชา ยมนา)

หัวหน้าแผนกวิชา แพชชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ พองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนัชชา ยมนา นายธนาวิทย์ ปัสติ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - 3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน
 - 3.3 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 3.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้
 - ประเด็นพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
 - ประเด็นพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรระยะสั้น ในการพัฒนาฝีมือและความเชี่ยวชาญเพื่อให้แรงงานมีทักษะ ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคประเทศไทย ๔.๐ สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียม และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจ เป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะและมี สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีศักยภาพ ในสาขาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน และเพิ่มทักษะปฏิบัติงาน (Re-skill Up-skill New-skill)

ดังนั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนาอาชีพให้ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ ได้ฝึกอาชีพระยะสั้น ตามความต้องการและตาม ศักยภาพของตนเอง

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้น ไปพัฒนา อาชีพของตนและครอบครัว

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ จำนวนรายวิชาละ 20 คน

6.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ จำนวนรายวิชาละ 20 คน สามารถนำความรู้ไปประกอบ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ จำนวนรายวิชาละ 20 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ จำนวนรายวิชาละ 20 คน สามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพได้

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 รายงานผลดำเนินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

7.3 สถานที่ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณจากต้นสังกัด (งบประมาณระยะสั้น) (งบประมาณจากต้นสังกัด)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ฝึกอาชีพระยะสั้น ตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้น ไปพัฒนาอาชีพของตนและครอบครัว

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชา ชมนา)

หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... .....ผู้ให้ความเห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัทร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา คำบุญมา และนางสาววันวิสา ปาสวน
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของตน นำความรู้ในด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ มีสมาธิ มีความเตรียมพร้อมที่จะทำงานในสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพเมื่อจบการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกความอดทน รอบคอบ มีสมาธิ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี
- 5.4 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 11 คน
- 6.2 นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจในงานคหกรรมศาสตร์ จำนวน 11 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการฯ
- 7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสนใจในงานคหกรรมศาสตร์

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะด้านวิชาชีพด้านการทำงานจริงได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านการบริการ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น
- 7.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 8.1.2 วางแผนดำเนินการ
- 8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 รับงานจากสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำงานจริง

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน โครงการไม่ใช้งบประมาณ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านการบริการ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น


10.3 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านวิชาชีพด้านการทำงานจริง ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

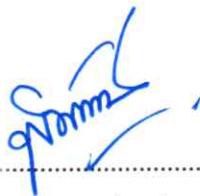
10.4 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการมีงานทำในวิชาชีพ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา คำบุญมา)
ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนัชชา ยมนา)
หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัทสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 40

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์ CVM สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2569
 - 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

3.6 ประเด็นการพัฒนาภาคเหนือตอนล่าง 1

- 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร

3.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal

เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อดำเนินงานเป็นศูนย์กลางพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา นำไปสู่การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานอาชีพทั้งในประเทศและมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ได้รับมอบหมายให้จัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ลำดับที่ ๖๔ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ การบริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการดำเนินงานขับเคลื่อนตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีการพัฒนานศ. ครู ให้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามภารกิจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาเครือข่ายให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ให้มีความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

5.3 เพื่อพัฒนาสื่อออนไลน์สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 30 คน

6.2 ครูสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 10 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7.1.2 ครูสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

7.1.3 สื่อออนไลน์สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 1 รายวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ มีความรู้และทักษะด้านการดูแลผู้สูงอายุ

7.2.2 ครูผู้สอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุมีความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

7.2.3 สื่อออนไลน์ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับผู้เรียนอาชีวศึกษา

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุในสถานศึกษาที่เปิดสอนในสถานศึกษาเครือข่ายให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

8.1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

8.1.3 กิจกรรมอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

8.1.4 กิจกรรมการพัฒนาสื่อออนไลน์ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

8.1.5 กิจกรรมตามภารกิจการขับเคลื่อนศูนย์ CVM

8.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

8.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

8.2.2 ดำเนินการ (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

8.2.3 ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

8.3 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

8.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สถานประกอบการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณของสอศ. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รोजจัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
9.1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุในสถานศึกษาที่เปิดสอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยอบรมหลักสูตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชม. กรมสนับสนุนและบริการสุขภาพ	-
9.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	-
9.3 กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1 สำหรับนักศึกษา ปวส. 2	-
9.4 กิจกรรมการพัฒนาสื่อออนไลน์ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	-
9.5 กิจกรรมตามภารกิจการขับเคลื่อนศูนย์ CVM	-
รวม	รोजจัดสรร

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นศ. และครูสาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้และทักษะ มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

11.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิตราหนู รักสัจจา หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
 4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
 6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้
วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ: เช่น การเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง
(Learn to Earn) และการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นสำหรับอนาคต

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีววะ (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชชีวิต)

3.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

2 การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ

4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร

3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เจื่อนใจ
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มุ่งหวังให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพราะรายได้จากการท่องเที่ยวถือเป็นรายได้หลักของเศรษฐกิจไทย อีกทั้งยังมีแนวโน้มจะทวีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวถือว่าเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นอันดับต้น ๆ และเป็นอุตสาหกรรมที่ผลักดันให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการที่ประกอบด้วยธุรกิจมากมายหลายประเทศ ได้แก่ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจจันทน์เที่ยว ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจร้านอาหาร เป็นต้น การท่องเที่ยวจึงสามารถช่วยกระตุ้นให้เกิดการลงทุนผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ อันเป็นการช่วยสร้างงานและกระจายรายได้ไปสู่ทุกระดับ

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่มีความสนใจในวิชาชีพมัคคุเทศก์ ที่มีความคาดหวังในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ในอนาคต จำเป็นจะต้องได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจันทน์เที่ยวและมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง ตามเส้นทางท่องเที่ยวที่สำคัญ และเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถสมัครเพื่อขอรับการประเมินให้ได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ตรงด้านการท่องเที่ยว
- 5.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงด้านการจันทน์เที่ยวและมัคคุเทศก์
- 5.3 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพการท่องเที่ยว เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 - 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 - 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

จำนวน 10 คน

- 7.1.2 ครูผู้ดูแลและควบคุมนักเรียนนักศึกษา จำนวน 2 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ในสถานที่จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	
3	จัดเตรียมงานและประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2568	
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ	มกราคม - สิงหาคม 2569	
5	ประเมินผลและสรุปโครงการฯ	กันยายน 2569	

- ระยะเวลา พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

- สถานที่ เส้นทางท่องเที่ยวมรดกโลก


9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงด้านการจัดนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
การสังเกตและแบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรานุช รักสัจจา)
หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการพัฒนาทักษะการบริการ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวดวงฤทัย ชติยะ หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม
นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์ ครูสาขาวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1. การเกษตรสร้างมูลค่า
 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 4. โครงสร้างพื้นฐาน
 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8 AGENDA พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที” ดังนี้

2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

3.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- 2 การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัด

นิทรรศการ

3.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่า การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มุ่งหวังให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลพัฒนาตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา

ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม มีความสนใจในอาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ที่มีความคาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเอง รวมถึงในปัจจุบันเทคนิค และ วิทยาการด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ได้รับการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในครั้งนี้ไปต่อยอดองค์ความรู้และทักษะ นำไปสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคตอย่างสมบูรณ์แบบตรงตามมาตรฐานสากล

สาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อพัฒนา ผู้เรียน และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาการโรงแรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนในสายอาชีพการโรงแรมให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการผสมเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมบริการ
- 5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอุตสาหกรรมบริการให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 58 คน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ :

7.1 เติบโตประมาณ

- 7.1.1 เป้าหมายเชิงประมาณ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 58 คน
- 7.1.2 คณะครูอาจารย์ เข้าร่วม จำนวน 5 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว มีความรู้และเทคนิค วิธีการในการบริการอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมบริการ
- 7.2.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว มีความรู้และเทคนิค วิธีการการผสมเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมบริการ
- 7.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอุตสาหกรรมบริการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 8.1.1 ประชุม ติดต่อประสานงาน | พฤษภาคม 2569 |
| 8.1.2 นำเสนอโครงการและขออนุมัติ | พฤษภาคม 2569 |
| 8.1.3 ดำเนินการตามโครงการ | สิงหาคม 2569 |
| 8.1.4 สรุปและรายงานผล | กันยายน 2569 |

8.2 ระยะเวลา พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569

8.3 สถานที่ ห้องประชุมร่มราชพฤษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายได้สถานศึกษาของรัฐ (อวท.)

งบประมาณอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการย่อย / กิจกรรม	รายละเอียดโครงการ	รายการ
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะ การบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการ บริการอาหารและเครื่องดื่มมาให้ ความรู้และสอนเทคนิค วิธีการ ปฏิบัติแก่นักเรียน นักศึกษา	
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการ ผสมเครื่องดื่ม	เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการ ผสมเครื่องดื่ม มาให้ความรู้และ สอนเทคนิค วิธีการปฏิบัติแก่ นักเรียน นักศึกษา	
รวม			

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการท่องเที่ยวมีความรู้และเทคนิควิธีการใน
การบริการอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมบริการ

10.2 มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในงานประชุมวิชาการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอุตสาหกรรมบริการ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ


11.1 แบบสอบถาม


11.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงฤทัย ชิตียะ)

ตำแหน่ง ครูสาขาวิชาการโรงแรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย ชัยติยะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันการพัฒนาก้าวหน้าบ้านเมืองให้เจริญยิ่งขึ้นไปนั้น ย่อมต้องพัฒนาบุคคลก่อน เพราะถ้าบุคคลอันเป็นองค์ประกอบของส่วนรวมไม่ได้รับการพัฒนาแล้ว ส่วนรวมจะเจริญและมั่นคงได้ยากยิ่ง การที่บุคคลจะพัฒนาได้ ก็ด้วยปัจจัยประการเดียว คือ การศึกษา การศึกษานั้นแบ่งเป็นสองส่วน คือ การศึกษาด้านวิชาการ (Academic learning) ส่วนหนึ่งคือการอบรมบ่มนิสัย (Spiritual development) ให้เป็นผู้มีจิตใจใฝ่ดี ใฝ่เจริญ ส่วนหนึ่งการพัฒนาบุคคลจะต้องพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งสองส่วน เพื่อให้บุคคลได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบการ และมีความดีไว้เกื้อหนุน การประพฤติปฏิบัติทุกอย่างให้เป็นไปในทางที่ถูกที่ควร และอำนวยผลเป็นประโยชน์ที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การสร้างคนให้มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม คือ การสร้างชาติ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดความปลอดภัย นำความสงบร่มเย็นมาสู่ชีวิต และนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

5.3 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

5.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

6. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน และจัดทำโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง/ปี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

7.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

4) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ความรับผิดชอบของตนเอง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและ/หรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 การอบรม / ประชุม / สัมมนา เชิงปฏิบัติการ

8.1.2 การศึกษาดูงานสถานประกอบการ / สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ

8.1.3 การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

8.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้


10.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

10.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ความรับผิดชอบของตนเอง

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ


11.1 ใช้แบบสอบถาม


11.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวกุล ภัคดีศรี)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสมเกียรติ มั่นดี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ที่เรียนรู้เชิงเหตุผล การสร้างและรักษาภาวะเยียบ การอยู่ร่วมกันในสถาบัน การควบคุมตนเองให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม เพื่อส่งเสริมความสงบสุขในสังคมย่อมต้องอาศัยสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาจิตพิสัยในสถานศึกษา กระบวนการปลูกฝังที่ได้ผลดีที่สุด คือ การถ่ายทอดทางสังคม ครูเป็นผู้มีอิทธิพลต่อจากพ่อแม่ในการถ่ายทอดความมีระเบียบวินัย ความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจ การพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพให้เป็นที่น่าเคารพและศรัทธาของศิษย์ เป็นสิ่งที่ควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งความมีวินัยนั้น พิจารณาจากความสามารถในการตัดสินใจด้วยเหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเองให้กระทำตามข้อตกลง การให้ความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างของผู้มีวินัยในตนเอง และมีวินัยทางสังคม ความมีน้ำใจ ความสนใจใฝ่รู้และความเป็นไทย

การส่งเสริมเยาวชนให้มีวินัยในตนเองและวินัยทางสังคม ก็คือ การส่งเสริมให้ครูผู้ปฏิบัติภารกิจ ด้วยการมีวินัยที่เข้มแข็ง เสียสละและอุทิศเวลาให้กับทางราชการ นั้นเอง ฉะนั้น ภารกิจสำคัญของสถานศึกษา จึงควรส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจหลักการพัฒนาวินัย ร่วมมือกันสร้างแนวทางส่งเสริมพัฒนาความมีวินัยของนักศึกษาาร่วมกัน และเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อเป็นการยกย่องครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีวินัย เสียสละและอุทิศเวลาแก่ทางราชการ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยด้านอื่น ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะบุคลากรดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเชิดชูเป็นคนดีศรีอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 80%

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะบุคลากรดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ

8.1.2 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน กีฬา ดนตรี ศิลปะ ความประพฤติที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

8.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

10.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถาม

11.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวกุล ภัคดีศรี)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ มั่นดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ท่วง

<input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
--	--	---
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกปัจจุบันและอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า “การศึกษาดูงานเป็นการสร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่ และเป็นการเปิดโลกทัศน์” ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันต่อ สิ่งที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น ซึ่งจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อให้เกิดครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติศึกษา วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม การประกอบอาชีพของชาวไทย

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียน การสอนต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน และจัดทำโครงการฯ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน จำนวน 2 ครั้ง

7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพต่าง ๆ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในประเทศ
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

เสนอโครงการ ประสานงานกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม และโบราณสถาน ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

- 8.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569
 8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)


10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถาน

10.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์นำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากแบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาวกุล ภัคดีศรี)
 หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายสมเกียรติ มั่นดี)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - 3.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกกระดับ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และต้องการปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองปฏิบัติจริง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.4 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน นักศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน และจัดทำโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ อย่างถูกต้อง
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นต้นแบบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.1.3 เตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ

- ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ
- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ

8.1.4 ดำเนินการโครงการอบรม

8.1.5 ติดตามและประเมินผลการอบรม

8.1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ที่พักอาศัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


10.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

10.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.4 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากสภาพจริง

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวกุล ภัคคีศรี)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..... .....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ มั่นดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนุชจรี แก้วเพียร หัวหน้างานทะเบียน
2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
 6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
 - 3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
 - 3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
 - 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง

<input checked="" type="checkbox"/> พอประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> มีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/> มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
--	--	---
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตลอดหลักสูตร วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถนำไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวต่อไป โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา จึงจัดขึ้นเพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาเรียนดี มีความประพฤติดี ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้ได้รับรางวัลและผู้เรียนคนอื่นๆ ได้ชื่นชมและภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของตนเองสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพที่ตนศึกษา และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันที่ตนศึกษา มีความรักในงานอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อแสดงความยินดีและสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.3 เพื่อให้เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียนระดับ ปวช. 3 ทุกสาขาวิชา	จำนวน 389 คน
6.2 นักศึกษาระดับ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา	จำนวน 373 คน
6.3 คณะผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 130 คน
รวมทั้งสิ้น	892 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนระดับ ปวช. 3 ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน 389 คน
7.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส. 2 ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน 373 คน
รวมนักเรียน นักศึกษา	762 คน
7.1.3 คณะผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 130 คน
รวมทั้งสิ้น	892 คน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น
- 7.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวิชาชีพ เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยฯ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / วางแผนดำเนินงาน (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569)
- 8.1.2 ดำเนินงานตามกำหนดการที่วางไว้ (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569)
- 8.1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569)
- 8.1.4 รวบรวมสรุปผลการดำเนินงาน (มีนาคม 2569)

8.2 ระยะเวลา เดือนมกราคม ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

8.3 สถานที่ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ เงินสนับสนุนจากนักเรียน นักศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 457,200 บาท


ที่	รายการ	รวม (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าปกใบประกาศนียบัตร	38,000	
2	ค่าถ่ายรูป (รูปเดี่ยว 1 กรอบ และรูปหมู่ 1 รูป)	190,500	
3	ค่าจ้างจัดซุ้มแสดงความยินดี	18,000	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงานพิธี	99,120	
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4,900	
6	ค่าเช่าชุดคลุม	106,680	
รวมประมาณการ		457,200	บาท

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจ
- 10.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยฯ
- 10.3 ได้แสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 11.1 ใช้แบบประเมินผลโครงการ
- 11.2 แบบสรุปรายงานการประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชจรี แก้วเพียร)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสมเกียรติ มั่นดี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด
และวิทยาลัยเครือข่ายนาร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางเบญจพร อ้าแจ้ง หัวหน้างานการบัญชี
นางสาวกมลพรรณ คำมี ผู้ช่วยงานการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
 - 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒหน้าที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

ประเด็นการพัฒหน้าที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

ประเด็นการพัฒหน้าที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒหน้าที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒหน้าที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม

ประเด็นการพัฒหน้าที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหาร

จัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรไปข้างหน้า เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีการบริหารงานบุคคลเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญขอบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ อีกทั้งยังต้องส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษาด้วย เพราะหากบุคลากรขาดความรู้ความสามารถ รวมถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีระเบียบการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง การจะพัฒนาคุณภาพขององค์กรย่อมเป็นไปอย่างล่าช้า และไม่ถูกต้องตามทำนองครองธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้เข้าอบรมชนิดเข้ม เพื่อทำหน้าที่ พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานจังหวัดอุดรดิตถ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์เพื่อเป็นวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องระดับจังหวัด ทำหน้าที่นิเทศ แนะนำ ติดตาม รวมทั้งประสานงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ และเป็นแกนนำดำเนินงานและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่หน่วยจ่ายพัสดุและหน่วยเบิกพัสดุภาครัฐของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง

5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุให้มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

6. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 5 สถานศึกษาประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ และวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานการบัญชี งานการเงิน งานพัสดุ บุคลากรหน่วยจ่ายพัสดุ และหน่วยเบิกพัสดุภาครัฐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 5 สถานศึกษา ประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ และวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

7.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานการบัญชี งานการเงิน งานพัสดุ บุคลากรหน่วยจ่ายพัสดุ และหน่วยเบิกพัสดุภาครัฐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการบัญชี การเงิน และพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการและขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.1.3 ประสานงานการดำเนินโครงการ
- 8.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569

8.3 สถานที่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

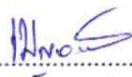
10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- 10.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ
- 10.2 ระบบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 10.3 สามารถปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

การรายงานสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพรรณ คำมี)
ผู้ช่วยงานการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจพร อ้าแจ้ง)
หัวหน้างานการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสมเกียรติ มั่นดี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางเบญจพร อ้าแจ้ง หัวหน้างานการบัญชี
นางสาวสุภาพร ธนะขว้าง ผู้ช่วยงานการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
 - 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหาร

จัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็นโครงการที่รัฐบาลดำเนินการปรับปรุงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารการเงินการคลังภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านงบประมาณ การวางแผน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงานรวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านระบบ New GFMS Thai ในสถานศึกษา ให้มีรายงานการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัดและวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด มีหน้าที่นิเทศ แนะนำ ติดตาม รวมทั้งประสานงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน เป็นสถานศึกษาแกนนำ ดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็งด้านระบบบัญชี และระบบ New GFMS Thai ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อทำหน้าที่พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้จัดทำรายงานการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน รวมทั้งส่งผลให้รายงานการเงินและงบทดลองในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถูกต้องเชื่อถือได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ขยายผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้งบทดลองของหน่วยเบิกจ่ายสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนิเทศ แนะนำ และติดตามขยายผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

6. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 5 สถานศึกษาประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย และวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานการบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 5 สถานศึกษา ประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ และวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

7.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานการบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการบัญชี การเงิน และพัสดุอย่างถูกต้อง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.1.3 ประสานงานการดำเนินโครงการ
- 8.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ


จากเงิน งบประมาณสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)


10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ
- 10.2 ระบบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 10.3 สามารถปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMS Thai ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

การรายงานสรุปผลโครงการและการประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาพร ณะชว่าง)
 ผู้ช่วยงานการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางเบญจพร อ้าแจ้ง)
 หัวหน้างานการบัญชี

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายสมเกียรติ มั่นดี)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางผกามาศ พุกอินทร์ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
 - 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
 - สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 47 นำไปสู่การออกกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาด้วยกระบวนการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อันประกอบด้วย 8 ภารกิจหลัก ได้แก่ การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และการผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และความต้องการของชุมชน ในกฎกระทรวงดังกล่าวได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงหลักและครอบคลุม ในเรื่องต่อไปนี้

1. เป็นแผนที่ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความจำเป็นอย่างเป็นระบบและมีแผนการปฏิบัติราชการประจำปีรองรับ
2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างต่อเนื่องชัดเจนและเป็นรูปธรรม
3. กำหนดวิธีการดำเนินงานที่มีหลักวิชาการ หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาด้านการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้
4. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนรวมทั้งผู้เรียนรับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. กำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
6. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
7. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนั้น ยังกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารวมทั้งมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และในการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากในการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการทำงาน และผลสำเร็จร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงเห็นควรจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 – พ.ศ. 2574 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้เป็นแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
- 5.4 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ การตรวจสอบ การนิเทศ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.5 เพื่อเป็นมาตรฐานการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระยะต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง จำนวน 100 คน
- 6.2 วิทยาลัยมีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 - 2574 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- 1) อัตราการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ร้อยละ 100 ของเอกสารแผนพัฒนาสถานศึกษาฉบับสมบูรณ์ ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ภายในระยะเวลา 60 วัน

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1 จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร (ตุลาคม 2568)
- 8.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง (มีนาคม - สิงหาคม 2569)
- 8.3 วางแผน/เตรียมการ ประสานงานกับส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (มีนาคม - สิงหาคม 2569)

8.4 ดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสมรรถนะสูง (มีนาคม - สิงหาคม 2569)

8.5 สรุปผลและรายงานผล (สิงหาคม - กันยายน 2569)

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยมีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 – 2574 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา


10.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจติดตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10.3 เพื่อเป็นหลักประกันในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางผกามาศ พุกอินทร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้

- ประเด็นพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- ประเด็นพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริม กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล และประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา ใช้เป็นเกณฑ์อ้างอิงในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านการจัดการศึกษาการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เล็งเห็นถึงความสำคัญของมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังกล่าว ซึ่งถือเป็นข้อกำหนดสำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน อีกทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และเป็น

พื้นฐานในการขับเคลื่อนการประเมินคุณภาพภายนอกในอนาคต ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเก็บข้อมูลเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะของบุคลากรในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พัฒนาระบบสารสนเทศ

5.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 120 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย

7.1.2 รายงานผลการประเมินตนเอง

7.1.3 สื่อเอกสารคู่มือและเครื่องมือประเมิน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง

7.2.2 ประสิทธิภาพในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนการเตรียมการ									
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และระดับสาขาวิชา (SAR)	↔								
2. จัดเตรียมคู่มือ/เอกสาร/แบบฟอร์มที่ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และระดับสาขาวิชา (SAR)		↔							

(ต่อ)

วิธีดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนการดำเนินงาน									
3. รับส่งแฟ้มรายงานการประเมินตนเอง รายบุคคล (SSR)			←→						
4. รับส่งแฟ้มรายงานการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา (SAR)				←→					
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568					←→				
6. ประสานงาน/ให้คำปรึกษากับ ผู้รับผิดชอบ					←→				
7. รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายงาน/ ผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายและจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองระดับ สถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568						←→			
ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล									
8. กำกับ ติดตาม และประเมินผล จากหน่วยงานต้นสังกัด						←→			

8.2 ระยะเวลา มกราคม – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น


10.2 สถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถแสดงผลการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน โปร่งใสและตรวจสอบได้

10.3 เกิดการพัฒนาสารสนเทศเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษา ทำให้การจัดเก็บ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินรายงานผลการประเมินตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรักษ์ เทียนขำ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสยาม โต๊ะทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอาริสา สุปน หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.6 ประเด็นการพัฒนาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- 1 ส่งเสริมการค้า การลงทุนโครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
- 2 การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ
- 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาด

ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

- 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร
- 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรธานี

1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่

3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดให้ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นตัวบ่งชี้ ในการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ได้ให้ความสำคัญ กับการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยสร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาบุคลากร ให้เป็นนักวิจัย มีผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ มุ่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเชื่อมโยงการวิจัย กับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นโครงการ โครงการงานและเป็นชิ้นงาน นับได้ว่าเป็นการจัดการศึกษา ที่เกิดประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งต่อผู้เรียน ต่อสังคม และประเทศชาติ โดยเฉพาะผู้เรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดสร้างสรรค์เป็นแนวทางการประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ สังคมและประเทศชาติก็มีความเข้มแข็ง เพราะสมาชิกของสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ ในการดำเนินชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับฟื้นฟู ดูแล รักษา และพัฒนาให้ดีขึ้น เพราะเป็นแหล่งทุนทรัพยากรธรรมชาติหรือเป็นแหล่งวัตถุดิบที่ต้องพึ่งพากันต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดสร้างสรรค์จนเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ และชิ้นงานใหม่ ๆ เพื่อส่งเสริมประกวดแข่งขันกันต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการอาชีวศึกษาของชาติ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สนับสนุนการนำไปจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร พัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์จึงได้สนองนโยบาย โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษาขึ้นทุกปี เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

ดังนั้นงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณสนับสนุนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถส่งเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู ทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สำหรับคัดเลือกผลงานในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพิ่มขึ้น 10 ผลงาน

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 มีงานวิจัย โครงการนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และชุมชน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ต่อไป

8.1.2 สาขาวิชาชีพทุกสาขาวิชา คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568

8.1.3 รวบรวมและสรุปรายชื่อ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2569

8.1.4 ประชุมนักเรียน นักศึกษา ที่สาขาวิชาชีพส่งรายชื่อมาให้ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทต่าง ๆ

8.1.5 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้แต่ละทีมเขียนแบบเสนอโครงการวิจัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

8.1.6 งานวิจัยฯ พิจารณา กลั่นกรอง แบบเสนอโครงการวิจัยที่ส่งมา แล้วเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

8.1.7 นักเรียน นักศึกษา ทุกทีม ดำเนินการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

8.1.8 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจประเมิน

8.1.9 นักเรียน นักศึกษา จัดแสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมิน เพื่อการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

8.1.10 นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ต่อไป

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม พ.ศ.2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8.3 สถานที่ ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ระดับภาค และระดับชาติ ตามเวลา และสถานที่ที่กำหนด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งผลงานเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติได้

10.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาฝึកศักยภาพของตนเอง

10.3 เป็นการกระตุ้นให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะในกระบวนการวิจัยประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมและเทคโนโลยี

10.4 ครู นักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ประเมินจากผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในการเข้าแข่งขันในระดับสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

11.2 ประเมินจากผลงานที่ได้รับรางวัล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีสา สุปน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยครูอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอาริสา สุปน หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2556 – 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

3.6 ประเด็นการพัฒนาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

- 1 ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
- 2 การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ
- 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาด

ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

- 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพครบวงจร
- 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

- 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง ตามวิถีชีวิต New Normal เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
- 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5 เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดให้ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นตัวบ่งชี้ ในการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ได้ให้ความสำคัญ กับการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาบุคลากร ให้เป็นนักวิจัย มีผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ มุ่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเชื่อมโยงการวิจัย การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มีจุดมุ่งหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้า ทั้งด้านพุทธิพิสัย (มีความรู้ความเข้าใจ) ด้านทักษะพิสัย (มีทักษะการคิดการปฏิบัติ) และด้านจิตพิสัย (มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์) ทุกคน ซึ่งความก้าวหน้าดังกล่าวจะเห็นผลได้อย่างชัดเจนนั้น ต้องอาศัยวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีการวิจัยจึงจะได้ผลอย่างถูกต้องตามสภาพจริงและมีความน่าเชื่อถือ นอกจากนี้ การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิธีการรูปแบบต่าง ๆ ล้วนต้องอาศัยการทำการวิจัยเพื่อให้ทราบผลของการพัฒนานั้นว่าได้ผลเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคหรือข้อบกพร่องใดบ้าง และด้วยเหตุผลที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่ระบุว่า สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าอยู่เสมอ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยครูอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์จึงได้สนองนโยบายโดยส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานและได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ให้มีความรู้ในการจัดทำกรวิจัย

5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของครู และบุคลากรสู่การวิจัยนานาชาติ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำเรื่องขอขบประมาณสนับสนุนการวิจัย อย่างน้อย 5 ราย

7.1.2 มีผลงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จำนวน 5 ผลงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผลงานการวิจัยที่เสนอรายงานต่อวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

7.2.2 มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และชุมชน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ประชุมคณะทำงานในฝ่ายงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในโครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา (สวพ.) และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยเพื่อขอขบประมาณสนับสนุน

8.1.2 แจ้งครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบทางระบบ RMS2021 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8.1.3 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกแล้วเสนอฝ่ายบริหารพิจารณาอนุมัติ

8.1.4 จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยให้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม พ.ศ.2568 - กันยายน พ.ศ. 2569

8.3 สถานที่ ส่งผลงานเข้าประกวดในสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.) ตามเวลา และสถานที่ที่กำหนด

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร -

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานเพิ่มขึ้น
- 10.2 ผลงานวิจัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 10.3 วิทยาลัยมีผลงานการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และนำไปเผยแพร่มากขึ้น
- 10.4 มีการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ประเมินจากผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกและจัดสรรงบประมาณอุดหนุนจากสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

11.2 ประเมินจากผลงานที่ได้รับรางวัล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาริสา สุปน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการปรับปรุงคุณภาพข้อมูลระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
 1.2 นายเนติพงศ์ สัจจา เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ข้อที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 ข้อที่ 4 ภาครัฐทันสมัย

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- ด้านที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy)
 ข้อที่ 6 อีเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตสินค้าอีเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย
 บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
 นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
 ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

- ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหาร

จัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างไม่อาจปฏิเสธได้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วน สถานศึกษา ก็จำเป็นต้องปรับตัวและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้ก้าวทันต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การดำเนินงานของสถานศึกษาในปัจจุบันมักเผชิญกับความท้าทายหลากหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นการจัดการข้อมูลที่ยังคงกระจัดกระจาย ขาดการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ซึ่งนำไปสู่ความซับซ้อน ความล่าช้า และความผิดพลาดในการทำงาน ยิ่งไปกว่านั้น สถานศึกษาประสบปัญหาในการเข้าถึงข้อมูลเชิงลึกที่ถูกต้อง แม่นยำและทันสมัย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการประกอบการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ปัญหาเหล่านี้ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการบริหารจัดการภาพรวม และประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาในเรื่องของการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อนทั้งด้านการ

ปฏิบัติงานให้เกิดความรวดเร็วในการทำงานเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การปรับปรุงคลังข้อมูลสารสนเทศ ในแต่ละด้านทั้ง ด้านข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา ข้อมูลประเมินผลและข้อมูลการประเมิน จากนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลกลุ่มผู้ใช้งานระบบเครือข่าย และข้อมูลครูที่ปรึกษา มีผลต่อการนำไปบริหารจัดการ แต่ละด้านเพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งในเรื่องการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การวางแผนการดำเนินงาน ซึ่งต้องมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย มีการพัฒนาให้ข้อมูลมีคุณภาพ ถูกต้อง ตรงต่อความต้องการผู้ใช้งาน เป็นประโยชน์ทั้งบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา

โครงการปรับปรุงคุณภาพข้อมูลระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษาจึงมีความสำคัญ เพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุคสมัย โดยมีจุดมุ่งหมายหลักในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในทุกมิติของการบริหารจัดการ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่อนาคตที่ยั่งยืนและทันสมัย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงคุณภาพข้อมูลระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อประเมินระดับคุณภาพการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 123 คน
- 6.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับ ทุกชั้นปี จำนวน 1,729 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

อัตราการเข้าร่วมโครงการปรับปรุงคุณภาพข้อมูลระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 80%

7.2 เชิงคุณภาพ

ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา และข้อมูลการให้บริการด้านต่างๆ ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน และเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา รวมบุคคลที่เกี่ยวข้อง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 8.1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 8.1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงคุณภาพข้อมูล ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา
- 8.1.3 ดำเนินการส่งเสริม ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ให้มีการดำเนินปรับปรุงข้อมูลระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

8.1.4 ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ของข้อมูลในระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา
ระดับสถานศึกษา

8.1.5 ประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

8.1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

โครงการนี้ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกระดับชั้นร่วมกันพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูลถูกต้องให้
เป็นปัจจุบัน

10.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงข้อมูลถูกต้องให้เป็นปัจจุบัน

10.3 ข้อมูลในระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
เป็นประโยชน์และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 ข้อมูลการประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

11.2 ข้อมูลการประเมินผลความพึงพอใจจากผู้ใช้งานบริการระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา
ระดับสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชินกฤต ประสารยา)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โตะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรัตนา จันมา หัวหน้างานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
 6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)
 1. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
 - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- วัตถุประสงค์/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” โดยเชื่อว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ภาระงานการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นการบูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละระดับการศึกษา

โดยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 20 และมาตรา 29 ที่เน้นให้สถานศึกษา เชื่อมโยงการทำงานร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถานประกอบการ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนในสายอาชีพอาชีวศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ เพื่อร่วมกันออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์จริงและร่วมพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตรงตามศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำงานหารายได้ระหว่างเรียน

งานความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน จึงได้จัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างกลไกสำคัญในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างยั่งยืน โดยเป็นประตูสู่การสร้างโอกาส ความเท่าเทียม และการพัฒนากำลังคน ที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำทะเบียนภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเปิดโอกาสให้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริงได้เรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงาน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ร่วมลงนามความร่วมมือกับแผนกวิชา จำนวน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีการจัดทำทะเบียนเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ที่เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือกับสถานศึกษา

7.1.2 มีหน่วยงาน/สถานประกอบการที่เข้าร่วมเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน/นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7.1.3 มีกิจกรรมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เช่น การประชุมหารือ การลงนามความร่วมมือ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน/นักศึกษา ได้รับโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริงตามหลักเกณฑ์ของการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี

7.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

7.2.3 สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น สามารถพัฒนาความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

7.2.4 สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและสนับสนุนการจัดการศึกษา

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8.1.2 ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

8.1.3 ประสานงานกับหัวหน้าทุกแผนกวิชา

8.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.5 จัดเตรียมงานด้านเอกสารและสถานที่

8.1.6 ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ

8.1.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพจากประสบการณ์จริง และมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน


10.2 ครูผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่น


10.3 สถานศึกษาได้เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 การเพิ่มและปรับปรุงทะเบียนเครือข่ายสถานประกอบการ ในระบบ M - OVEC

11.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา จันมา)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสยาม โต๊ะทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวมุกดา เขียวจั่น หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society) SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

3.6 ประเด็นการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

3.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่

พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น ทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาในด้านอื่นๆ ของประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการนำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการต่อยอดเชิงพาณิชย์

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ในการสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้รู้จัก เข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการที่พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ผ่านการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมุ่งเน้นการสร้าง

ผู้ประกอบการใหม่ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบริหารราชการแผ่นดินเพื่อรองรับยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในระยะยาว

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2569 ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เกิดแนวคิดในการจัดทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในธุรกิจ เพื่อขับเคลื่อนการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 50 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2569 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๐๐ คน
- 7.1.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2569 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๐ คน

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 7.2.2 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการศึกษาวิเคราะห์ (Situation) 1. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ ผลของการปฏิบัติงาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ ผลของการปฏิบัติงาน)	พ.ค. - มิ.ย 2569	-	คณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำสั่ง ฯ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ 2. ประชุมการดำเนินงานโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. - ส.ค. 2569	-	
ขั้นการดำเนินงาน (Implementation) / (Do) 1. จัดทำโครงการฯ	30 - 31 ส.ค.2569		
ขั้นการประเมินผล (Evaluation) / (Check) 1. เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ 2. สรุปรูปเล่มและรายงานผลการดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษา	ส.ค. - ก.ย. 2569		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action) 1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป	ส.ค. - ก.ย. 2569	-	

8.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ 2569

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

10.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 รูปเล่มรายงาน

11.2 สรุปผลการดำเนินงาน

11.3 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุดา เขียวจั่น)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสยาม โຕ๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน

ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวมูดา เขียวจัน หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
 1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
 - 3.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
 - การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาด
ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

3.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรดิตถ์

2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOPT SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพ ปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของพัฒนาผู้เรียน ทั้งการเรียน การสอนในชั้นเรียนและการสร้างเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้าง องค์ความรู้ให้กับผู้เรียนได้หลากหลายมิติ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้นำนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัย ฯ มาพัฒนานักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การอบรมแผนธุรกิจ และแผนการตลาด สู่การเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569 โดยการเสริมสร้างประสบการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจจาก สถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและความเป็นไปได้ของการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ ผ่านประสบการณ์จริง ซึ่งนักเรียน นักศึกษาจะได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ในการดำเนินธุรกิจ อีกทั้ง เป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพและเปิดโลกทัศน์ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการ เสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการธุรกิจให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และคาดหวังว่านักเรียน นักศึกษา จะสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อไป ในอนาคตได้ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบและเข้าใจปัญหาในการทำงานจริง รวมถึงแนวทางแก้ไข ปัญหาและการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ

5.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบธุรกิจ

6. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนนักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 50 คน

7.1.2 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ สามารถดำเนินธุรกิจได้ตามแผนธุรกิจ อย่างน้อย 3 ธุรกิจ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจในแนวทางแก้ไขปัญหาและการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ

7.2.2 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ อิสระได้จริง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการศึกษาวิเคราะห์ (Situation) 1. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ ผลของการปฏิบัติงาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ ผลของการปฏิบัติงาน)	พ.ค. - มิ.ย 2569	-	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง ฯ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. จัดทำโครงการศึกษาดูงานฯ 2. ประชุมการดำเนินงานโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. - ก.ค. 2569	-	
ขั้นการดำเนินงาน (Implementation) / (Do) 1. จัดทำโครงการศึกษาดูงานฯ	ก.ค. - ก.ย. 2569		
ขั้นการประเมินผล (Evaluation) / (Check) 1. เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ 2. สรุปรูปเล่มและรายงานผลการดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษา และรายงานผลออนไลน์ผ่าน bic.nawamin.ac.th/login.php	ก.ย. 2569		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action) 1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป	ก.ย. 2569	-	

8.2 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

9.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2569

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในแนวทางแก้ไขปัญหาและการบริหารความเสี่ยงใน
การดำเนินธุรกิจ

10.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ


11.1 รูปเล่มรายงาน

11.2 สรุปผลการดำเนินงาน

11.3 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมดา เขียวจั่น)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 58

โครงการพัฒนาศักยภาพห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวมุกดา เขียวจัน หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - โครงการตามภาระงานประจำ
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
 - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
 - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570)
 - ด้านที่ 2 สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค (High Opportunity Society)
SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
 - 3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
 - นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม
ผู้อยู่นอกระบบ
 - นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้
วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
 - 3.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 3.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
 - 3.6 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1
 - การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาด
ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

3.7 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุดรดิตถ์

- พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพ ปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
- พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่า การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นพื้นที่ในการ เรียนรู้และบ่มเพาะทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ การฝึกทักษะการวางแผนธุรกิจ และการพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ อย่างไรก็ตาม ห้องศูนย์บ่ม เเพาะฯ ในปัจจุบันยังคงมีข้อจำกัดด้านความพร้อมของสภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสื่อการ เรียนรู้ ซึ่งยังไม่สามารถรองรับรูปแบบการเรียนรู้สมัยใหม่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะการเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ผู้เรียน อาชีวศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านผู้ประกอบการที่ทันสมัย มีทักษะการจัดการธุรกิจ ดิจิทัล การสื่อสารทางการตลาดออนไลน์ และการสร้างนวัตกรรมที่สามารถแข่งขันได้ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล ดังนั้น การพัฒนาห้องศูนย์บ่มเพาะฯ ให้มีความทันสมัย จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

การปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์บ่มเพาะฯ ในครั้งนี้ จะช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และการฝึกทักษะด้านการประกอบธุรกิจให้แก่นักเรียน นักศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดอุตรดิตถ์อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีศักยภาพที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

6. กลุ่มเป้าหมาย

ห้องสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมให้บริการ จำนวน 1 ห้อง

7.2 เชิงคุณภาพ

ห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีศักยภาพ และพร้อมต่อการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการศึกษาวิเคราะห์ (Situation) 1. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ)	พ.ค. - มิ.ย 2569	-	
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. จัดทำโครงการ 2. ประชุมการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. - ส.ค. 2569	-	
ขั้นการดำเนินงาน (Implementation) / (Do) 1. จัดทำโครงการ	30 - 31 ส.ค.2569	-	
ขั้นการประเมินผล (Evaluation) / (Check) 1. เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ	ส.ค. - ก.ย. 2569		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Action) 1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป	ส.ค. - ก.ย. 2569	-	

8.2 ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

8.3 สถานที่ ห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน....งบประมาณโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่มีความพร้อมและมีศักยภาพในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 รูปเล่มรายงาน

11.2 สรุปผลการดำเนินงาน

11.3 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุดา เขียวจั่น)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

Uttaradit Vocational College

@uttvc.ac.th

